Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8470411
Centre d'intérêt: 230

Vézina, Lucie.

Relance au secondaire : les sortants de 1976 à 1981 / Lucie Vézina, Paul Corbeil ; [pour la Direction des politiques et plans]. -- [Québec] : La Direction, c1984.
vii, 222 p. : graph. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 28-1664. Glossaire: p. i.

ISBN 2-550-07247-2

Cote Dewey: 371.2'913'09714/V597r

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Marché du travail *Accès à l'emploi *Chômage *Adéquation études-emploi *Secondaire (Niveau)

Rapport-synthèse sur la situation des finissants du secondaire des années 1975-1976 à 1980-1981, environ un an après la fin de leurs études. Un premier chapitre présente des données d'ensemble, en distinguant entre les diplômés et les non-diplômés des différents secteurs d'enseignement. La suite du document consiste en tableaux portant sur chacune des spécialités du secteur professionnel, classées dans l'ordre numérique des programmes. Les données portent sur la situation des finissants (travail, études, chômage), leur intégration au marché du travail et divers aspects de la relation études-emploi.

Les données proviennent des opérations Relance 1977 (finissants de 1975-1976, 17000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 60%), 1978 (finissants de 1976-1977, 23000 élèves du secondaire et 13000 du collégial, taux de réponse de 58%), 1979 (finissants de 1977-1978, 35000 élèves du secondaire et 39000 du collégial taux de réponse de 54%), 1980 (finissants de 1978-1979, 46000 élèves du secondaire et 22000 du collégial, taux de réponse de 63%), 1981 (finissants de 1979-1980, 41500 élèves du secondaire et 16000 du collégial, taux de réponse de 57%) et 1982 (finissants de 1980-1981, 36000 élèves du secondaire et 18000 du collégial, taux de réponse de 76%).

Chez les diplômés du secteur général, le taux de chômage passe, de 1975-1976 à 1980-1981, de 25,2% chez les garçons et 25,3% chez les filles à 27,5% et 28,4%; au secteur professionnel long, il passe de 23,3% et 14,6% à 35,9% et 31,3%; enfin, au secteur professionnel court, il passe de 28,5% et 42,2% en 1976-1977 à 48,7% et 52,2%. Rappelons que ces taux fluctuent grandement d'une année à l'autre. Par ailleurs, un indice d'intégration au marché du travail et un indice global de la relation études-emploi ont été calculés pour chacun des secteurs d'enseignement de même que pour chaque spécialité du secteur professionnel.

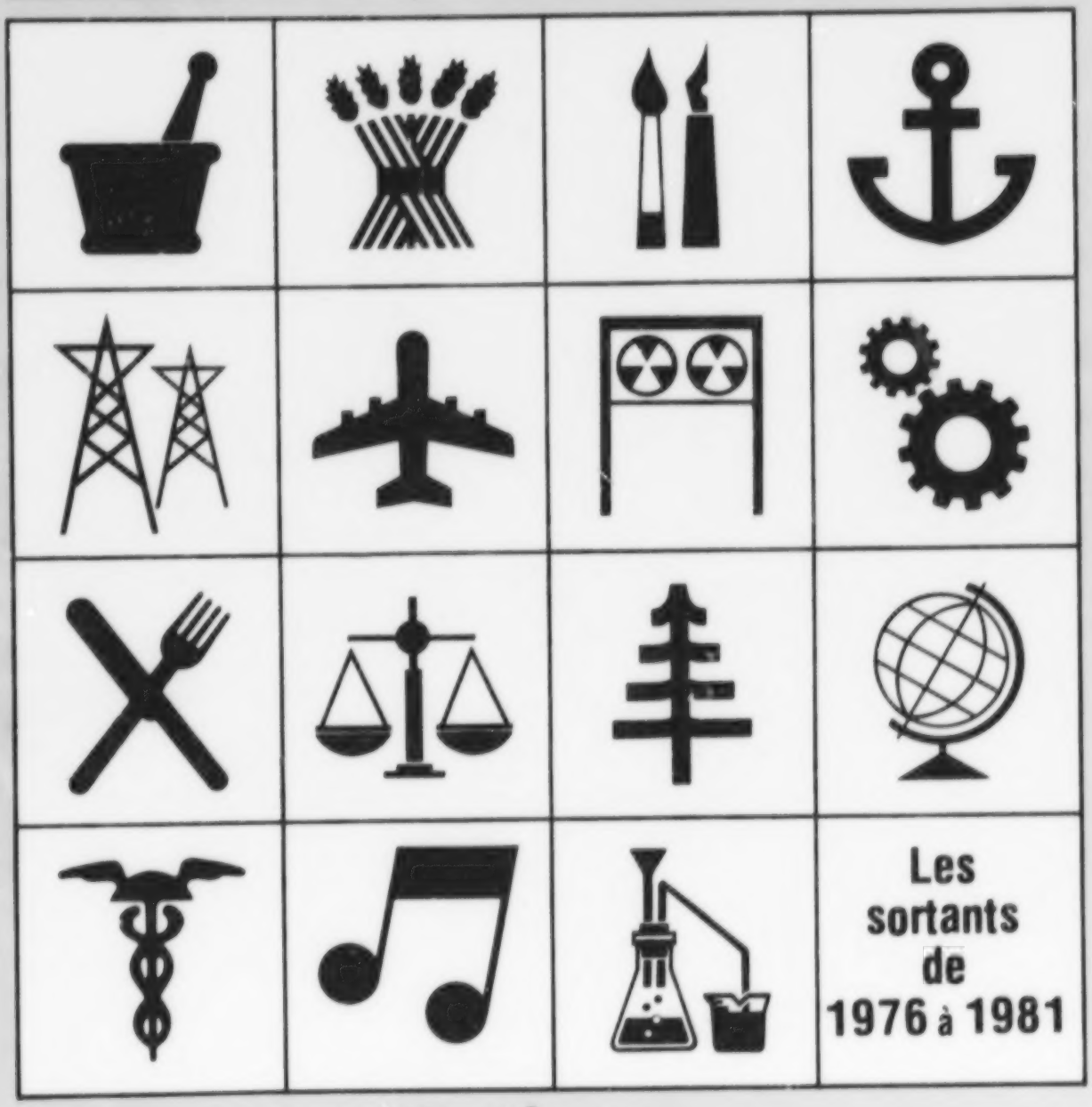
Type de document: s

FIN

EDUQ 847041 I

Lucie Vézina Paul Corbeil

RELANCE
AU SECONDAIRE



Québec

EDUQ 8470411

RELANCE
AU SECONDAIRE

Direction des politiques et des plans

Dépôt légal: deuxième trimestre 1984
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-07247-2

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1984

REMERCIEMENTS

Nous aimerions remercier tous ceux et celles qui ont collaboré à l'élaboration du présent document: Mme Louise Dorpierre et M. Jean-Paul Guimond, de la Direction de l'informatique, pour la réalisation technique des tableaux; M. Pierre Dansereau qui a révisé le texte, Mme Louise Dorpierre et M. Jean Robitaille de la Direction de l'informatique qui ont réalisé les graphiques, et M. Yvon Boutet, du Secteur de la planification, responsable de l'édition. Nous aimerions aussi souligner le travail de Mmes Rose Devost et Yvette Goggin touchant la codification des réponses aux questionnaires, ainsi que celui de Johanne Bédard qui, avec patience et compétence, a dactylographié le texte.

Dans le présent document, à moins que le contexte ne leur donne un sens différent, les mots élèves, sortants, diplômés, non-diplômés, etc., désignent aussi bien les garçons que les filles. C'est uniquement afin de ne pas alourdir le texte indûment que les auteurs n'ont utilisé que le masculin.

Paul Corbeil
Lucie Vézina

Le ministère de l'Éducation a mené les enquêtes relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu. Le questionnaire et le plan d'échantillonnage ont été élaborés par les deux ministères. Le ministère de l'Éducation a administré les enquêtes, codifié les réponses, effectué la pondération, conçu et réalisé le présent document.

TABLE DES MATIÈRES

DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS..... i

INTRODUCTION..... iii

CHAPITRE PREMIER: UNE VUE D'ENSEMBLE

1.1 Secteur général..... 3
1.2 Cours supplémentaire..... 5
1.3 Secteur professionnel long..... 7
1.4 Secteur professionnel court..... 9
1.5 Ensemble du secondaire..... 11

CHAPITRE DEUXIÈME: AGRO-TECHNIQUES

202-200 Ouvrier agricole..... 15
204-500 Horticulture ornementale..... 16
206-600 Horticulture..... 17
207-500 Floriculture..... 18
208-500 Productions végétales..... 19
212-500 Productions animales..... 20
216-500 Mécanique agricole..... 21
217-500 Mécanique agricole d'entretien..... 22
218-600 Mécanique agricole de préparation..... 23

CHAPITRE TROISIÈME: FORESTERIE

227-200 Travailleur forestier..... 27
228-500 Garde forestier..... 28
229-500 Agent de la conservation de la faune..... 29
230-500 Classeur mesureur..... 30

CHAPITRE QUATRIÈME: PÊCHES

243-500 Marin pêcheur..... 33

CHAPITRE CINQUIÈME: SERVICES DE LA SANTÉ

251-500 Infirmière auxiliaire..... 37
252-500 Assistant dentaire..... 38

CHAPITRE SIXIÈME: MEUBLE ET CONSTRUCTION

257-200 Menuisier d'atelier..... 41
258-300 Menuisier de préfabrication..... 42
259-300 Menuisier d'agencement..... 43
260-200 Rembourreur..... 44
261-200 Briqueteur-maçon..... 45
262-200 Stratifieur, finisseur en plastique renforcé..... 46
263-500 Analyste de laboratoire en travaux publics..... 47
265-500 Travailleur de la construction II (charpentier-menuisier)..... 48
266-600 Travailleur de la construction I..... 49
267-500 Rembourrage artisanal..... 50
268-500 Fabrication du meuble en série..... 51
269-600 Gabarits et échantillons..... 52
270-500 Façonnage des bois..... 53
271-500 Meuble et gabarit..... 54
272-500 Meuble et gabarit II..... 55
273-600 Meuble et gabarit I..... 56
274-500 Modeleur, stratificateur en plastique renforcé..... 57
275-600 Modeleur..... 58
276-500 Finition de meubles..... 59
277-500 Rembourreur industriel..... 60

CHAPITRE SEPTIÈME: ÉLECTROTECHNIQUE

282-500	Electricien de construction	63
283-600	Electricien d'entretien dans l'industrie	64
284-600	Estimateur-dessinateur en électricité	65
285-500	Dépanneur d'appareils électriques domestiques II	66
286-600	Dépanneur d'appareils électriques domestiques I	67
287-600	Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication	68
289-200	Monteur en électronique sur chaine de montage	69
290-500	Electromécanicien d'appareils ménagers	70
291-500	Electromécanicien de machines distributrices	71
292-500	Opérateur en télécommunication	72
293-500	Opérateur radio communication maritime	73

CHAPITRE HUITIÈME: HYDROTHERMIE

303-200	Soudeur au gaz et à l'arc métallique	77
304-200	Ouvrier de métal en feuille	78
305-200	Auxiliaire en plomberie-chauffage	79
306-200	Homme de fonderie	80
307-300	Soudeur	81
308-500	Soudeur général	82
309-600	Soudeur-monteur	83
310-500	Mécanicien en tôlerie	84
311-500	Mécanicien en tuyauterie	85
312-600	Mécanicien en plomberie-chauffage	86
313-500	Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation	87
314-600	Frigoriste	88
315-500	Mouleur-fondeur	89
316-500	Mécanicien de machines fixes (vapeur)	90
317-600	Mécanicien de machines fixes (réfrigération)	91
318-600	Mécanicien en construction métallique	92

CHAPITRE NEUVIÈME: DESSIN TECHNIQUE

327-500	Dessinateur général	95
328-500	Dessinateur en mécanique	96
329-500	Dessinateur en architecture et structure	97
330-500	Opérateur en topographie (arpentage)	98
331-500	Dessinateur en cartographie	99
332-600	Dessinateur en mécanique du bâtiment	100

CHAPITRE DIXIÈME: ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

342-200	Mécanique automobile III	103
343-200	Débosselage II	104
344-300	Débosselage I et peinture	105
345-200	Entretien des véhicules légers	106
346-300	Mécanique automobile IV	107
347-500	Mécanique automobile II	108
348-500	Carrosserie	109
349-500	Mécanique des véhicules légers	110
350-500	Mécanique diesel II	111
351-500	Mécanique marine	112
352-600	Mécanicien de bateau de pêche	113
354-500	Commis aux pièces	114
356-600	Mécanique automobile I	115
357-600	Mécanique diesel I	116
358-600	Mécanique des véhicules commerciaux	117
359-600	Machinerie lourde	118
360-600	Conducteur de camion lourd	119

CHAPITRE ONZIÈME: MÉCANIQUE

367-200	Opérateur de machines de production	123
368-200	Magasinier d'atelier en mécanique	124
369-200	Homme d'entretien général en mécanique	125
370-200	Homme de service de machines de bureau	126
371-200	Machiniste général III	127

372-300 Tourneur..... 128
373-500 Machiniste général II..... 129
374-500 Tourneur; fraiseur..... 130
375-500 Fraiseur; rectifieur..... 131
376-500 Ouvrier-papetier..... 132
377-600 Conducteur; régleur de machine à commande numérique..... 133
378-600 Outilleur..... 134
379-600 Matriceur..... 135
380-600 Mouliste..... 136
382-500 Mécanicien d'entretien II..... 137
383-500 Mécanicien de machines de bureau..... 138
384-500 Horloger praticien..... 139
385-500 Mécanicien, régleur de machines textiles..... 140
387-600 Electromécanicien de machines de bureau..... 141
388-600 Outilleur matriceur..... 142
389-500 Bijoutier..... 143
391-600 Horloger rhabilleur..... 144
392-600 Machiniste général I..... 145
393-600 Mécanicien d'entretien I..... 146
394-600 Bijoutier-artisan..... 147

CHAPITRE DOUZIÈME: ALIMENTATION

401-200 Auxiliaire en alimentation et en restauration..... 151
402-300 Auxiliaire en alimentation et en restauration P.E..... 152
403-500 Cuisine professionnelle II..... 153
404-600 Cuisine professionnelle I..... 154
405-500 Coupe de viande..... 155
406-500 Service de table..... 156
407-500 Pâtisserie..... 157

CHAPITRE TREIZIÈME: SOINS ESTHÉTIQUES

416-200 Soins esthétiques auxiliaires..... 161
417-500 Coiffure pour dames..... 162
418-500 Coiffure pour hommes..... 163
419-500 Esthétique..... 164
420-500 Vente et distribution de cosmétiques..... 165

CHAPITRE QUATORZIÈME: COUTURE ET HABILLEMENT

427-200 Confection-textiles..... 169
428-200 Confection-fourrure..... 170
429-200 Confection-cuir..... 171
430-500 Confection, vente et mode..... 172
431-600 Habillement et mode..... 173
432-500 Dessin de patron..... 174
433-600 Dessin de mode..... 175

CHAPITRE QUINZIÈME: PROTECTION ET SERVICE DU BÂTIMENT

436-200 Auxiliaire d'intérieur..... 179
440-500 Agent de prévention des incendies..... 180
441-600 Pompier professionnel..... 181

CHAPITRE SEIZIÈME: COMMERCE ET SECRÉTARIAT

446-200 Auxiliaire commercial..... 185
447-200 Opérateur de perforatrice..... 186
452-500 Agent de commercialisation..... 187
453-500 Commis comptable..... 188
454-500 Commis de bureau..... 189
455-500 Commis en alimentation..... 190
456-500 Opérateur en informatique..... 191
457-500 Réceptioniste-téléphoniste..... 192
458-500 Secrétaire de service..... 193
459-500 Secrétaire juridique..... 194
460-500 Secrétaire médicale..... 195
461-500 Sténo-dactylo..... 196

466-500 Commis en fiscalité..... 197
467-500 Commis-vendeur..... 198

CHAPITRE DIX-SEPTIÈME: ARTS PLASTIQUES

471-500 Aménagement d'intérieur..... 201
472-500 Étalage..... 202
473-500 Sculpture sur bois..... 203
474-500 Photographie..... 204
475-600 Sculpture sur bois..... 205

CHAPITRE DIX-HUITIÈME: IMPRIMERIE

484-500 Reliure..... 209
485-500 Imprimerie en atelier autonome..... 210
486-500 Dessin publicitaire..... 211
487-500 Montage..... 212
488-200 Platine manuelle et duplicateur..... 213
490-500 Composition-montage..... 214
491-500 Photocomposition..... 215
493-500 Photolithographie..... 216
495-500 Impression sur presses platines et offset (une couleur)..... 217
496-500 Impression sur presses offset..... 218

CONCLUSION..... 219

DEFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISES

Situation des sortants:

a) Ont un emploi: On considère comme ayant un emploi toute personne qui travaille à temps plein ou à temps partiel moyennant rémunération. Ceux qui travaillent à temps partiel, mais qui étudient à temps partiel sont considérés comme ayant un emploi.

b) Cherchent un emploi: On considère comme cherchant un emploi toute personne qui ne travaille pas moyennant rémunération, qui n'est pas aux études à temps plein ou à temps partiel et qui effectue des démarches pour obtenir un emploi.

c) Etudes: On considère comme étant aux études toute personne

a) qui n'a pas d'emploi et qui étudie à temps plein ou à temps partiel;

b) qui a un emploi à temps partiel et qui étudie à temps plein.

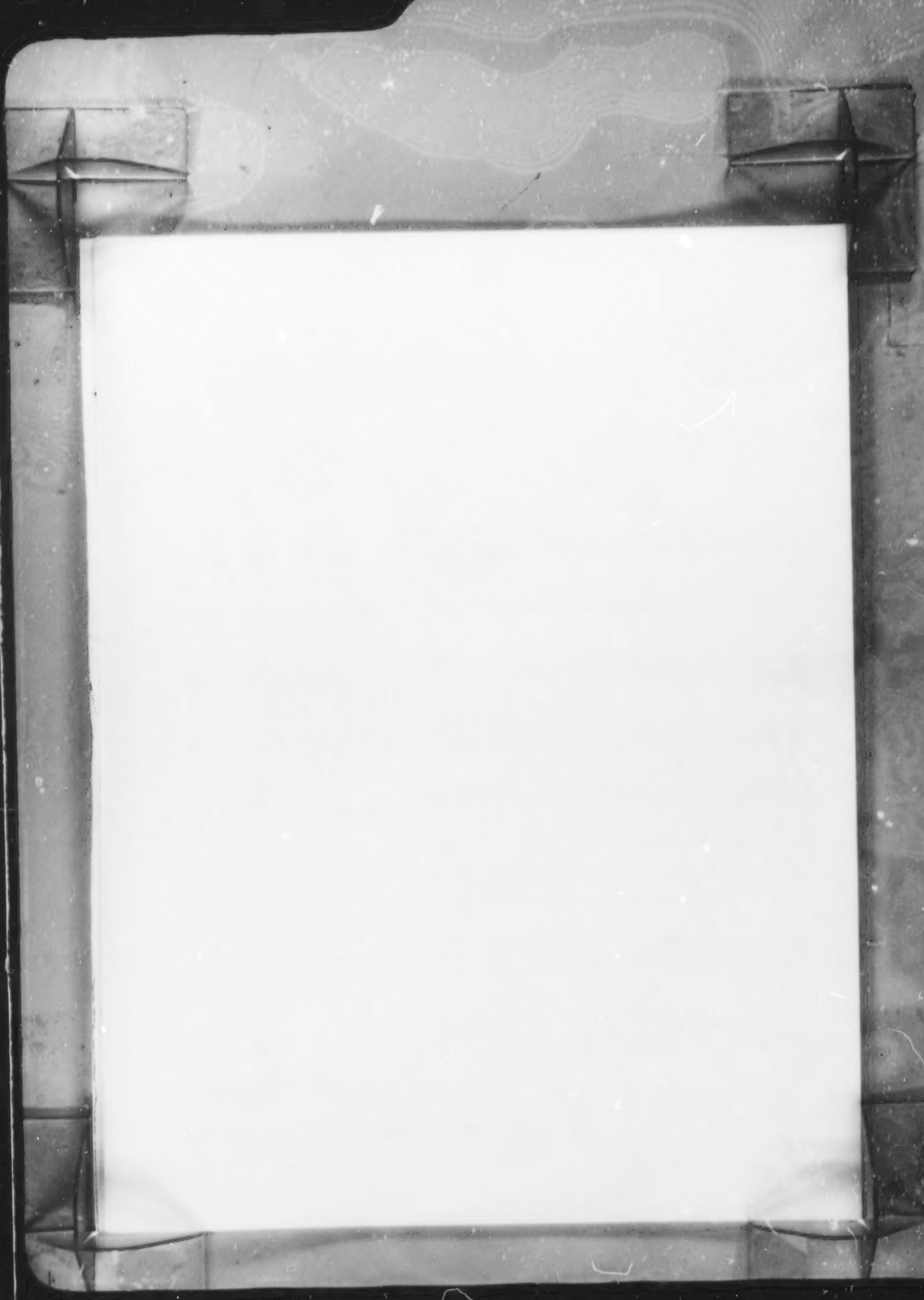
d) Inactifs: On considère comme étant inactive toute personne qui n'a pas d'emploi et qui n'est pas aux études.

Taux de chomage: C'est le rapport de tous ceux qui cherchent un emploi (catégorie b), sur l'ensemble des personnes qui sont sur le marché du travail (catégories a et b).

Emploi a temps plein: De façon générale, un emploi qui comporte 30 heures ou plus de travail par semaine est considéré comme un emploi à temps plein.

Indice d'interet du travail: C'est l'évaluation, par le répondant lui-même, de l'intérêt qu'il éprouve pour son travail.

Relation etudes-travail: C'est l'évaluation, par l'élève lui-même, de la relation entre les études qu'il a faites et le travail qu'il accomplissait au moment de l'enquête.



Introduction

L'accueil favorable qu'ont reçu les derniers documents de Relance(*) nous ont incité à conserver la même présentation pour la présente édition tout en y ajoutant les résultat de Relance 1982 (sortants de 1980-1981). Nous sommes convaincus que cette façon de faire permettra à l'utilisateur d'avoir une meilleure idée des possibilités d'emploi offertes aux sortants. De fait, la juxtaposition des résultats de six années consécutives permet d'éliminer certains effets ponctuels (grèves, conjoncture économique défavorable, etc.) pouvant jouer en faveur ou en défaveur d'une spécialité donnée si l'on n'a pas une vue d'ensemble. Nous présentons les résultats par spécialité de façon à en faciliter la consultation.

Le Ministère de l'Education a mené les enquêtes relatives aux sortants de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 en collaboration avec le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu. Le questionnaire et le plan d'échantillonnage ont été élaborés par les deux ministères. Le ministère de l'Education a administré l'enquête, codifié les réponses, effectué la pondération, conçu et réalisé le présent document.

Dans les pages qui suivent, le lecteur trouvera quelques explications sur la méthodologie, la présentation, etc.

LES TABLEAUX

Pour chaque programme, les données sont groupées en trois blocs: le premier présente la situation de l'ensemble des sortants de la spécialité, le deuxième analyse les emplois occupés par ceux et celles qui travaillent et le troisième décrit la relation études-travail telle qu'elle est évaluée par l'élève.

Il pourra arriver à l'occasion, que le nombre de répondants soit trop petit pour que les données puissent être interprétées. Dans ce cas, on donnera quand même les résultats tout en indiquant cependant que les données ne sont pas représentatives. Enfin, lorsqu'il n'y aura aucun répondant ou qu'un seul répondant dans une catégorie nous n'indiquerons aucun résultat de façon à assurer la confidentialité de l'enquête.

a) Situation des sortants

Les variables du premier bloc (situation des sortants) sont définies dans la section "Définition des principaux termes utilisés".

On peut préciser que pour les années 1975-1976, 1976-1977 et 1977-1978, on ne pouvait distinguer les sortants qui poursuivaient des études à temps plein d'avec ceux qui poursuivaient des études à temps partiel. De plus, comme ceux qui déclaraient poursuivre des études n'avaient pas à répondre aux questions relatives à l'emploi (année 1977-1978), nous avons considéré comme poursuivant des études tous ceux qui avaient déclaré poursuivre des études qu'ils aient eu ou non un emploi. Pour ces années, il faudra s'attendre à ce que la proportion de ceux qui poursuivent des études soit légèrement plus élevée (le biais est minime: de 2 à 5 p.100 selon les années).

b) Integration au marche du travail

Nous avons retenu, pour l'étude de l'intégration au marché du travail les variables suivantes:

- Le pourcentage de sortants ayant un emploi à temps plein;
- Le salaire hebdomadaire moyen (nous distinguons ceux qui travaillent à temps plein de ceux qui travaillent à temps partiel);
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein (cette variable n'existe que pour les sortants de 1977-1978, de 1978-1979, de 1979-1980 et ceux de 1980-1981);
- L'indice d'intérêt du travail qui mesure l'intérêt qu'a le travail (à temps plein ou à temps partiel) pour ceux qui l'effectuent;
- L'indice d'intégration au marché du travail synthétise l'ensemble des variables nommées plus haut. Pour l'ensemble des sortants du secteur professionnel, la moyenne de l'indice est 100.

c) Aspects de la relation études-travail

Ce bloc de variables exprime la relation entre les études faites et le travail obtenue du point de vue de celui qui vit cette relation: le sortant. Il importe de préciser que cette année les indices de l'exclusivité fonctionnelle et l'indice global de la relation études-travail n'apparaissent plus dans la présentation des données.

En ce qui concerne l'exclusivité fonctionnelle, cet indice ne nous permettait pas, dans plusieurs cas, lors de l'analyse, de juger de façon adéquate la relation études-travail. Il en résulte qu'il ne devenait plus nécessaire de calculer l'indice global de la relation études-travail, celui-ci résultant de la synthèse des deux autres indices, correspondance études-travail et utilité des connaissances

---

* Cf. Finissants du collégial, 1976-1980, décembre 1981, Finissants du secondaire, 1976-1980, mars 1982 et Finissants du secondaire, 1976-1980, septembre 1982.

acquises, indices très fortement reliés entre eux.

Les variables qui nous permettent finalement de cerner la dimension "relation études-travail" sont les suivantes:

- La correspondance études-travail mesure jusqu'à quel point, selon le répondant, le travail effectué correspond aux études faites;

- L'utilité des connaissances acquises, nous montre si les connaissances acquises par le répondant durant ses études sont utiles pour accomplir les tâches effectuées dans son emploi;

d) Interpretation des indices

La valeur de chaque indice est indépendante de celle des autres.

La valeur d'un indice pour une année donnée est indépendante de la valeur du même indice pour les autres années, ce qui fait que l'indice d'une variable donnée peut différer d'une année à l'autre.

Il faut considérer aussi les indices d'une spécialité en rapport avec les indices des autres spécialités pour l'année considérée.

On peut aussi, pour la même année, comparer les indices des hommes à ceux des femmes.

Tous les indices (indice d'intérêt du travail, indice d'intégration au marché du travail, indice de la correspondance études-travail, indice de l'utilité des connaissances acquises) ont une moyenne de 100 et un écart type de 30.

Ainsi, les sortants d'une spécialité qui se situent dans la moyenne auront un indice de valeur 100, alors que les sortants qui s'écartent de la moyenne, auront un indice dont la valeur s'éloignera de 100 d'autant plus que l'écart qui les sépare de la moyenne est grand. On pourra dire qu'un indice est dans la "moyenne" si la valeur de cet indice se situe entre 90 et 110, au-delà de la moyenne s'il se situe entre 111 et 120, bien au-dessus de la moyenne s'il a une supérieure à 120. Inversement, on considérera un indice comme au-dessous de la moyenne s'il se situe entre 80 et 89 et bien au-dessous s'il a une valeur inférieure à 80.

LA QUALITE DES DONNEES

Certains changements ont été apportés en vue d'améliorer la qualité des données de l'étude et, par conséquent, la précision et la validité de l'analyse.

D'une part, plusieurs données trop imprécises avaient un coefficient de variation supérieur à 33p.100. Ce fait peut être attribuable dans bien des cas au nombre relativement peu élevé de répondants. Ces données n'ont pas été publiées.

D'autre part, les données où il y avait cinq répondants ou moins ont été exclues de l'analyse (mais publiées dans les tableaux), même si le coefficient de variation était inférieur à 33 p.100. Ces données n'étaient pas représentatives.

Dans un autre ordre d'idée, il importe de préciser que malgré les difficultés économiques que connait actuellement le pays et qui affectent grandement l'intégration des jeunes au marché du travail, la classification des possibilités d'emploi offertes par spécialité demeure valable. De fait, comparant les programmes entre eux chaque année et non pas aux données des années précédentes, la répartition des possibilités d'emploi (des meilleures aux moins bonnes) rend compte de l'ensemble de l'analyse des données de 1976 à 1982 sans associer celles-ci au contexte socio-économique. Ainsi, une discipline qui, comparée aux autres programmes offre les meilleures possibilités d'emploi, doit être considérée comme telle, même si les taux de chômage sont plus élevés que les années précédentes.

LES ENQUETES RELANCE

Les résultats présentés dans le présent rapport proviennent de six enquêtes différentes:

1. Relance 1977 (sortants de 1975-1976).
   Cette enquête visait un échantillon de 30 000 personnes (17 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de mai, juin et juillet 1977. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 60 p.100.

2. Relance 1978 (sortants de 1976-1977).
   Cette enquête visait un échantillon de 36 000 personnes (23 000 au secondaire, 13 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois de juillet, août et septembre 1978. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 58 p.100.

3. Relance 1979 (sortants de 1977-1978). Cette enquête visait 74 000 personnes (35 000 au secondaire, 39 000 au collégial). L'enquête s'est tenue durant les mois d'avril, mai et juin 1979. Tous les diplômés du secteur professionnel au secondaire et tous les sortants du secteur professionnel au collégial ont été sélectionnés de même qu'un échantillon des autres sortants. Le questionnaire a été administré par téléphone uniquement. Le taux de réponse a été de 54 p.100.

4. Relance 1980 (sortants de 1978-1979). Cette enquête visait un échantillon de 68 000 personnes (46 000 au secondaire, 22 000 au collégial). L'enquête s'est tenue de juin à octobre 1980. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse a été de 63 p.100.

5. Relance 1981 (sortants de 1979-1980). Cette enquête visait un échantillon de 57 500 personnes (41 500 au secondaire et 16 000 au collégial). L'enquête s'est tenue de mai à septembre 1981. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse a été de 57 p.100.

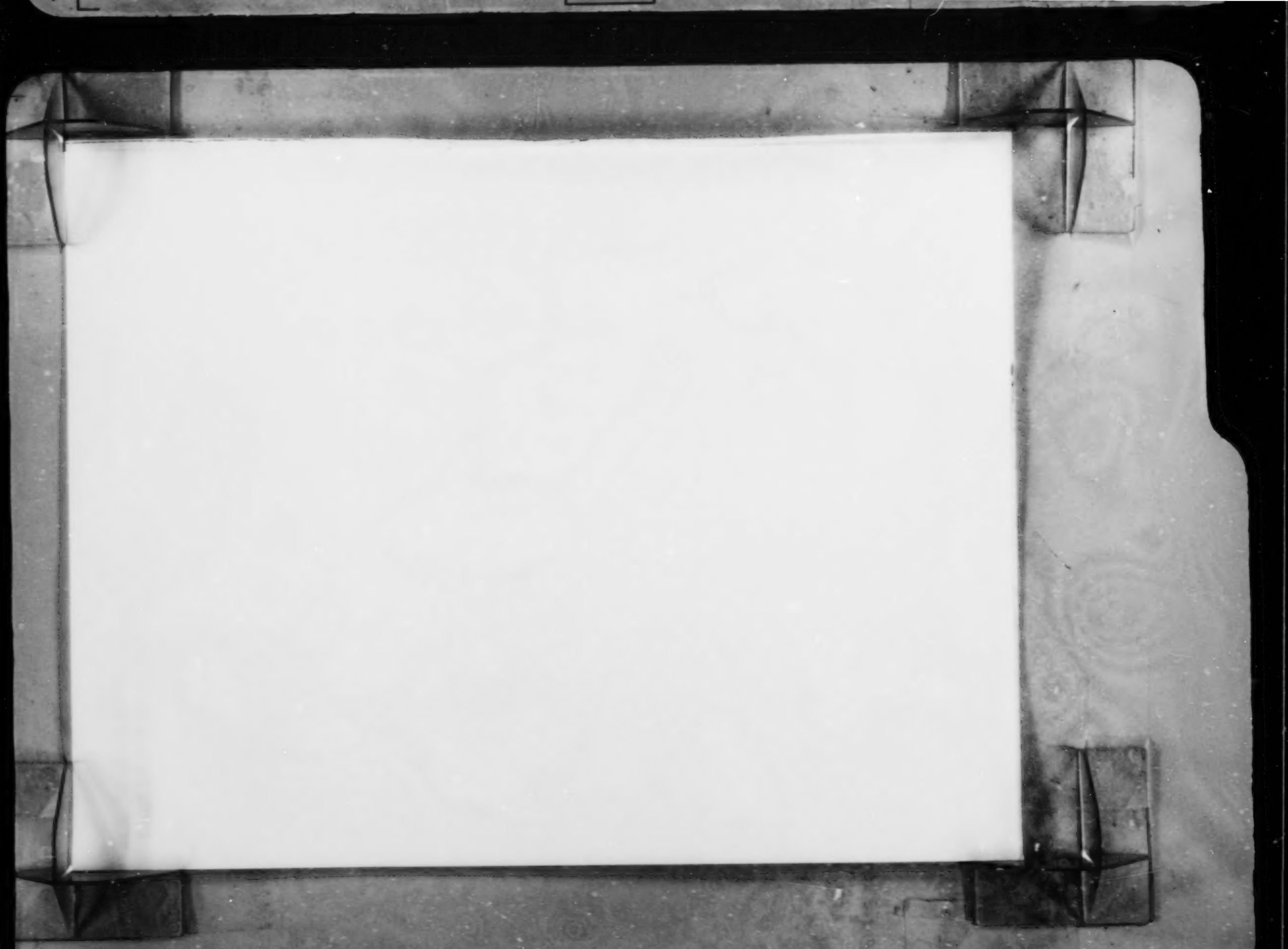
6. Relance 1982 (sortants de 1980-1981). Pour cette année, la méthode d'enquête a été modifiée. De fait, deux questionnaires, soit une version abrégée et une version détaillée, ont été envoyés aux sortants ce qui a grandement amélioré le taux de réponse. Cette enquête visait un échantillon de 54 000 personnes (36 000 au secondaire, 18 000 au collégial). L'enquête s'est tenue d'avril à août 1982. Le questionnaire a été administré par la poste et, par la suite, par téléphone. Le taux de réponse global a été de 76 p.100.

N.B. Pour les deux dernières années, la date de référence a été respectivement fixée au 31 mars 1981 et 31 mars 1982. L'expression "date de référence" implique qu'à ce moment précis les faits décrits dans les tableaux nous informent de la situation réelle des sortants neuf mois après la fin de leurs études.

PLAN DU RAPPORT

Nous présentons d'abord une vue d'ensemble de la situation des sortants du secondaire. Viendront ensuite les résultats de chaque spécialité dans l'ordre numérique des disciplines.

Chapitre premier
Une vue d'ensemble



1.1 SECTEUR GENERAL

1.1.1 LES DIPLOMES

1.1.1.1 LA SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants qui poursuivent leurs études a varié au cours de la période tout en demeurant très élevée (70 p.100 et plus des sortants poursuivent des études). Cependant, si on compare les sortants de 1975-1976 avec ceux de 1980-1981, on observe chez les femmes une augmentation de 10 p.100 entre le début et la fin de la période alors que chez les hommes, le pourcentage est sensiblement le même. Les taux de chômage varient beaucoup d'un année à l'autre.

On ne remarque pas de constante entre le taux de chômage et le sexe des sortants du secteur général.

1.1.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Une proportion relativement élevée des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein. On remarque cependant une diminution significative entre le début et la fin de la période où un peu plus de la moitié seulement des sortants travaillaient à temps plein. De plus, les pourcentages des garçons qui ont un emploi à temps plein sont toujours un peu plus élevés que ceux, correspondants, des filles. C'est la même situation pour ce qui concerne les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein: ceux des hommes sont plus élevés que ceux des femmes. Les filles considèrent leur travail plus intéressant que les garçons quoique les indices aient diminué fortement au cours de la période.

1.1.2 LES NON-DIPLOMES

1.1.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Les taux de chômage ont plus ou moins varié au cours de la période. On observe cependant une forte augmentation du taux de chômage chez les sortants de 1980-1981 et les pourcentages sont dans l'ensemble plus élevés chez les filles non diplômées du secteur général que chez les garçons non diplômés. Par ailleurs, les femmes non diplômées sont davantage inactives que les hommes non diplômés.

1.1.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Le salaire hebdomadaire moyen des hommes non diplômés travaillant à temps plein est toujours plus élevé que celui des femmes non diplômées.

Les indices d'intérêt du travail sont plus élevés chez les filles que chez les garçons et sont, dans la plupart des cas, inférieurs à la moyenne. La relation études-travail est peu satisfaisante chez les sortants des deux sexes.

1.1.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON DIPLOMES

1.1.3.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Il est évident que la proportion des diplômés qui poursuivent leurs études est nettement supérieure à celle des non-diplômés.

Sauf chez les sortants de 1980-1981, on n'observe pas de différence vraiment importante entre le taux de chômage des diplômés et des non-diplômés.

Finalement, en considérant l'ensemble de la période, les non-diplômés ont été plus nombreux que les diplômés à s'être retirés du marché du travail.

1.1.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Il ne semble pas que l'obtention d'un diplôme ait une influence déterminante sur les caractéristiques de l'emploi occupé par les sortants au cours de la période considérée, sauf en ce qui concerne la proportion des sortants travaillant à temps plein, celle-ci étant légèrement plus élevée chez les non-diplômés.

1.1.4 EN RESUME

En termes de possibilités d'emploi, les sortants du secteur général se situent au-dessous de la moyenne si on les compare aux autres sortants du secondaire. Cela ne devrait pas surprendre puisque le secteur général ne prépare pas les élèves au marché du travail, mais plutôt à la poursuite des études.

Toutefois, si on s'attarde plus particulièrement aux données présentées, on remarque qu'il n'y a pas de différence vraiment significative entre la proportion des hommes qui poursuivent leurs études et la proportion des femmes qui poursuivent leurs études.

Les femmes non diplômées sont davantage inactives que les hommes non diplômés. Quant à la situation sur le marché du travail elle est tantôt à l'avantage des hommes, tantôt à celui des femmes.

Finalement, les non-diplômés qui travaillent à temps plein, reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui des diplômés.

TABLEAU I.1A: SECTEUR GÉNÉRAL, DIPLÔMÉS.

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z)	14.4	18.0	21.4	19.2	10.1	13.3	16.1	16.3	10.8	12.0	13.1	9.6
2 Cherchent un emploi (Z)	4.0	6.4	3.8	4.8	4.5	3.6	3.0	3.8	2.8	2.8	5.8	3.0
3 Sont aux études (Z)	78.9	70.2	70.2	72.0	84.3	80.9	78.1	79.8	82.1	80.1	76.9	80.7
4 Sont inactifs (Z)	4.9	4.4	4.9	4.2	0.8	2.3	2.8	3.8	4.2	4.8	5.8	5.9
Taux de chômage 2/(1+2) (Z)	25.2	29.3	16.0	19.1	32.4	21.2	15.8	18.4	20.6	18.9	27.8	28.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	77.6	76.1	81.1	69.0	82.9	61.2	76.9	72.5	76.9	71.7	94.1	61.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)	181	194	188	163	175	150	212	176	194	178	199	189
moyen ($) (temps partiel)	---	---	---	98	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	6	6	8	4	6
Indice d'intérêt du travail	76	112	93	100	69	78	69	69	54	89	86	78
Indice d'intégration au marché du travail	72	71	89	87	88	77	99	76	86	77	89	96

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	109	---	---	---	---	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	90	---	104	---	---	69	78	---	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.1B: SECTEUR GÉNÉRAL, NON-DIPLÔMÉS.

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z)	57.8	48.4	56.6	48.7	52.9	49.0	58.3	47.8	46.9	45.8	59.2	33.1
2 Cherchent un emploi (Z)	29.1	23.8	19.1	20.6	16.5	20.8	13.1	16.8	13.7	11.9	24.6	29.1
3 Sont aux études (Z)	10.9	17.6	24.1	31.2	30.8	27.3	21.1	30.6	39.5	32.1	17.7	19.7
4 Sont inactifs (Z)	2.2	10.3	7.2	9.5	1.3	3.0	7.4	19.1	13.9	20.9	7.5	19.6
Taux de chômage 2/(1+2) (Z)	29.9	32.7	18.2	29.6	23.9	29.7	18.3	25.3	22.6	20.7	32.9	46.7

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	85.6	82.9	88.0	78.4	85.6	66.8	88.8	78.7	82.0	78.1	79.9	68.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	180	186	178	122	179	132	202	168	204	177	207	181
moyen ($) (temps partiel)	98	89	---	94	94	---	140	124	113	91	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	11	6	9	6	11
Indice d'intérêt du travail	91	109	82	88	70	106	72	109	48	75	89	85
Indice d'intégration au marché du travail	98	82	108	69	101	58	109	78	98	76	107	99

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	71	83	76	83	58	76	49	72	51	56	49	82
L'utilité des connaissances acquises (indice)	81	92	75	81	68	85	63	81	58	81	61	81

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

1.2 COURS SUPPLEMENTAIRES

1.2.1 LES DIPLOMES

Les données relatives aux sortantes de 1975-1976 (tableau 1.2A) ne sont pas analysées parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.

1.2.1.1 SITUATION DES SORTANTS

Le taux de chômage varie beaucoup d'une année à l'autre. Il est tantôt supérieur à la moyenne tantôt inférieur à la moyenne. Cependant, on observe une augmentation significative du pourcentage chez les sortants de 1980-1981. On ne constate aucune relation entre le sexe et le taux de chômage; tantôt le taux de chômage est plus élevé chez les filles, tantôt il est plus élevé chez les garçons.

1.2.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

La proportion des sortants travaillant à temps plein est en général plus élevée que celle des sortantes.

Les revenus hebdomadaires moyens des sortants travaillant à temps plein sont nettement supérieurs à ceux correspondants des sortantes.

Les sortants considèrent leur travail intéressant, exception faite des sortantes de 1976-1977.

1.2.2 LES NON-DIPLOMES

1.2.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Les taux de chômage ont beaucoup varié au cours de la période. Ils sont tantôt supérieurs à la moyenne, tantôt inférieurs. De plus, on ne peut dégager de constante quant à la relation entre le sexe des sortants et le taux de chômage: celui-ci est tantôt plus élevé chez les filles et tantôt plus élevé chez les garçons.

Une proportion relativement élevée des sortantes de 1975-1976 et 1978-1979 (57 p.100 et 37 p.100) s'étaient retirées du marché du travail.

1.2.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Une proportion relativement élevée de sortants en emploi travaillent à temps plein.

Les sortants non diplômés travaillant à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui des sortantes non diplômées.

Dans l'ensemble, les sortants non diplômés considèrent leur travail intéressant.

La relation études-travail est tantôt bonne, tantôt peu satisfaisante.

1.2.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON DIPLOMES

1.2.3.1 SITUATION DES SORTANTS

Dans la plupart des cas, le taux de chômage des non diplômés est plus élevé que celui des diplômés.

1.2.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

En ce qui concerne les caractéristiques de l'emploi occupé, les différences entre diplômés et non-diplômés ne sont pas considérables. De fait, la proportion des sortants travaillant à temps plein est sensiblement la même chez les diplômés et les non-diplômés. De plus, les salaires hebdomadaires moyens des diplômés travaillant à temps plein sont en général légèrement plus élevés que ceux des sortants non diplômés.

Les non diplômés considèrent leur travail plus intéressant que ne le considèrent les diplômés.

Dans l'ensemble, la relation études-travail est meilleure chez les diplômés.

Enfin, on remarque que les filles diplômées et non diplômées touchent des salaires moins élevés que ceux correspondants des garçons.

1.2.4 EN RESUME

Les possibilités d'emploi, prises dans leur ensemble, offertes aux sortants diplômés des cours supplémentaires sont bonnes lorsque comparées à celles de l'ensemble des sortants du secondaire.

TABLEAU I.24: SECTEUR PROFESSIONNEL COURS SUPPLÉMENTAIRES, DIPLÔMÉS

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	55.7	0.0	77.6	100	72.8	77.7	79.7	73.9	76.2	69.5	60.0	61.5
2 Cherchant un emploi	(%)	37.7	0.0	15.8	0.0	20.6	17.5	12.5	14.2	17.6	17.7	32.7	28.6
3 Sont aux études	(%)	4.8	0.0	5.9	0.0	4.8	0.0	5.8	5.9	4.8	4.8	4.8	1.8
4 Sont inactifs	(%)	1.8	0.0	0.7	0.0	1.8	5.8	4.0	8.0	1.8	8.0	1.2	9.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	40.4	0.0	15.1	0.0	22.1	18.2	13.5	16.1	19.2	20.5	35.5	31.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	98.8	0.0	91.7	33.3	94.2	96.4	93.2	78.7	91.5	86.1	89.0	76.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)		191	0	187	130	199	146	245	160	230	176	237	179
moyen ($) (temps partiel)		168	0	149	80	151	110	200	---	99	95	109	82
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	5	5	7	6	6	5
Indice d'intérêt du travail		127	0	100	71	104	126	124	101	123	95	110	109
Indice d'intégration au marché du travail		130	0	126	61	148	133	153	103	160	112	145	120

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	145	0	132	66	126	142	136	128	129	145	138	139
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	150	0	134	77	122	150	144	148	127	145	134	146

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.25: SECTEUR PROFESSIONNEL COURS SUPPLÉMENTAIRES, NON DIPLÔMÉS

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	89.8	0.0	90.1	100	65.5	48.9	74.8	42.9	76.9	68.5	59.8	55.5
2 Cherchant un emploi	(%)	8.1	42.5	4.7	0.0	29.5	51.1	19.5	12.6	16.9	7.4	36.8	39.8
3 Sont aux études	(%)	0.9	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0	1.7	6.7	1.5	6.5	1.5	0.0
4 Sont inactifs	(%)	2.6	57.7	5.2	0.5	4.3	0.0	8.1	37.8	6.9	0.0	2.8	7.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	8.6	100	5.0	0.0	28.0	51.1	17.0	22.7	18.1	7.7	38.4	42.5

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	96.7	---	93.9	100	100	100	91.6	70.6	91.5	78.5	93.1	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)		179	---	180	165	186	163	237	168	222	169	230	159
moyen ($) (temps partiel)		---	---	---	---	---	---	188	189	120	---	82	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	3	6	10	6	10
Indice d'intérêt du travail		109	---	125	190	142	157	146	94	98	109	121	109
Indice d'intégration au marché du travail		157	---	145	169	156	99	147	88	146	94	143	93

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	109	---	117	29	88	156	139	116	94	103	87	104
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	96	---	129	111	82	150	145	109	99	121	91	110

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

1.3 SECTEUR PROFESSIONNEL LONG

1.3.1 LES DIPLOMES

1.3.1.1 SITUATION DES SORTANTS

Le pourcentage des sortants qui poursuivent leurs études oscille autour de 10 p.100. La proportion des garçons poursuivant leurs études est toujours un peu plus élevée que celle des filles.

La proportion des sortantes qui on un emploi est toujours plus élevée que celle des sortants. Le taux de chômage est toujours un peu plus élevé chez les hommes que chez les femmes.

1.3.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Presque tous les diplômés qui ont un emploi travaillent à temps plein et la proportion des sortants travaillant à temps plein est toujours plus élevée que celle des sortantes. De plus, les hommes travaillant à temps plein touchent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui des femmes.

Les diplômées, comparées aux diplômés, estiment leur travail plus intéressant.

Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés et sont plus hauts chez les garçons que chez les filles.

La relation études-travail est très satisfaisante chez les des deux sexes, mais elle est meilleure chez les sortantes.

1.3.2 LES NON-DIPLOMES

1.3.2.1 SITUATION DES SORTANTS

Les taux de chômage sont plus élevés chez les femmes que chez les hommes. Sauf chez les sortantes de 1980-1981, où le taux a fortement augmenté, les pourcentage oscillent autour de la moyenne.

La proportion des sortants qui poursuivent leurs études est faible, mais elle est légèrement plus élevée chez les non diplômées.

La proportion des sortantes qui se sont retirées du marché du travail est toujours plus élevée que celle des sortants.

1.3 2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Le pourcentage des sortants qui travaillent à temps plein est toujours plus élevé que celui des sortantes. De plus, le salaire hebdomadaire moyen des hommes travaillant à temps plein est nettement supérieur à celui des femmes.

Les femmes non diplômées, comparées aux hommes non diplômés, estiment leur travail beaucoup plus intéressant.

Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne chez les hommes et inférieurs à la moyenne chez les femmes.

La relation études-travail est meilleure chez les sortantes que chez les sortants.

1.3.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON DIPLOMES

1.3.3.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Il est évident que la proportion des sortants qui poursuivent leurs études est plus élevée chez les diplômés que chez les non-diplômés.

Les taux de chômage sont légèrement plus élevés chez les non-diplômés que chez les diplômés et ce, chez les sortants des deux sexes.

On trouve une plus grande proportion de garçons et de filles qui se sont retirés du marché du travail chez les non diplômés.

1.3.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Les non-diplômés qui travaillent à temps plein reçoivent des salaires hebdomadaires moyens moins élevés que ceux des diplômés.

Les diplômés estiment leur travail plus intéressant que ne le considèrent les non-diplômés des catégories correspondantes.

Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont supérieurs à la moyenne chez les diplômés et sont toujours plus élevés que chez les non-diplômés.

1.3.4 EN RESUME

Les possibilités d'emploi sont nettement meilleures pour les sortants titulaires d'un diplôme.

Par ailleurs, que les sortantes soient diplômées ou non, elles sont toujours proportionnellement moins nombreuses à travailler à temps plein que les sortants diplômés ou non.

Finalement, les femmes diplômées travaillent à temps plein ont des salaires hebdomadaires moyens inférieurs à ceux des sortants (hommes) non diplômés.

TABLEAU I.5A: SECTEUR PROFESSIONNEL LONG, DIPLÔMÉS

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	66.3	76.6	71.[illegible]	74.6	62.0	71.4	72.7	74.2	66.8	69.2	64.9	50.0
2 Cherchent un emploi	(%)	20.2	13.1	16.9	14.3	20.6	17.8	12.1	11.6	16.7	15.9	20.7	26.8
3 Sont aux études	(%)	9.5	6.5	9.5	7.2	14.8	8.8	9.4	6.2	9.4	8.7	10.7	10.8
4 Sont inactifs	(%)	4.0	3.8	4.6	4.5	3.4	3.4	5.8	7.9	5.0	6.2	3.7	3.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	23.5	14.6	17.3	16.2	24.9	19.6	14.2	13.5	21.9	18.7	35.9	31.5

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	80.7	88.0	90.9	82.7	91.9	88.4	89.6	84.6	90.3	83.8	87.4	88.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)		165	132	180	141	189	145	223	177	219	179	225	182
moyen (1) (temps partiel)		127	102	159	120	116	110	172	141	127	126	113	104
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	9	6	9	6	8
Indice d'intérêt du travail		112	136	95	125	80	131	101	103	95	107	109	102
Indice d'intégration au marché du travail		101	123	118	107	102	111	132	119	127	119	134	122

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	115	152	119	149	100	135	104	159	112	145	108	197
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	116	149	116	150	96	155	109	144	108	139	114	146

(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.5B: SECTEUR PROFESSIONNEL LONG, NON-DIPLÔMÉS

A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	71.5	68.7	72.1	61.2	68.4	62.6	70.5	66.4	71.1	61.5	57.7	50.7
2 Cherchent un emploi	(%)	21.8	20.5	19.9	25.9	24.5	25.2	19.2	16.3	20.6	22.1	19.9	30.2
3 Sont aux études	(%)	2.6	5.2	1.5	2.6	2.2	7.1	2.5	2.8	2.7	4.5	2.1	4.5
4 Sont inactifs	(%)	4.2	7.6	7.0	10.7	4.9	5.3	8.0	14.5	5.8	12.1	4.5	6.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	23.5	22.8	21.3	29.6	26.4	28.7	17.0	19.7	22.5	26.6	38.5	45.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	89.4	86.4	91.2	83.7	95.1	88.0	89.8	81.1	89.2	81.5	88.5	78.4
Salaire hebdomadaire (temps plein)		159	122	171	135	180	132	214	160	211	172	215	166
moyen (1) (temps partiel)		109	100	134	92	113	91	173	126	129	101	114	90
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	10	7	10	7	9
Indice d'intérêt du travail		106	127	93	111	75	116	94	131	98	136	102	135
Indice d'intégration au marché du travail		118	99	111	89	122	88	122	93	126	88	121	89

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	91	113	100	119	88	109	78	104	82	112	69	100
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	94	116	99	109	94	96	81	105	81	105	69	95

(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

1.4 SECTEUR PROFESSIONNEL COURT

1.4.1 LES DIPLOMES

1.4.1.1 SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants qui occupent un emploi a diminué au cours de la période. Ainsi, au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), seulement un peu moins de la moitié des sortants avaient trouvé du travail. Toutefois, la proportion des diplômés qui ont un emploi est toujours plus élevée que celle, correspondante, des diplômées.

La proportion des filles "inactives" est toujours plus élevée que celle des garcons.

Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre, mais ils demeurent tout de même élevés. De plus, les taux de chômage chez les femmes sont toujours supérieurs à ceux chez les hommes.

1.4.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Les garçons qui ont un emploi sont proportionnellement plus nombreux à travailler à temps plein que les filles. De plus, les garçons reçoivent des salaires hebdomadaires moyens plus élevées que ceux des filles.

En général, les femmes, plus que les hommes, considèrent leur travail comme intéressant, même si chez les hommes, l'indice d'intérêt du travail s'est amélioré au cours de la période.

L'indice d'intégration au marché du travail oscille autour de la moyenne chez les garçons tandis qu'il est peu élevé chez les filles.

La relation études-travail est bonne chez les diplômées et peu satisfaisante chez les diplômés.

1.4.2 LES NON-DIPLOMES

1.4.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants dits "inactifs" est relativement élevée et est toujours plus élevée chez les femmes que chez les hommes.

Les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à s'être trouvé un emploi, quoique les proportions de ceux qui travaillent soient peu élevées. De fait, au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981) moins de la moitié seulement des sortants occupaient un emploi.

Les taux de chômage sont très élevés chez les sortants des deux sexes et ils sont toujours plus élevés chez les sortantes.

1.4.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Les hommes sont proportionnellement plus nombreux que les femmes à occuper un emploi à plein temps et ils touchent un salaire hebdomadaire moyen plus élevé que celui des femmes.

Les femmes beaucoup plus que les hommes, jugent leur travail intéressant.

La relation études-travail est satisfaisante chez les filles et inférieure à la moyenne chez les garçons.

1.4.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON DIPLOMES

1.4.3.1 SITUATION DES SORTANTS

En général, la proportion des sortants inactifs est plus élevée chez les non-diplômés que chez les diplômés.

Par ailleurs, on ne constate aucune relation entre le fait d'avoir un diplôme et le taux de chômage: tantôt le taux de chômage est plus élevé chez les non-diplômés, tantôt il est plus élevé chez les diplômés.

1.4.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont plus élevés chez les diplômés.

Dans l'ensemble, les sortants diplômés, plus que les sortants non-diplômés, considèrent leur travail comme intéressant.

Les diplômés travaillant à plein temps touchent généralement des salaires hebdomadaires moyens sensiblement égaux à ceux des non diplômés.

1.4.4 EN RESUME

En termes de possibilité d'emploi, le secteur professionnel court se caractérise par des taux de chômage élevés et par une proportion relativement élevée de sortants qui se retirent du marché du travail. Même si les salaires hebdomadaires moyens s'approchent de ceux des autres sortants du secondaire et même si (pour les femmes surtout, diplômées et non diplômées) le travail s'avère intéressant, les possibilités d'emploi ne sont pas bonnes.

Si on s'attarde plus particulièrement aux données présentées, il semble que les femmes, diplômées ou non, sont moins favorisées dans la population active que les hommes. De fait, elles ont généralement une situation et des caractéristiques d'emploi inférieures à celles des hommes. Plus particulièrement, cette situation se reflète au niveau des salaires, des taux de chômage et des indices d'intégration au marché du travail.

TABLEAU I.4A: SECTEUR PROFESSIONNEL COURT, DIPLÔMÉS

A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (I)	72.6	66.0	67.9	46.2	56.3	50.5	65.9	52.1	62.5	55.6	60.6	41.7
2 Cherchent un emploi (I)	0.0	23.4	27.1	53.7	39.2	38.8	31.7	31.3	27.4	27.8	46.2	45.6
3 Sont aux études (I)	27.4	9.9	0.4	1.4	0.6	1.2	0.4	0.6	0.9	0.7	0.5	0.5
4 Sont inactifs (I)	0.0	0.9	4.6	18.7	4.0	9.7	17.0	26.0	9.6	25.6	4.5	12.5
Taux de chômage 2/(1+2) (I)	0.0	24.2	28.5	42.2	41.9	43.5	24.0	29.0	30.5	35.3	48.7	52.2

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (I)	98.5	83.3	89.1	77.8	87.8	82.5	89.2	76.5	91.1	79.9	87.2	76.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)	289	110	159	110	170	121	206	154	202	168	208	167
moyen (8) (temps partiel)	95	82	150	81	102	78	154	129	110	121	105	78
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	11	10	11	9	9
Indice d'intérêt du travail	34	97	89	96	98	101	101	94	102	12	109	115
Indice d'intégration au marché du travail	178	79	96	69	86	55	101	69	101	64	95	64

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	42	95	89	115	76	97	93	96	96	123	75	138
L'utilité des connaissances acquises (indice)	51	107	99	106	77	96	102	98	93	121	81	122

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.4B: SECTEUR PROFESSIONNEL COURT, NON-DIPLÔMÉS

A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (I)	58.9	45.2	69.0	49.2	56.4	50.5	61.0	46.4	58.1	46.1	46.9	37.6
2 Cherchent un emploi (I)	27.7	52.5	29.0	34.4	37.1	35.9	25.5	22.6	30.4	27.6	47.1	52.8
3 Sont aux études (I)	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.7	0.0	0.4	1.3	0.4	0.0
4 Sont inactifs (I)	13.4	22.5	6.0	16.5	10.0	13.6	14.0	30.3	11.1	25.2	5.5	9.6
Taux de chômage 2/(1+2) (I)	32.0	41.9	30.9	41.2	36.5	41.5	27.0	32.7	34.4	37.3	50.1	58.4

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (I)	79.4	83.0	92.0	86.0	91.1	83.9	86.1	73.0	86.9	82.1	83.7	71.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)	182	90	160	115	169	126	201	150	202	165	196	161
moyen (8) (temps partiel)	182	44	---	---	---	---	149	92	140	81	88	78
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	10	11	13	9	8
Indice d'intérêt du travail	82	105	85	105	70	111	72	109	60	129	109	71
Indice d'intégration au marché du travail	72	96	95	60	92	45	87	52	71	53	89	41

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	89	97	81	117	69	97	64	75	67	89	60	95
L'utilité des connaissances acquises (indice)	79	105	68	96	63	88	76	91	59	84	61	81

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

1.5 ENSEMBLE DU SECONDAIRE

1.5.1 LES DIPLOMES

1.5.1.1 LA SITUATION DES SORTANTS

La proportion des sortants qui poursuivent leurs études est très élevée (50 p.100 et plus). Sauf chez les sortants de 1980-1981, les garçons sont plus nombreux que les filles à poursuivre leurs études.

Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre. La plupart du temps, ils sont plus élevés chez les sortants que chez les sortantes.

1.5.1.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

En général, les garçons qui ont un emploi sont proportionnellement plus nombreux que les filles à travailler à temps plein. De plus, les salaires hebdomadaires moyens des garçons qui travaillent à temps plein sont élevés et sont toujours supérieurs à ceux des filles.

Chez les garçons, l'indice d'intérêt du travail s'est quelque peu amélioré, mais il demeure inférieur à la moyenne alors que chez les filles, l'indice d'intérêt du travail est nettement supérieur à la moyenne.

La relation études-travail est meilleure chez les sortantes que chez les sortants quoique satisfaisante dans les deux cas.

1.5.2 LES NON-DIPLOMES

1.5.2.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Les taux de chômage ont varié au cours de la période mais ont augmenté de manière significative chez les sortants de 1980-1981. Sauf chez les diplômés de 1979-1980, les taux de chômage sont plus élevés chez les femmes non diplômées.

Les filles sont proportionnellement plus nombreuses que les garçons à s'être retiré du marché du travail.

Par ailleurs, la proportion des non-diplômés à occuper un emploi diminue progressivement au cours de la période; ainsi, chez les non-diplômés de 1980-1981, seulement la moitié des sortants et un peu plus du tiers des sortantes s'étaient trouvé un emploi.

1.5.2.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

La proportion des sortants qui occupent un emploi à temps plein est plus élevée que celle des sortantes. De plus, les garçons touchent toujours des salaires hebdomadaires moyens supérieurs à ceux des filles.

Les sortantes, plus que les sortants, considèrent leur travail comme intéressant.

Les indices de la relation études-travail ont décru au cours de la période et ce, chez les sortants des deux sexes; cependant, ils sont meilleurs chez les filles.

1.5.3 COMPARAISON: DIPLOMES ET NON DIPLOMES

1.5.3.1 LA SITUATION DES SORTANTS

Même si on observe une augmentation significative du taux de chômage chez les diplômés et les non-diplômés de 1980-1981, le pourcentage des sortants en chômage est généralement plus élevé chez les non-diplômés

La proportion des sortants à avoir quitté le marché du travail est plus élevée chez les non-diplômés que chez les diplômés. Ces deux facteurs se conjuguent de telle sorte que le pourcentage de sortants qui ont un emploi est moins élevé chez les non-diplômés que chez les diplômés.

1.5.3.2 CARACTERISTIQUES DE L'EMPLOI OCCUPE: GARCONS ET FILLES

Parmi ceux et celles qui occupent un emploi, on n'observe pas de différence vraiment significative entre les sortants diplômés des catégories correspondantes.

Les diplômés (des deux sexes) travaillant à temps plein touchent des salaires hebdomadaires moyens supérieurs à ceux des non-diplômés (des deux sexes). Par contre, les sortantes diplômées reçoivent des salaires hebdomadaires moyens inférieurs à ceux des sortants non diplômés.

Les indices montrent que les sortants diplômés plus que les non-diplômés jugent leur travail intéressant et qu'il existe chez eux une correspondance plus forte entre leurs études et leur travail que chez les non-diplômés.

TABLEAU I.9A: ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	77.1	78.9	73.8	76.8	84.4	82.6	93.6	94.7	78.6	72.8	75.5	74.8
2 Cherchant un emploi	(%)	9.1	8.7	6.9	7.7	10.5	8.6	6.5	5.4	8.3	7.8	13.6	11.9
3 Sont aux études	(%)	8.9	11.0	14.8	12.9	4.5	7.7	0.1	0.4	8.4	11.6	6.3	10.3
4 Sont inactifs	(%)	4.9	4.4	4.8	4.5	1.0	1.7	4.1	5.4	4.7	7.7	4.6	5.4
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	19.2	19.5	17.0	18.1	29.0	28.9	16.4	19.5	22.8	19.6	34.8	31.8

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	83.9	83.5	86.4	77.6	88.9	84.8	85.6	81.0	86.9	80.8	78.9	75.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)		161	118	169	141	181	141	220	176	214	179	218	190
moyen ($) (temps partiel)		108	86	121	104	118	101	146	126	141	124	119	104
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	8	7	9	6	7
Indice d'intérêt du travail		78	134	71	139	83	137	88	131	97	137	83	141
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	88	142	84	141	98	141	97	149	107	138	94	142
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	88	141	88	141	83	142	100	139	105	133	98	141

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

TABLEAU I.9B: ENSEMBLE DES NON-DIPLÔMÉS

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	62.1	59.9	62.8	53.7	57.5	55.8	61.8	53.5	52.8	49.7	51.9	38.7
2 Cherchant un emploi	(%)	20.5	22.6	18.8	22.5	19.6	22.4	14.2	19.2	15.6	16.5	31.9	33.3
3 Sont aux études	(%)	11.4	11.8	13.9	16.2	18.4	17.8	19.7	17.3	19.7	17.4	11.7	14.8
4 Sont inactifs	(%)	6.0	10.7	6.5	9.9	4.3	5.6	8.2	10.0	12.6	16.4	6.5	12.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	24.8	28.9	22.8	29.4	25.4	28.9	18.7	22.1	23.1	22.6	37.7	46.1

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

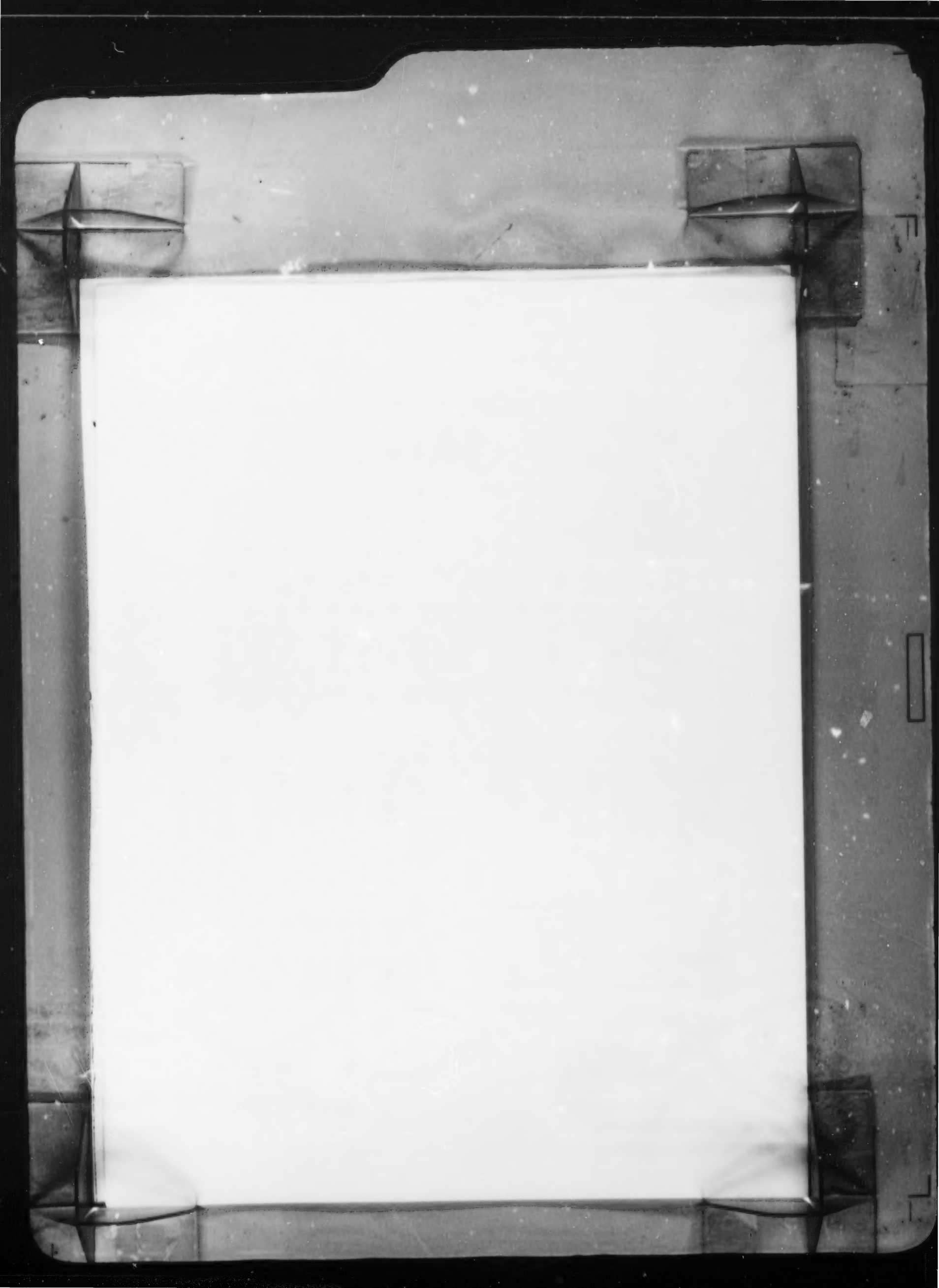
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	86.9	83.7	86.4	80.4	88.4	87.9	85.5	79.0	83.9	79.1	83.8	73.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)		155	103	169	130	172	129	205	167	206	161	210	170
moyen ($) (temps partiel)		106	90	125	94	107	89	147	130	116	90	104	88
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	10	7	10	7	10
Indice d'intérêt du travail		78	117	83	108	78	110	69	120	83	105	76	104
Indice d'intégration au marché du travail		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	73	97	72	104	71	105	67	97	69	86	78	94
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	78	102	76	108	75	108	66	95	69	102	69	93

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre deuxième
Agro-techniques



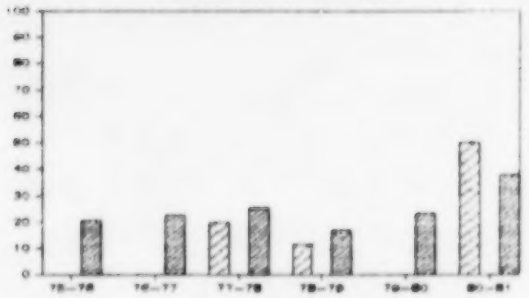
202-200 CAMPUS AGRICOLE (AIDE-FERMIER) P.E.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1977-1978, 1978-1979 et 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage varie grandement et, chez les sortants de 1980-1981, il est nettement supérieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui occupent un emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont diminué au cours de la période analysée mais se situent dans l'ensemble autour de la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

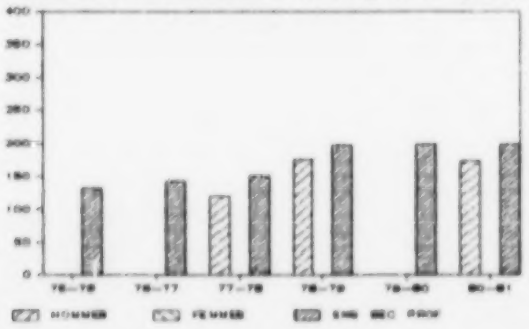
  En raison d'une baisse significative de l'indice d'intégration au marché du travail, les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent dans la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	15	0	1	0	15	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	0.0	---	0.0	66.7	0.0	72.5	0.0	---	0.0	46.2	0.0
2 Cherchant un emploi (2)	0.0	0.0	---	0.0	16.7	0.0	9.0	0.0	---	0.0	46.2	0.0
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	---	0.0	16.7	0.0	18.5	0.0	---	0.0	7.7	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	---	0.0	20.0	0.0	11.5	0.0	---	0.0	50.0	0.0

** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	61.7	0.0	---	0.0	83.3	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	---	0	120	0	174	0	---	0	174	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	0	98	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	---	0	3	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	0	112	0	109	0	---	0	126	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	---	0	119	0	102	0	---	0	96	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	125	0	131	0	---	0	106	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	110	0	121	0	---	0	139	0

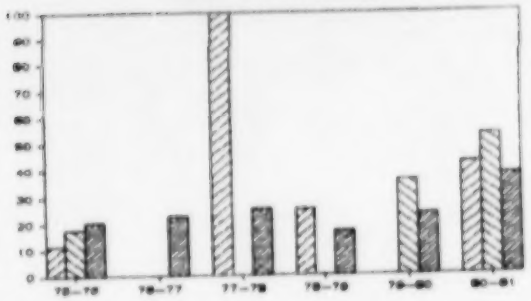
ce Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortantes de 1975-1976, 1978-1980 et 1980-1981 et les sortants de 1975-1976, 1978-1979 et 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Sauf chez les sortants de 1975-1976, les taux de chômage sont nettement supérieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont généralement plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont très variables mais demeurent dans l'ensemble supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail, exception faite des sortants de 1980-1981, sont peu élevés.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé:

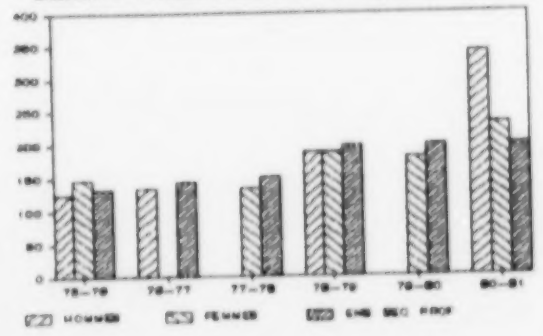
  En raison du taux de chômage élevé, les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne sauf chez les sortants de 1980-1981 et les sortantes de 1975-1976, pour qui les possibilités d'emploi étaient bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	16	10	1	16	18	23

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	88.6	82.2	77.5	---	0.0	100	57.1	100	---	58.2	57.4	47.7
2 Cherchent un emploi (%)	11.4	17.8	0.0	---	84.3	0.0	19.0	0.0	---	32.7	42.6	52.3
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	---	15.7	0.0	9.5	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	22.5	---	0.0	0.0	14.3	0.0	---	9.1	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	11.4	17.8	0.0	---	100	0.0	25.0	0.0	---	36.0	42.6	52.3
			oo	oo	oo	oo		oo	oo			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	61.8	78.6	100	---	---	100	100	100	---	100	65.9	77.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)	124	146	135	---	---	135	107	100	---	170	150	251
moyen ($) (temps partiel)	101	85	98	---	---	98	---	---	---	---	---	98
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	14	---	---	---	6	10
Indice d'intérêt du travail	115	119	167	---	---	150	143	89	---	62	134	121
Indice d'intégration au marché du travail	78	106	141	---	---	139	98	116	---	78	144	84

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

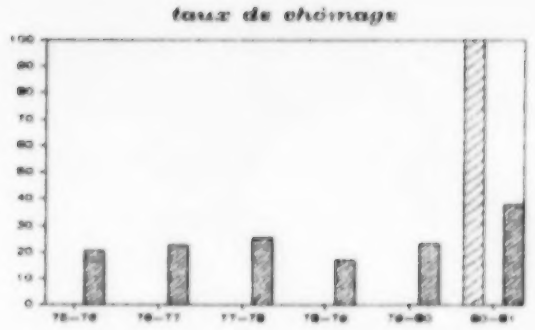
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	86	65	153	---	---	161	125	134	---	---	162	109
L'utilité des connaissances acquises (indice)	82	91	135	---	---	151	134	99	---	---	154	103

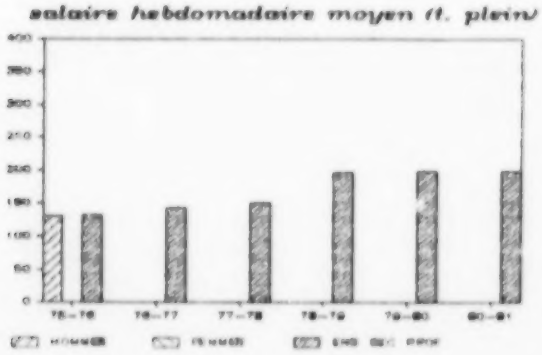
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

206-600 HORTICULTURE P.E.

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F
	1	0	1	1





A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(2)	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
4 Sont inactifs	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
												**	

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
moyen (1$) (temps par'iel)		98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	2	0
Indice d'intérêt du travail		126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail		150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

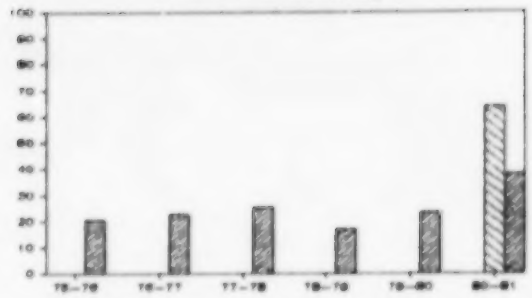
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- toutes les données relatives aux sortantes de 1978-1979 et 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont connues.
- Alors qu'il était inexistant chez les sortantes de 1978-1979, le taux de chômage est nettement supérieur à la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.
- toutes les sortantes de 1978-1979 qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, alors que 75 p.100 des sortantes de 1980-1981 qui avaient un emploi travaillaient à temps plein
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

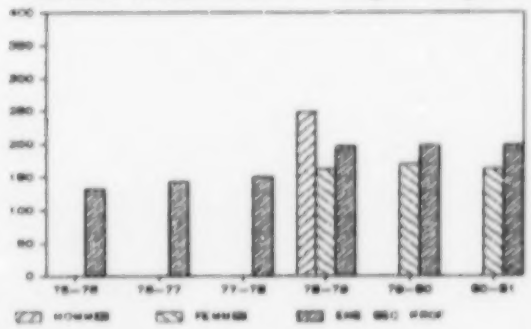
  Les possibilités d'emploi se situaient autour de la moyenne chez les sortantes de 1978-1979. Toutefois, en raison du taux de chômage élevé et de l'indice d'intégration au marché du travail très faible, les possibilités d'emploi pour les sortantes de 1980-1981 étaient inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	6	0	9	0	11

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (REVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	100	75.0	0.0	100	0.0	36.4
2 Cherchent un emploi	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	63.6
3 Sont aux études	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(5)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	63.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	63.6
						oo	oo	oo		oo			

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	66.7	100	0.0	80.0	0.0	75.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	---	---	249	162	0	170	0	162
moyen (1) (temps partiel)		0	0	0	0	---	---	---	---	0	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	12	17	0	4	0	11
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	---	---	69	104	0	164	0	104
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	---	---	78	82	0	155	0	45

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indice)	0	0	0	0	---	---	107	98	0	135	0	135
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	---	---	91	88	0	157	0	140

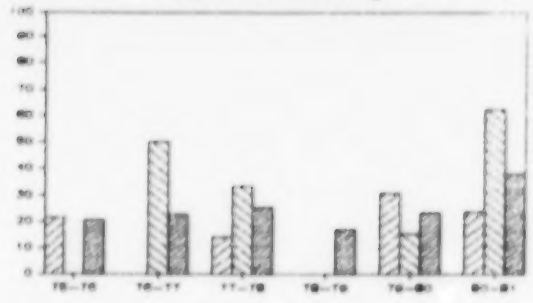
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de 1975-1976 et aux sortants de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont tantôt supérieure à la moyenne, tantôt inférieure à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Mis à part les sortants de 1980-1981 qui reçoivent un traitement hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne, les salaires moyens sont inférieurs à la moyenne et sont meilleurs chez les garçons que chez les filles.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre et d'un sexe à l'autre.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont dans l'ensemble assez élevés chez les sortants et inférieurs à la moyenne chez les sortantes.
- En résumé:

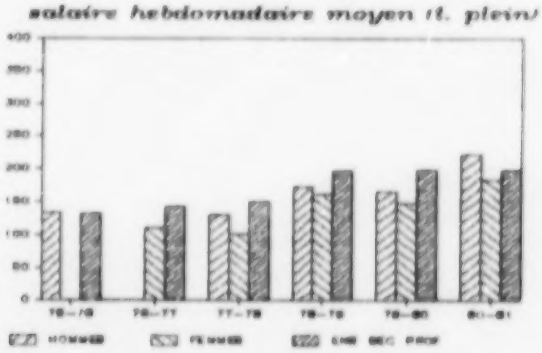
  les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont bonnes alors qu'elles sont inférieures à la moyenne chez les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	6	21	15	15	19	19

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIPLOMES ET NON DIPLOMES) LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	72.5	---	---	---	66.6	85.7	50.0	66.7	71.7	60.0	61.1	76.5	57.6
2 Cherchent un emploi	(2)	19.7	---	---	---	66.6	14.3	25.0	0.0	0.0	26.7	11.1	23.5	42.4
3 Sont aux études	(2)	0.7	---	---	---	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	13.3	16.7	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(2)	7.5	---	---	---	11.1	0.0	25.0	0.0	28.3	0.0	11.1	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	21.4	---	---	---	50.0	14.3	33.3	0.0	0.0	30.0	15.4	23.5	42.4

** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(3)	98.6	---	---	---	100	100	100	100	100	100	100	100
Salaire hebdomadaire moyen (8)	(temps plein)	133	---	---	110	130	101	171	162	167	148	211	185
	(temps partiel)	96	---	---	107	96	98	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	8	6	8	6	9
Indice d'intérêt du travail		126	---	---	119	98	95	(2)	72	69	65	107	110
Indice d'intégration au marché du travail		128	---	---	67	115	79	125	98	87	87	129	88

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

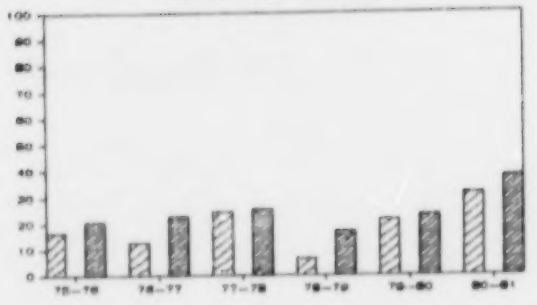
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indicat	---	---	---	---	66	---	157	98	---	88	185	89
L'utilité des connaissances acquises	(indicat	---	---	---	---	98	---	111	86	52	85	112	54

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

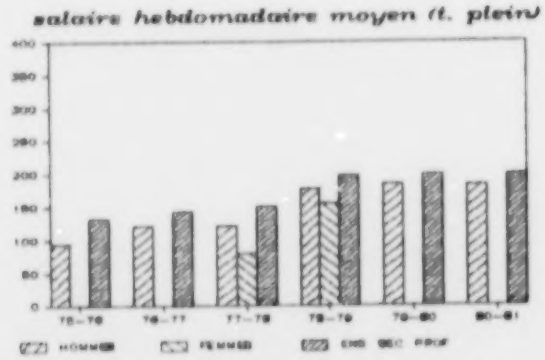
- Seules les données relatives aux garçons sont représentatives.
- Les taux de chômage chez les sortants sont au-dessous de la moyenne.
- Une forte majorité de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- De façon générale, les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont nettement supérieurs à la moyenne.
- A deux exceptions près, les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est très satisfaisante.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes ont été bonnes chez les sortants de 1975-1976 et 1976-1977 et très bonnes chez les sortants des quatre dernières années.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	136	7	148	15	167	11

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	73.2	0.0	74.0	0.0	62.7	50.0	79.6	70.6	63.4	---	61.9	---
2 Cherchent un emploi	(2)	16.3	0.0	10.0	0.0	20.2	0.0	5.9	0.0	17.4	---	28.7	---
3 Sont aux études	(2)	4.6	0.0	6.5	0.0	5.7	25.0	6.5	23.4	11.2	---	4.8	---
4 Sont inactifs	(2)	5.9	0.0	8.7	0.0	11.4	25.0	8.4	0.0	8.0	---	4.6	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	18.5	0.0	17.8	0.0	24.3	0.0	6.4	0.0	21.5	---	31.6	---
							**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	91.5	0.0	82.5	0.0	100	100	83.6	81.8	86.4	---	95.1	---
Salaire hebdomadaire moyen (3):	temps plein	94	0	122	0	121	88	177	155	109	---	182	---
	temps partiel	---	0	102	0	98	---	---	---	63	---	106	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	2	---	3	---	3	---
Indice d'intérêt du travail		119	0	122	0	128	112	145	129	129	---	166	---
Indice d'intégration au marché du travail		93	0	91	0	120	122	120	106	116	---	130	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	116	0	129	0	135	---	139	134	133	---	133	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	135	0	124	0	131	---	117	142	123	---	126	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

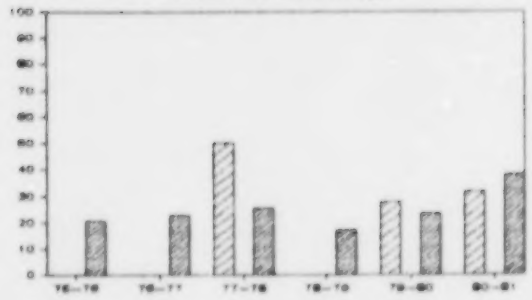
216-600 MECANIQUE AGRICOLE

- Seules les données relatives aux sortants (portant des quatre dernières années (1977-1978 à 1980-1981) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants varie grandement par rapport à la moyenne.
- Une forte proportion de sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- De façon générale les salaires hebdomadaires moyens oscillent autour de la moyenne.
- Les sortants semblent très intéressés par leur travail.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est dans l'ensemble satisfaisante.
- En résumé:

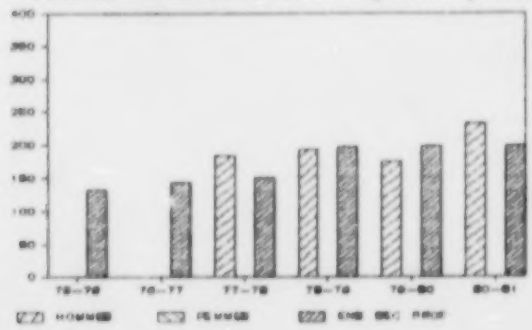
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été excellentes au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	33	0	17	0	24	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (environ 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	94.1	0.0	72.5	0.0	65.5	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	27.5	0.0	31.7	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	27.5	0.0	31.7	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	92.8	0.0	87.4	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	185	0	194	0	176	0	213	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	98	0	92	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi	---	---	---	---	---	---	2	0	1	0	3	0
à temps plein (semaines)	0	0	0	0	156	0	132	0	174	0	137	0
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	145	0	136	0	131	0	146	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	125	0	119	0	148	0	108	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	157	0	111	0	148	0	144	0

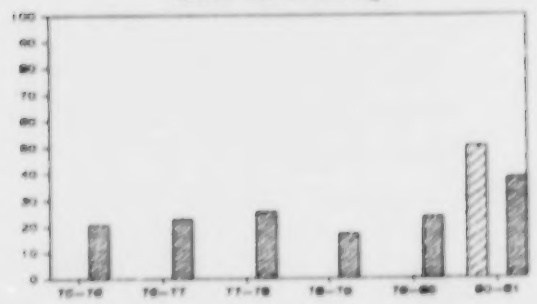
ce Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

217-506 MECANICIEN AGRICOLE D'ENGHIEN F.E.

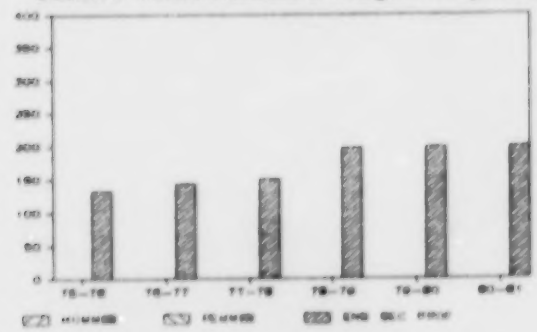
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F
	2	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (SERVICE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
											xx	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
moyen (1): (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

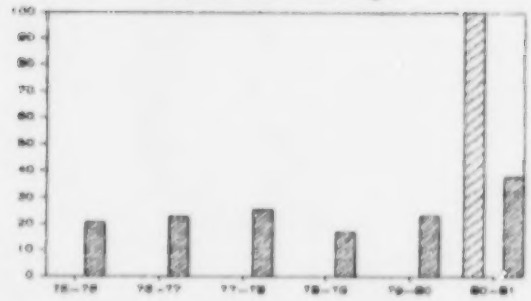
xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

218.600 MECANICIEN AGRICOLE DE PREPARATION P.E.

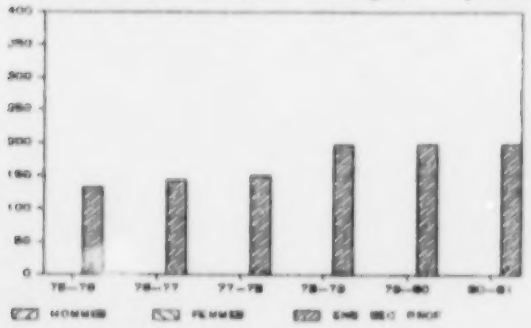
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1980	1981
Nombre de sortants:	H	F
	F	G

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
moyen (£) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre troisième
Foresterie

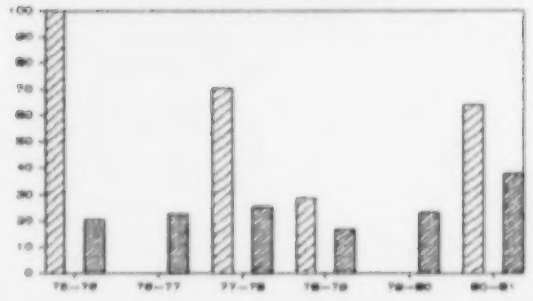
227-200 TRAVAILLEUR FORESTIER

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1976-1977, 1977-1978, 1978-1979 et 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Exception faite des sortants de 1976-1977 où il est insuffisant, le taux de chômage est fortement supérieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail s'est amélioré au cours de la période et se situe au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont en général assez élevés, sauf chez les sortants de 1977-1978.
- En résumé:

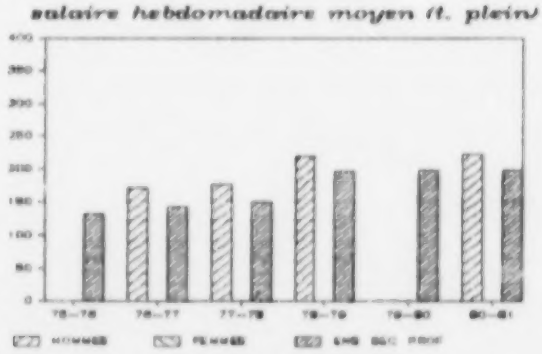
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent dans l'ensemble au-dessous de la moyenne en raison du taux de chômage très élevé.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	7	4	14	0	28	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES*

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	100	0.0	29.7	0.0	71.4	0.0	---	0.0	33.3	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	50.0	0.0	0.0	0.0	70.3	0.0	28.6	0.0	---	0.0	66.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage (1+2) (%)	100	0.0	0.0	0.0	70.3	0.0	28.6	0.0	---	0.0	66.7	0.0
	**								**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	172	0	177	0	229	0	---	0	223	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	90	0	95	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	0	---	0	9	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	79	0	69	0	112	0	---	0	119	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	123	0	99	0	137	0	---	0	90	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	78	9	---	0	114	9	---	9	---	9
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	75	9	66	0	129	0	---	0	91	9

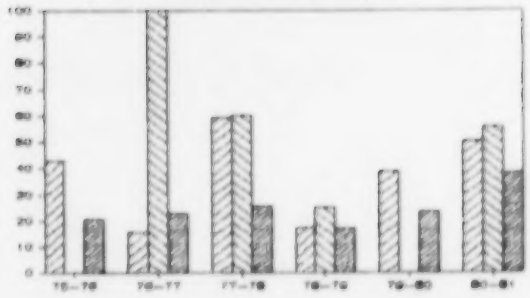
* Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de toute la période et aux sortantes de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont très élevés.
- Une forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein, alors que seulement trois sortants sur quatre travaillent à plein temps.
- Les salaires hebdomadaires des sortants sont supérieurs à la moyenne; alors que ceux des sortantes sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les sortants ne semblent pas beaucoup intéressés par leur travail.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent dans l'ensemble au-dessous de la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail sont dans l'ensemble peu élevés.
- En résumé:

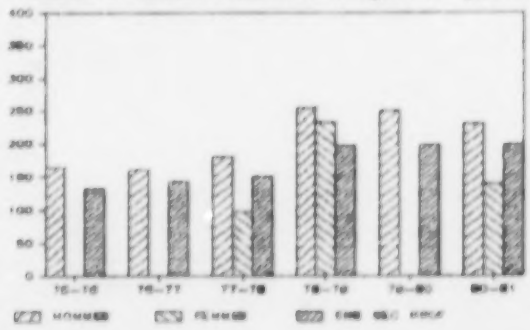
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité varient beaucoup d'une année à l'autre. Si l'on excepte les sortants de 1976-1977 qui avaient de bonnes possibilités d'emploi, on peut conclure que, dans l'ensemble, les sortants ont eu des possibilités d'emploi au-dessous de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	121	8	422	13	489	24

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	88.0	---	80.0	9.0	57.1	40.0	70.5	60.0	55.0	---	45.0	55.5
2 Cherchent un emploi (%)	59.0	---	14.5	56.0	33.3	60.0	18.0	20.0	34.0	---	45.4	41.7
3 Font des études (%)	8.7	---	5.0	33.0	6.0	0.0	6.0	0.0	8.4	---	11.5	25.0
4 Sont inactifs (%)	4.5	---	5.5	0.0	5.5	0.0	5.5	20.0	4.7	---	5.5	5.0
Taux de chômage (1+2) (%)	40.7	---	38.5	100	59.1	60.0	17.5	25.0	38.0	---	50.5	55.6
		**		**		**		**				

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	82.0	---	91.2	---	85.5	---	90.2	100	84.9	---	90.5	75.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	183	---	181	---	181	98	254	233	250	---	231	148
moyen ($) (temps partiel)	110	---	109	---	48	---	107	---	125	---	107	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	---	4	---	8	6
Indice d'intérêt au travail	100	---	111	---	79	112	90	100	85	---	75	82
Indice d'intégration au marché du travail	94	---	112	---	77	26	100	112	77	---	84	48

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	100	---	109	---	77	---	90	159	71	---	94	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	101	---	102	---	72	76	80	156	67	---	94	101

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

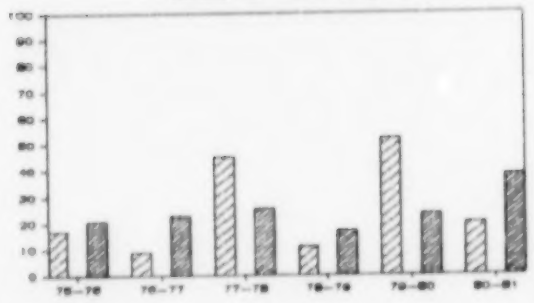
2(9-500 AGENT DE LA CONSERVATION DE LA FAUNE

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont tantôt au-dessous de la moyenne, tantôt nettement au-dessus de la moyenne.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Dans l'ensemble, les sortants ne semblent pas très intéressés par leur travail.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Les indices de la relation études-travail se situent, dans la plupart des cas, au-dessous de la moyenne.
- En résumé:

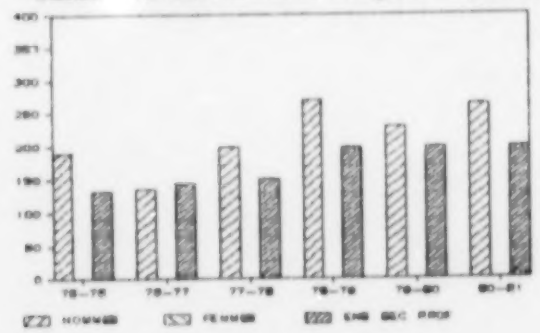
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont varié d'une année à l'autre. Elles ont tantôt été bonnes tantôt peu satisfaisantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	28	0	32	0	55	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	71.4	0.0	91.1	0.0	51.6	0.0	69.0	0.0	61.6	0.0	50.9	---
2 Cherchent un emploi	(2)	14.3	0.0	0.9	0.0	42.9	0.0	11.9	0.0	45.2	0.0	29.0	---
3 Sont aux études	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(2)	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0	9.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	16.7	0.0	8.9	0.0	45.1	0.0	11.9	0.0	52.1	0.0	36.9	---

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	100	0.0	80.4	0.0	88.5	0.0	92.6	0.0	100	0.0	95.8	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		189	0	136	0	199	0	268	0	230	0	261	---
moyen (3) (temps partiel)		90	0	119	0	98	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	4	0	7	---
Indice d'intérêt du travail		96	0	74	0	44	0	65	0	72	0	90	---
Indice d'intégration au marché du travail		200	0	88	0	67	0	115	0	93	0	129	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	110	0	183	0	98	0	107	0	135	0	100	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	101	0	---	0	85	0	72	0	127	0	115	---

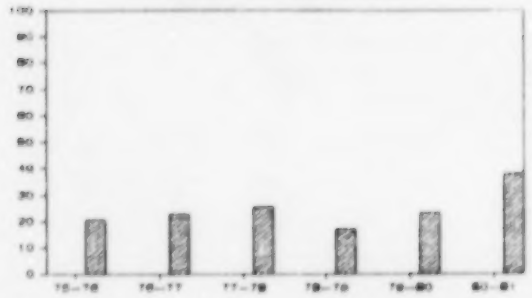
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

250 500 CLASSEUR MESUREUR

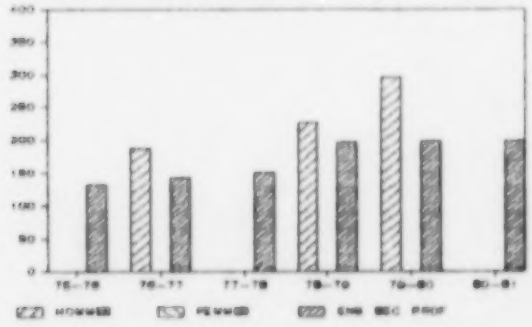
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	M	F	M	F	M	F
	3	0	9	0	10	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
			**		**		**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	186	0	---	0	227	0	295	0	---	0
moyen (*) (temps partiel)	0	0	98	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	0
à temps plein	0	0	167	0	---	0	173	0	132	0	---	0
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	165	0	---	0	148	0	161	0	---	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	---	0	175	0	154	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	160	0	---	0	144	0	---	0	---	0

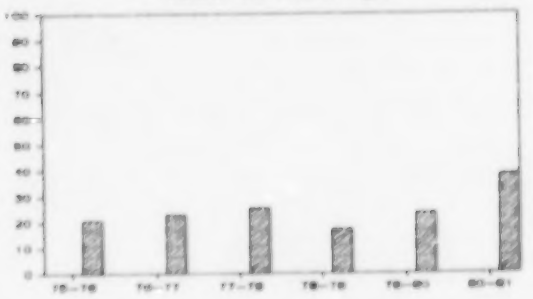
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

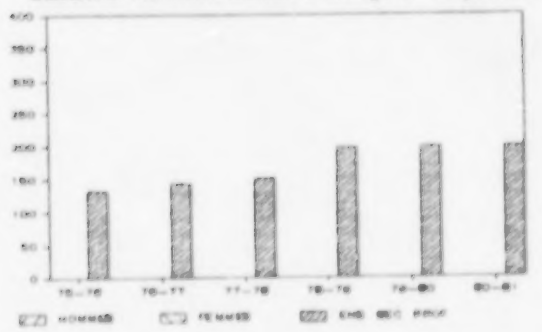
Chapitre quatrième
Pêches

245-506 MARIN PECHEUR

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

Nombre de sortants:	1970-1975		1975-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
	4	1	5	1	6	1





A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 DE APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	0.5	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
					**		**					

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	---	0	---	0	0	0	0	0
moyen (1) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au travail	0	0	0	0	---	0	100	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	---	0	---	0	0	0	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	0	177	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	0	177	0	0	0	0	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre cinquième
Services de la santé

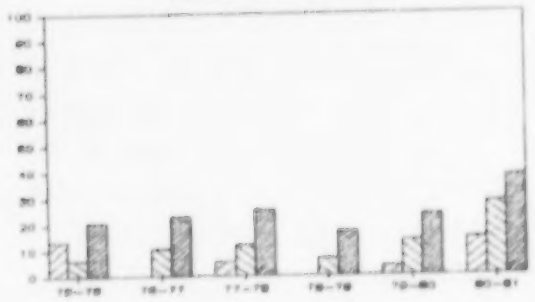
25.-500 INFIRMIERE AUXILIAIRE

- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- La proportion des sortants travaillant à temps plein a décru au cours de la période. Ainsi, au 31 mars 1982 (sortants de 1975-1981) moins de la moitié de ceux qui occupaient un emploi travaillaient à temps plein. Par ailleurs, le pourcentage des sortants qui ont un emploi à temps plein est supérieur à celui des sortantes.
- Dans l'ensemble, les sortants reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne. Toutefois, la rémunération hebdomadaire moyenne des hommes est toujours supérieure à celle des femmes.
- Les sortants considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne chez les hommes et se situent au-dessous de la moyenne chez les femmes.
- Les indices de la relation études-travail sont très satisfaisants.
- En résumé:

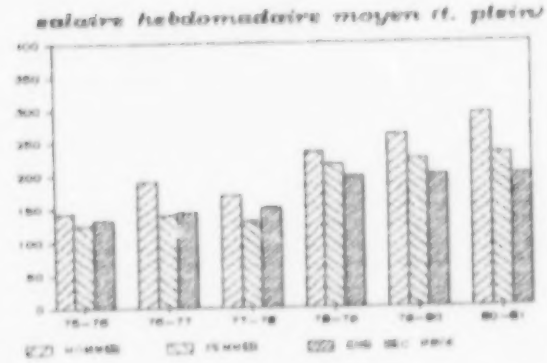
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité ont été très bonnes au cours de la période, alors qu'en raison d'un très faible indice d'intégration au marché du travail, elles se situent légèrement au-dessous de la moyenne chez les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	55	975	59	902	64	856

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen tt. plein



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 UN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	66.7	56.1	90.6	82.9	81.4	82.5	80.7	83.9	88.2	80.5	73.6	63.5
2 Cherchent un emploi	(%)	13.3	5.7	0.0	7.6	4.6	11.0	0.0	5.6	2.9	12.1	12.2	24.7
3 Sont aux études	(%)	0.0	2.2	0.0	4.7	13.9	3.2	19.3	5.7	8.8	4.5	14.3	8.5
4 Sont inactifs	(%)	0.0	6.8	3.4	2.1	0.0	3.5	0.0	4.8	0.0	3.1	0.0	3.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	15.3	6.2	0.0	10.6	5.4	11.5	0.0	6.3	3.2	13.1	14.2	28.1

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	81.8	60.8	100	44.8	77.2	45.5	76.1	52.5	82.2	63.7	82.7	67.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)		193	174	192	159	169	170	235	215	259	224	292	231
moyen ($) (temps partiel)		105	106	90	116	106	115	160	171	177	149	169	154
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	15	10	13	6	19
Indice d'intérêt du travail		139	129	97	133	126	131	156	136	136	158	157	121
Indice d'intégration au marché du travail		128	95	148	84	118	87	134	66	96	68	107	69

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(indice)	135	141	126	148	159	148	148	134	156	154	155	129
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	146	148	129	148	151	142	164	148	163	151	150	135

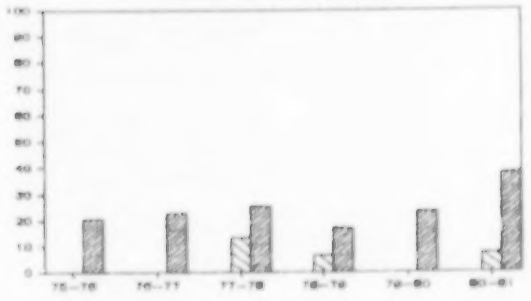
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

252-550 ASSISTANT GESTIONNAIRE P.E.

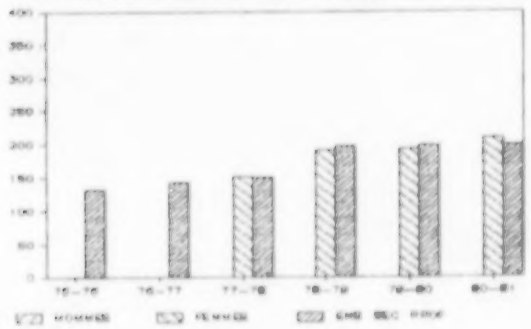
- Seules les données relatives aux sortantes de 1977-1978 à 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Une très forte majorité des sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens oscillent autour de la moyenne.
- Les sortantes considèrent leur travail comme très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:
  les possibilités d'emploi pour les sortantes de cette spécialité sont excellentes.

	1975-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	0	55	0	59	0	56

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	83.3	0.0	93.8	0.0	87.5	0.0	85.7
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	6.7
3 Sont aux études	(3)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(4)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	0.0	9.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	15.1	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	7.5

xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	93.1	0.0	91.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	---	0	0	0	151	0	191	0	193	0	209
moyen (5) (temps partiel)		0	---	0	0	0	98	0	---	0	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	---	0	2	0	6
Indice d'intérêt du travail		0	---	0	0	0	142	0	163	0	169	0	151
Indice d'intégration au marché du travail		0	---	0	0	0	143	0	168	0	156	0	151

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(inc.)		0	---	0	0	0	151	0	170	0	157	0	169
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	---	0	0	0	158	0	168	0	169	0	169

xx Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

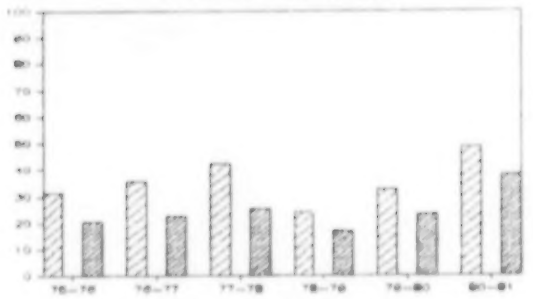
Chapitre sixième
Meuble et construction

257-205 MENUISIERS D'ATELIER

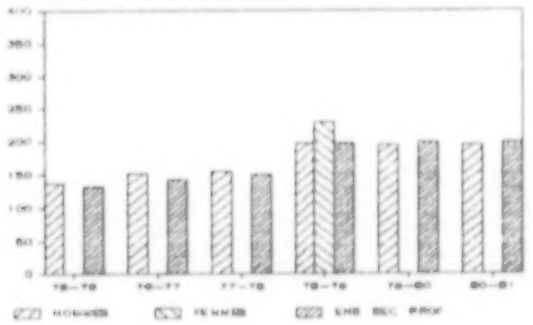
- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très élevés.
- Moins de la moitié des sortants de 1980-1981 s'étaient trouvé un emploi au 31 mars 1982.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein se situent dans la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ne sont pas très élevés. Il en est de même pour les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail.
- En résumé:
  les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1113	5	1216	5	1176	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	54.8	---	60.7	0.0	54.1	50.0	65.2	100	60.6	---	48.2	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	25.1	---	33.7	0.0	40.0	0.0	29.6	0.0	29.3	---	45.6	0.0
3 Sont en études (3)	0.0	---	0.5	0.0	0.7	0.0	0.6	0.0	0.2	---	0.3	0.0
4 Sont inactifs (4)	20.1	---	5.1	0.0	5.6	50.0	15.4	0.0	9.7	---	5.8	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	31.4	---	35.7	0.0	42.5	---	29.1	0.0	32.5	---	48.8	0.0
		**				**		**		**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	77.2	---	91.8	0.0	88.8	---	95.3	100	85.3	---	81.5	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	157	---	151	0	155	---	196	238	195	---	195	0
moyen (5) (temps partiel)	105	---	101	0	101	---	139	---	141	---	85	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	---	13	---	n	0
Indice d'intérêt du travail	56	---	62	0	62	---	82	171	81	---	90	0
Indice d'intégration au marché du travail	60	---	83	0	75	---	77	141	62	---	78	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	66	---	66	0	57	---	66	---	62	---	76	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	70	---	59	0	66	---	83	111	67	---	74	0

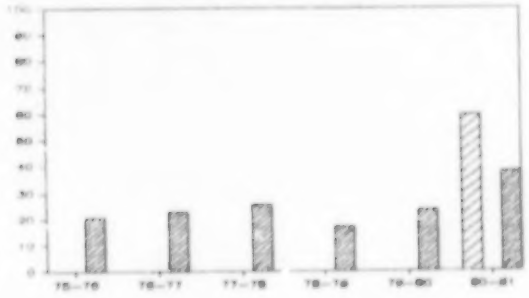
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

250-355 INGENIEUR DE FABRICATION F.F.

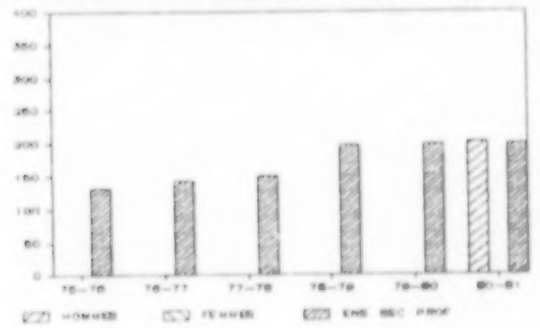
- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est très élevé: moins de 40 p.100 se sont trouvé un emploi.
- Les sortants de cette spécialité qui ont un emploi à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen se situant autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et celui de la relation études-travail sont très faibles.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été mauvaises.

	1980-1981	
Nombre de sortants:	H 47	F 0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants:	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (21)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.3	0.0
2 Cherchent un emploi (21)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	55.3	0.0
3 Sont aux études (21)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0
4 Sont inactifs (21)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (21)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	59.1	0.0

Note: La somme des pourcentages (1)+2)+3)+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (21)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	77.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0
moyen (5) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	14	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

257-505 MENUISIER D ASSEMBLAGE

* Seules les données relatives aux sortants (promot de 1980-1981 sont significatives. Seulement ces données sont commentées.

* Le taux de chômage chez les sortants est supérieur à la moyenne.

* Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein se situe dans la moyenne.

* Les sortants de cette spécialité jugent leur travail intéressant.

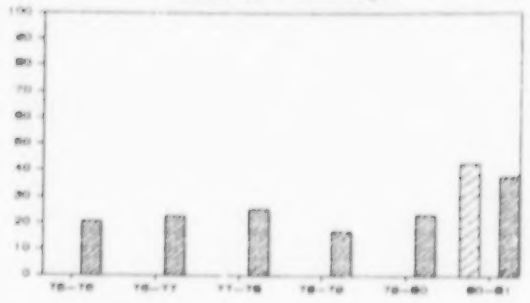
* Les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.

* En résumé:

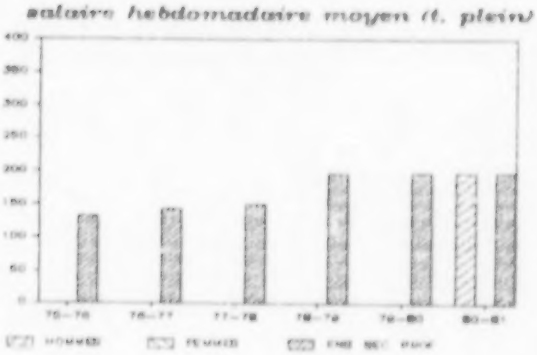
  les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.

	1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F
	7	5	117	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	----	0.0	52.8	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	----	0.0	39.6	0.0
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	----	0.0	1.5	0.0
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	----	0.0	7.7	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	----	0.0	42.9	0.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	----	0.0	84.3	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	----	0	119	0
moyen (3) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	----	0	119	0
Temps de recherche du premier emploi												
à temps plein (semaines)	----	----	----	----	----	----	0	0	----	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	----	0	147	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	----	0	83	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	----	0	85	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	----	0	86	0

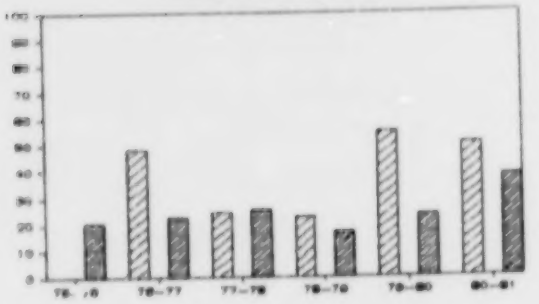
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortantes de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Exception faite des sortantes de 1977-1978 où il est légèrement inférieur à la moyenne, le taux de chômage est très élevé.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail fluctuent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont variables; mais ils se situent néanmoins toujours au-dessous de moyenne. Il en est de même des indices de la relation études-travail.
- En résumé:

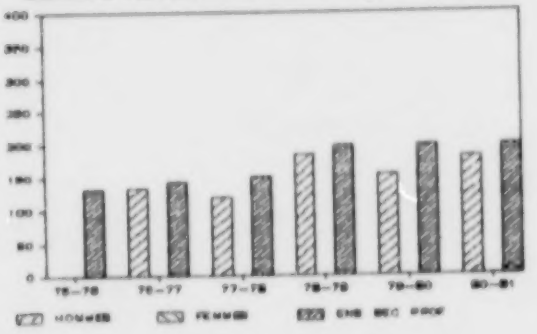
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se sont situées au-dessous de la moyenne au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	81	0	93	0	65	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	---	0.0	47.6	0.0	75.5	0.0	73.9	0.0	48.3	0.0	47.8	0.0
2 Cherchent un emploi	(3)	---	0.0	48.8	0.0	24.5	0.0	11.0	0.0	48.3	0.0	47.8	0.0
3 Sont aux études	(3)	---	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(3)	---	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	11.4	0.0	4.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	---	0.0	48.4	0.0	24.8	0.0	13.7	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0

**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	---	0.0	86.4	0.0	96.4	0.0	82.4	0.0	93.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	---	0	135	0	139	0	185	0	184	0	181	0
moyen (5)	(temps partiel)	---	0	103	0	99	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	11	0	10	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	88	0	113	0	96	0	89	0	98	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	61	0	81	0	83	0	98	0	99	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	0	77	0	85	0	69	0	67	0	90	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	59	0	87	0	35	0	---	0	89	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

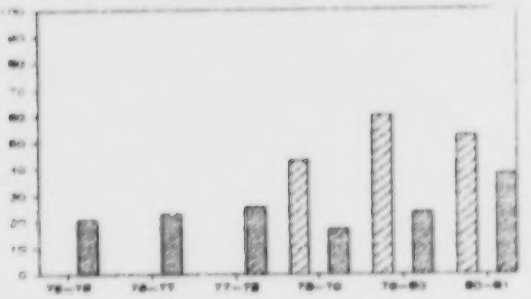
[illegible]

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) des trois dernières années (1978-1979 à 1980-1981) sont représentatives. Seulement ces données sont étudiées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont nettement supérieurs à la moyenne.
- Plus de 30 p. 100 des sortants de 1979-1980 étaient inactifs.
- Chez les sortants de 1978-1979 et 1979-1980 les salaires hebdomadaires moyen sont nettement supérieurs à la moyenne alors que chez les sortants de 1980-1981, ils sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- Exception faite des sortants de 1979-1980 où ils sont très bas, les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail varient autour de la moyenne.
- En résumé:

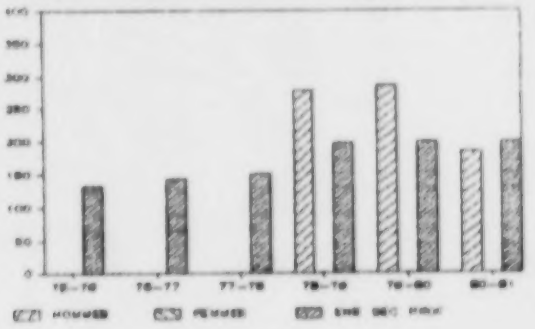
  les possibilités d'emploi se situaient légèrement au-dessous de la moyenne chez les sortants de 1978-1979 et sous de 1980-1981 en raison du taux de chômage très élevé. De plus, elles ont été mauvaises pour les sortants de 1979-1980.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	27	1	26	0	21	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen ft. plein



A) SITUATION DES SORTANTS (GARÇONS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	60,5	0,0	26,4	0,0	46,9	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	38,5	0,0	39,6	0,0	46,9	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	29,5	0,0	34,1	0,0	6,3	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	43,1	0,0	60,0	0,0	52,6	0,0

**

Note: La somme des pourcentages (1)(2)(3)(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0	---	0,0	75,0	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	---	0	278	0	305	0	164	0
moyen (3)	(temps partiel)	0	0	0	0	---	0	129	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	7	0	2	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	---	0	99	0	93	0	104	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	---	0	95	0	60	0	108	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	---	0	99	0	---	0	---	0

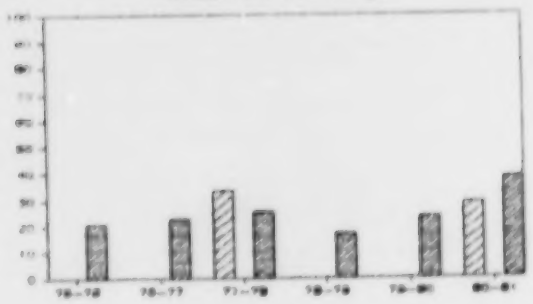
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

ZAE-ZOG STRATIFICIER, FINISSEUR EN PLASTIQUE RENFORCE

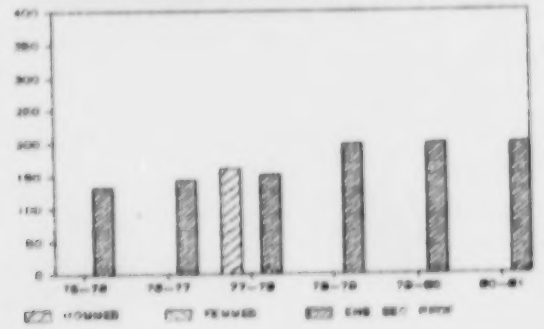
- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail se situe dans la moyenne.
- L'indice d'intégration au marché du travail est supérieur à la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de 1980-1981 se situent dans la moyenne.

	1979-1980		1980-1981	
Nature de	H	F	H	F
sortants:	0	0	?	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	71.4	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	28.6	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	---	0.0	28.6	0.0

** **

Note: la somme des pourcentages (indices) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	140	0	0	0	---	0	---	0
moyen (%) (temps partiel)	0	0	0	0	90	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi	---	---	---	---	---	---	6	0	---	0	9	0
à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	98	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	117	0	0	0	---	0	110	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	100	0	0	0	---	0	110	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	140	0	0	0	---	0	94	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

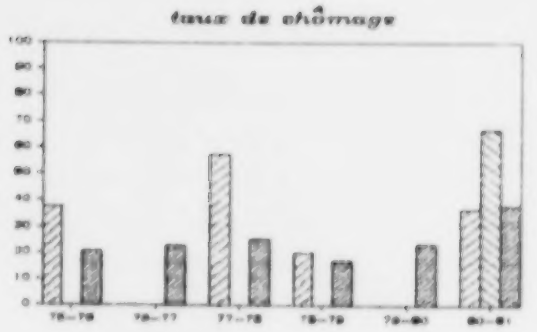
ESI-500 ANALYSTE DE LABORATOIRE EN TRAVAUX PUBLICS

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1975-1976, de 1977-1978 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage était très élevé chez les sortants de 1975-1976 et de 1977-1978, alors que chez ceux de 1980-1981, il était légèrement au-dessous de la moyenne.
- Moins de trois sortants sur quatre qui avaient un emploi travaillaient à temps plein au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981).
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail étaient très bas chez les sortants de 1980-1981.
- La relation études-travail est insatisfaisante.
- En résumé:

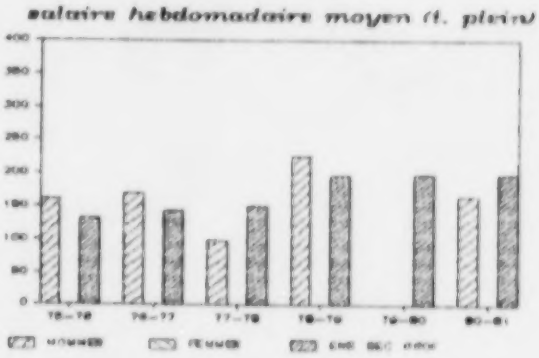
  Les possibilités d'emploi ont été très bonnes chez les sortants de 1975-1976 malgré un taux de chômage élevé et mauvaises chez les sortants de 1977-1978 et ceux de 1980-1981.

	1975-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	8	8	1	8	11	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (SYNTHÈSE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	62.5	0.0	80.0	0.0	33.3	0.0	00.0	0.0	0.0	0.0	63.6	33.3
2 Cherchent un emploi (%)	37.5	0.0	0.0	0.0	66.6	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	36.4	66.7
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	20.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	37.5	0.0	0.0	0.0	67.1	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	36.4	66.7
			**				**					**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondir.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	0.0	0.0	0.0	100	0.0	0.0	0.0	71.4	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	160	0	170	0	00	0	225	0	0	0	167	---
moyen ($) (temps partiel)	98	0	98	0	---	0	---	0	0	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	0	0	0	5	15
Indice d'intérêt du travail	336	0	74	0	00	0	32	0	0	0	02	---
Indice d'intégration au marché du travail	119	0	122	0	0	0	88	0	0	0	58	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail (ind.)	356	0	114	0	92	0	125	0	0	0	54	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	137	0	129	0	45	0	104	0	0	0	02	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

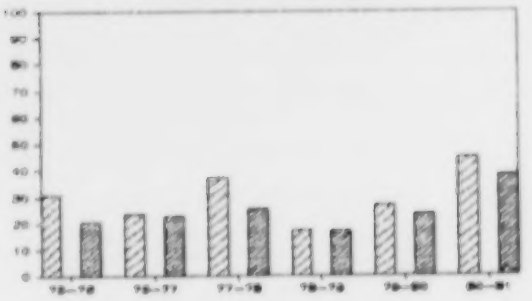
165-600 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION ET (CHARPENTIER-MENUISIER)

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est supérieure à la moyenne.
- Une forte proportion de sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens sont légèrement plus élevés que la moyenne.
- Les sortants ne considèrent pas dans l'ensemble leur travail comme très intéressant.
- En général, les indices d'intégration au marché du travail sont légèrement au-dessous de la moyenne.
- La relation études-travail est insatisfaisante.
- En résumé:

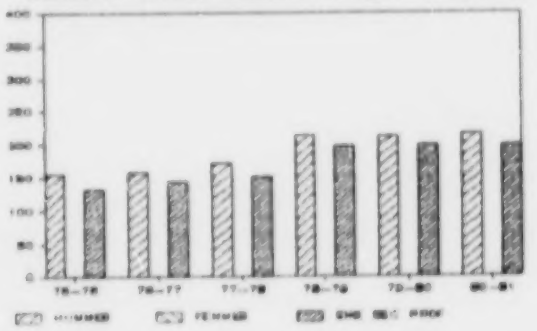
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été inférieures à la moyenne au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	874	0	937	1	779	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	62.6	0.0	70.0	0.0	98.7	0.0	73.1	0.0	67.7	0.0	51.5	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	28.0	0.0	21.9	0.0	34.6	0.0	19.9	0.0	26.7	0.0	42.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	1.9	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	1.7	0.0	2.2	0.0	2.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	7.6	0.0	4.3	0.0	0.9	0.0	4.9	0.0	3.4	0.0	4.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	30.9	0.0	23.6	0.0	37.1	0.0	17.5	0.0	29.7	0.0	49.9	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	87.5	0.0	91.7	0.0	89.6	0.0	91.9	0.0	89.6	0.0	82.7	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (S)	(temps plein)	156	0	168	0	171	0	213	0	211	0	214	0
	(temps partiel)	93	0	100	0	99	0	101	0	109	0	101	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	9	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		109	0	85	0	93	0	75	0	72	0	67	0
Indice d'intégration au marché du travail		101	0	98	0	93	0	93	0	84	0	88	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	66	0	77	0	65	0	57	0	65	0	73	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	79	0	81	0	78	5	75	0	60	0	58	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

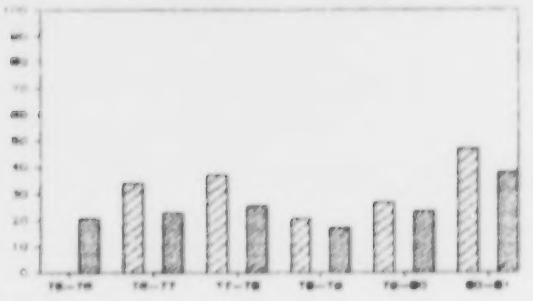
244-600 TRAVAILLEUR DE LA CONSTRUCTION I

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont supérieurs à la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981) seulement un sortant sur deux occupait un emploi.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen plus élevé que celui de l'ensemble des sortants.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est dans l'ensemble peu satisfaisante.
- En résumé:

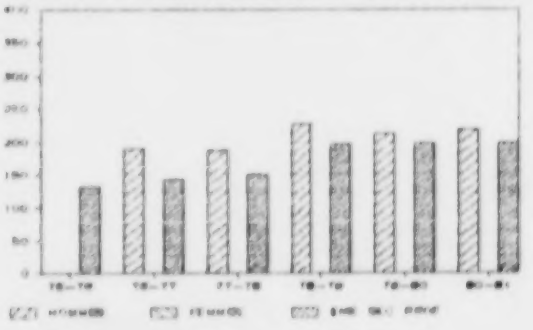
  En raison d'une relation études-travail plus ou moins satisfaisante, les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent légèrement au-dessous la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	119	0	106	0	179	0

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	---		0.0	66.0	0.0	61.0	0.0	74.9	0.0	68.0	0.0	69.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	---		0.0	34.0	0.0	34.1	0.0	18.9	0.0	24.0	0.0	26.0	0.0
3 Sont aux études	(2)	---		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0
4 Sont inactifs	(2)	---		0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	5.1	0.0	4.0	0.0	3.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	---		0.0	34.0	0.0	37.0	0.0	20.2	0.0	26.7	0.0	27.0	0.0

xx

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	---		0.0	90.5	0.0	100	0.0	94.0	0.0	88.0	0.0	89.7	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	---		0	197	0	187	0	227	0	213	0	219	0
moyen (6)	(temps partiel)	---		0	109	0	98	0	161	0	105	0	121	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	7	0	8	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	82	0	109	0	96	0	88	0	104	0	
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	100	0	117	0	102	0	93	0	90	0	

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	109	0	78	0	82	0	76	0	93	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	109	0	83	0	93	0	85	0	101	0

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

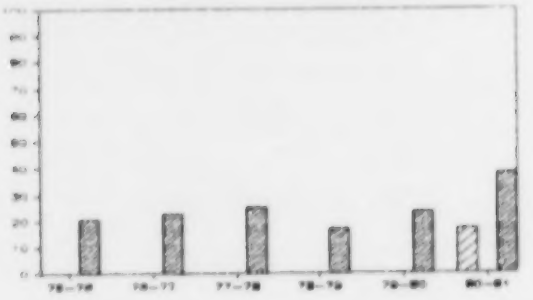
DAT-039 DEPARTEMENT ARTISTIQUE P.U.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants.
- L'indice d'intérêt du travail est peu élevé.
- L'indice d'intégration au marché du travail se situe dans la moyenne.
- En résumé:

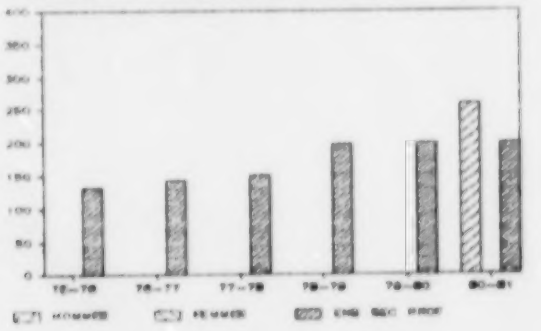
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent dans la moyenne.

	1980-1981	
	H	F
Nombre de sortants:	17	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS ET AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	83.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
3 Sont aux études	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INFORMATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

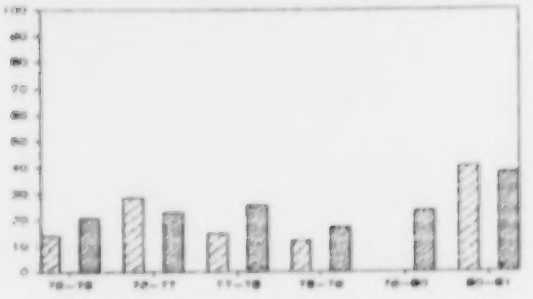
160-500 FABRICATION DU MEUBLE EN SERIE

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1979-1980 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les *taux de chômage* chez les sortants sont très variables: tantôt ils sont peu élevés, tantôt ils sont supérieurs à la moyenne.
- Un pourcentage très élevé de sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Mis à part les sortants de 1977-1978 chez lesquels il se situait autour de la moyenne, l'indice d'intérêt du travail est peu élevé.
- Dans l'ensemble les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail s'est améliorée au cours de la période pour se situer au-dessus de la moyenne au cours des deux dernières années.
- En résumé:

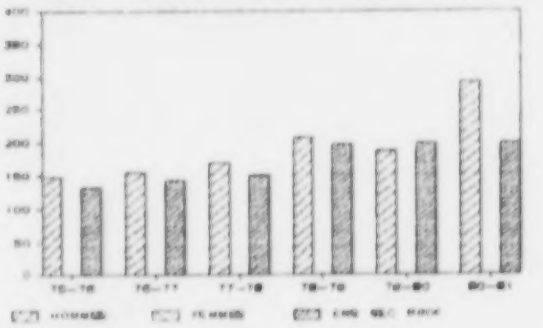
  Les possibilités d'emploi ont varié au cours de la période. Toutefois, on peut dans l'ensemble les considérer comme assez bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	87	0	59	2	58	2

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	70.0	0.0	67.9	0.0	77.6	0.0	88.9	0.0	100	0.0	53.6	---
2 Cherchent un emploi	(%)	12.4	0.0	26.8	0.0	13.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	46.6	---
3 Sont aux études	(%)	0.3	0.0	3.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	3.6	0.0	3.0	0.0	0.3	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	15.0	0.0	28.5	0.0	14.7	0.0	11.0	0.0	0.0	0.0	46.6	---
										**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		197 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	97.0	0.0	100	0.0	97.0	0.0	87.0	0.0	90.0	0.0	76.1	---
Salaire hebdomadaire moyen (S)	(temps plein)	309	0	356	0	370	0	357	0	387	0	398	---
	(temps partiel)	98	0	98	0	97	0	---	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	---	0	2	---
Indice d'intérêt du travail		71	0	80	0	109	0	69	0	91	0	87	---
Indice d'intégration au marché du travail		139	0	120	0	134	0	103	0	119	0	135	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	85	0	83	0	90	0	87	0	103	0	114	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	97	0	75	0	100	0	100	0	133	0	127	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

ISS-600 GABARITS ET ECHANTILLONS

* Seules les données relatives aux sortants (partant de 1978-1979 sont représentatives. Seulement ces données sont consentées.

* Le taux de chômage chez les sortants est supérieur à la moyenne.

* Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen inférieur à la moyenne.

* Les sortants considèrent leur travail comme intéressant.

* L'indice d'intégration au marché du travail est très élevé.

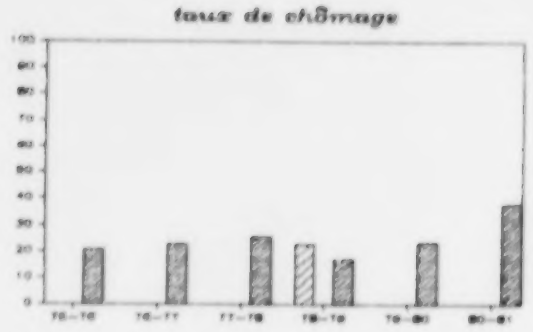
* La relation études-travail est satisfaisante.

* En résumé:

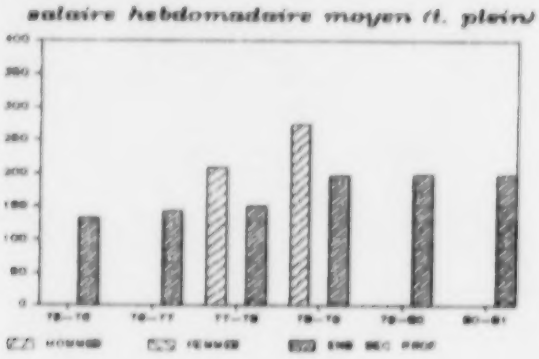
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été supérieures à la moyenne.

Nombre de sortants:	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
	16	8	9	8	7	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0,0	0,0	0,0	100	0,0	77,5	0,0	0,0	0,0	---	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,5	0,0	0,0	0,0	---	0,0
3 Sont aux études	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0
4 Sont inactifs	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	---	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,5	0,0	0,0	0,0	---	0,0
			**				**						**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0,0	0,0	0,0	100	0,0	100	0,0	0,0	0,0	---	0,0
Salaire hebdomadaire moyen (S)	(temps plein)	---	0	0	0	210	0	274	0	0	0	---	0
	(temps partiel)	---	0	0	0	96	0	---	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	0	0	112	0	116	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	0	0	148	0	142	0	1	0	---	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	0	0	130	0	109	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	0	0	140	0	121	0	0	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

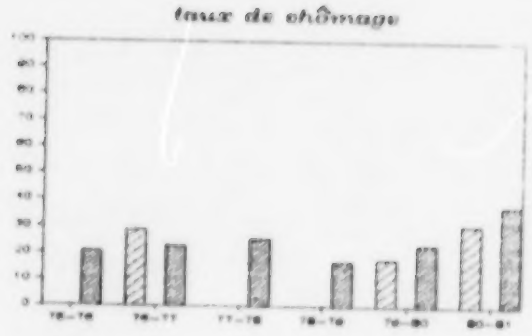
170-500 FACONNAGE DES BOIS

- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) de 1976-1977, 1977-1978, 1979-1980 et 1980-1981 sont représentatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants sont dans l'ensemble inférieure à la moyenne.
- Un pourcentage élevé des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen légèrement inférieur à la moyenne.
- Exception faite des sortants de 1976-1977, les sortants ne considèrent pas leur travail comme très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient autour de la moyenne. Toutefois chez les sortants de 1980-1981, l'indice est inférieur à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail se situent dans l'ensemble autour de la moyenne.
- En résumé:

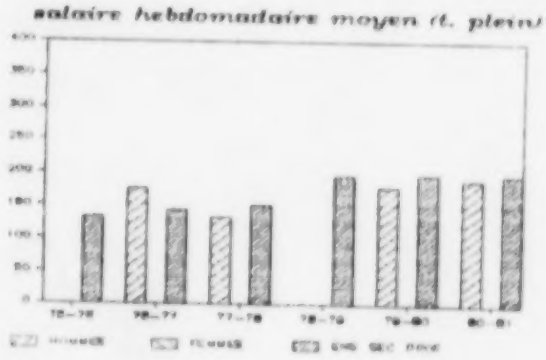
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent dans la moyenne. Toutefois elles ont été moins bonnes au cours de la dernière année (1982, sortants de 1980-1981).

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	8	0	11	1	17	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	88.5	0.0	95.8	0.0	---	0.0	83.6	0.0	69.1	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	11.5	0.0	0.0	0.0	---	0.0	11.6	0.0	30.9	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	38.2	0.0	0.0	0.0	---	0.0	22.7	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	28.7	0.0	0.0	0.0	---	0.0	17.6	0.0	30.9	0.0

** Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	90.9	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0	89.4	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	176	0	152	0	---	0	178	0	152	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	105	0	95	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	3	0	6	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	102	0	19	0	---	0	69	0	54	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	105	0	95	0	---	0	101	0	76	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	91	0	107	0	---	0	116	0	90	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	69	0	97	0	---	0	134	0	105	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

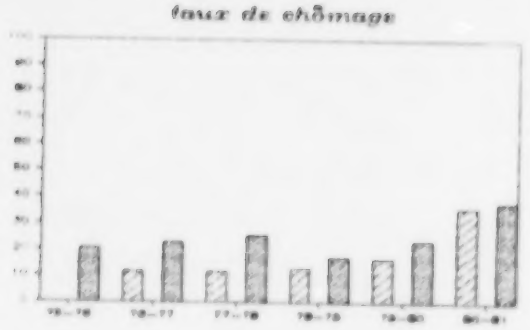
271-500 MEUBLE ET DERADIT

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants sont inférieure à la moyenne.
- Dans l'ensemble, un peu plus de 90 p.100 des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- En général, les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent une rémunération hebdomadaire moyenne variant autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ne sont pas élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail fluctuent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est insatisfaisante.
- En résumé:

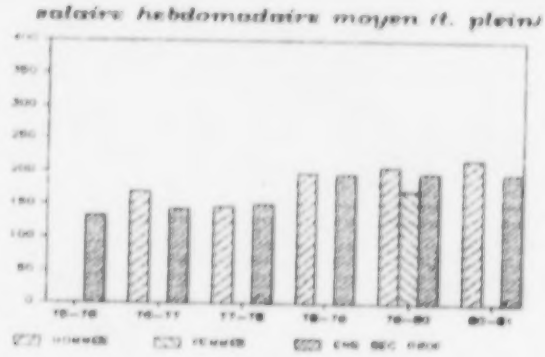
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité sont légèrement inférieures à la moyenne en raison d'une relation entre les études-travail peu satisfaisante.

	1976-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	H	F	H	F	H	F
sortants:	235	8	380	5	351	4

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---		0.0	76.0	0.0	86.4	0.0	81.0	0.0	75.7	60.0	60.2	---
2 Cherchent un emploi	(%)	---		0.0	9.7	0.0	11.1	0.0	12.1	0.0	15.0	0.0	34.1	---
3 Sont aux études	(%)	---		0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	3.7	0.0	1.6	---
4 Sont inactifs	(%)	---		0.0	9.7	0.0	2.5	0.0	5.4	0.0	5.6	20.0	4.1	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---		0.0	11.3	0.0	11.6	0.0	12.9	0.0	16.5	0.0	36.2	---
			**									**		**

Note: La somme des pourcentages (1;2;3;4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0.0	87.3	0.0	90.1	0.0	95.9	0.0	92.8	100	91.9	---
Salaire hebdomadaire moyen (%)	(temps plein)	---	0	169	0	146	5	150	0	207	177	220	---
	(temps partiel)	---	0	104	0	99	5	110	0	69	---	124	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	7	25	6	---
Indice d'intérêt du travail		---	0	85	0	83	0	62	0	75	53	67	---
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	104	0	107	0	95	0	101	67	103	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

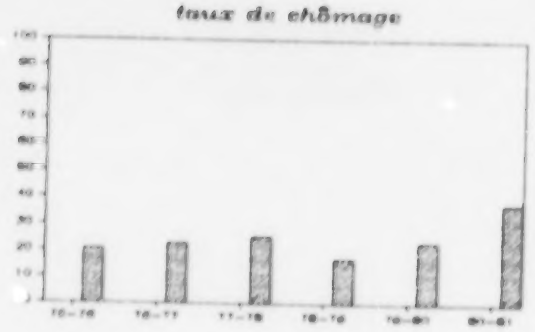
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	65	0	64	0	74	0	68	50	64	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	85	0	76	0	89	0	81	10	84	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

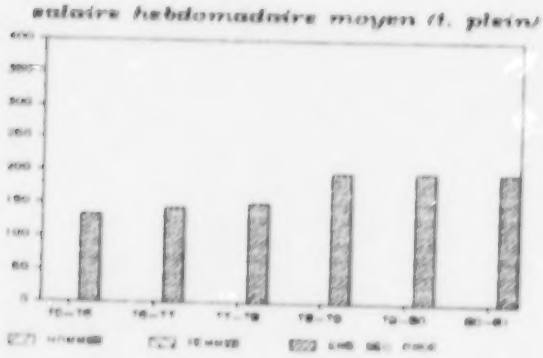
E70-580 MEUBLE ET GARANTI II P.E

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage B/(1+2)	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
moyen (3) (temps partiel)		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi													
à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

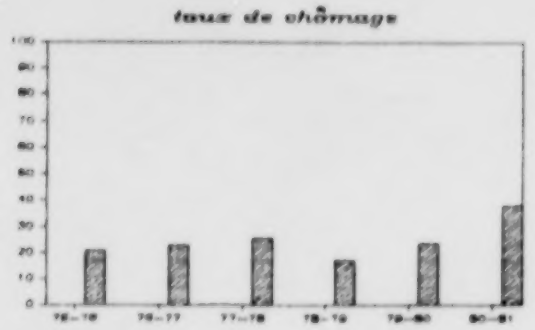
C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

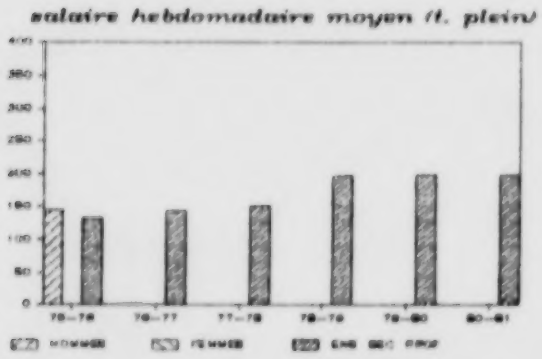
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

075-600 FORMULE ET [illegible] S.P.E.

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.





A1 SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

oo oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		165	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0
moyen ($) (temps partiel)		98	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		126	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail		147	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		79	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	91	0	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0

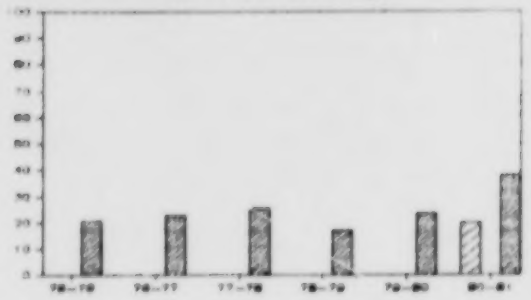
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

274-500 MODELEUR, STRATIFIEUR EN PLASTIQUE RENFORCE

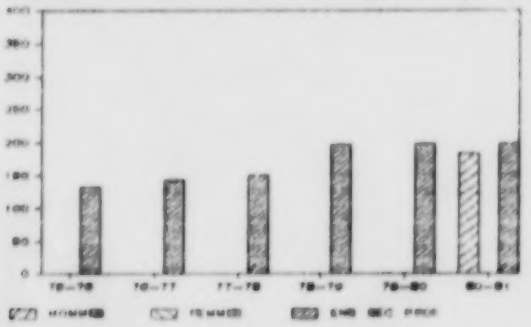
- Seules les données relatives aux sortants (sortant de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen légèrement inférieur à la moyenne de celui de l'ensemble des sortants.
- L'indice d'intérêt du travail est légèrement inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et aux de relation études-travail sont supérieures à la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été très bonnes.

Nombre de sortants:	1978-1979 H	1978-1979 F	1979-1980 H	1979-1980 F	1980-1981 H	1980-1981 F
	9	8	14	8	15	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 8 MOIS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0	80.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	20.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	20.0	0.0
								**		**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (*)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	184	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	---	0	5	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	58	0	---	0	93	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	95	0	---	0	123	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	127	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	64	0	---	0	127	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

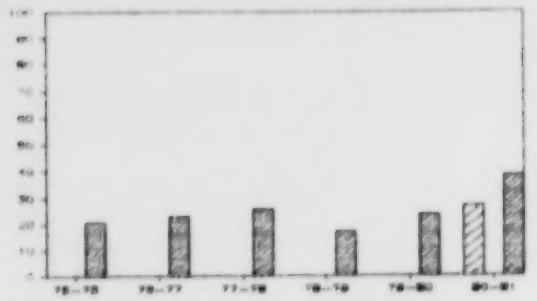
575-650 MODELEUR P.E.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne et tous ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très bonne.
- En résumé:

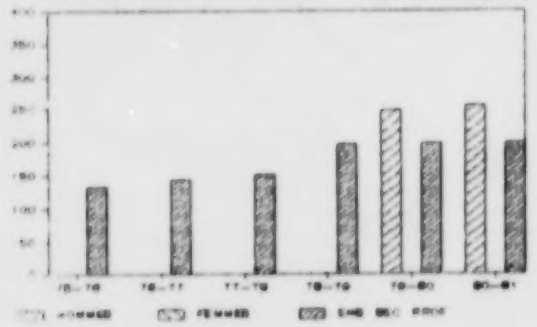
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été excellentes en 1980-1981.

	1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F
	7	0	12	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	73.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0
										**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	0	0	0	267	0	250	0
moyen (8) (temps partiel)		0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	0	1	0	5	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	175	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	169	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	136	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	125	0

** Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

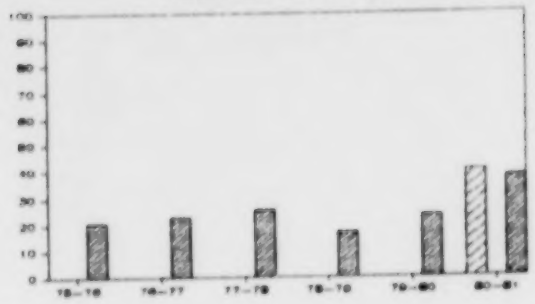
274-000 FINITION DE MEUBLES P.E.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est un peu plus élevé que la moyenne.
- Tous ceux qui travaillent ont un emploi à temps plein.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un traitement hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail n'est pas élevé.
- L'indice d'intégration au marché du travail est plus élevé que la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

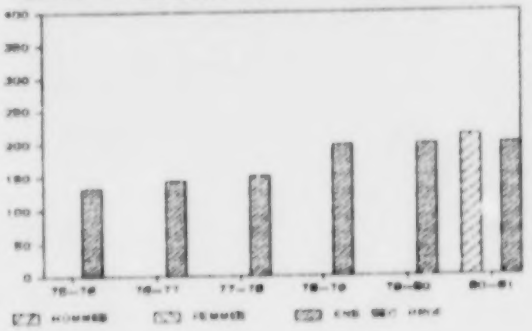
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent dans la moyenne.

	1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F
	7	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	4	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0

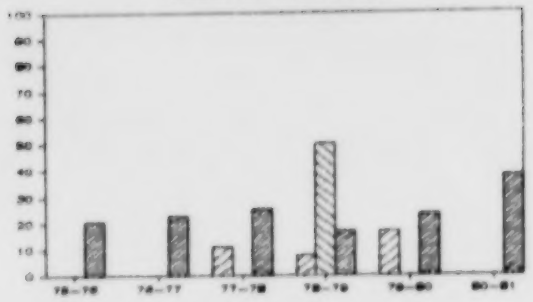
(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) de 1975-1976, 1977-1978, 1978-1979 et 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein. Toutefois, le pourcentage de ceux-ci avait légèrement décru au 31 mars 1981 (sortants de 1979-1980).
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est dans l'ensemble supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne sauf chez les sortants de 1979-1980.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont plus élevés que la moyenne.
- La relation études-travail est plus ou moins satisfaisante selon les années considérées.
- En résumé:

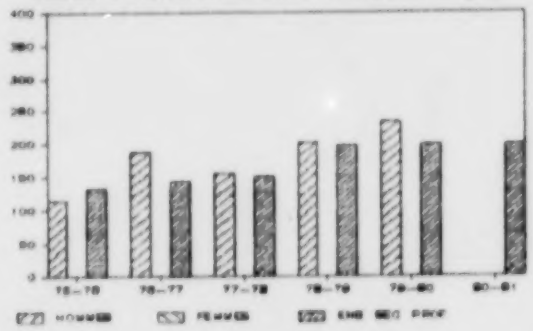
  En raison d'une diminution significative des indices à la fin de la période, on doit considérer les possibilités d'emploi comme bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	45	2	28	1	23	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(Z)	85.7	0.0	100	0.0	88.8	0.0	85.2	50.0	83.3	0.0	---	0.0
2 Cherchant un emploi	(Z)	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	7.4	50.0	16.7	0.0	---	0.0
3 Sont aux études	(Z)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(Z)	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(Z)	0.0	0.0	0.0	0.0	11.2	0.0	8.0	50.0	16.7	0.0	---	0.0
				**					**			**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(Z)	100	0.0	100	0.0	94.0	0.0	95.7	---	80.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (A)	(temps plein)	116	0	108	0	155	0	201	---	232	0	---	0
	(temps partiel)	98	0	98	0	98	0	---	---	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	3	1	4	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		110	0	105	0	128	0	106	---	81	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail		121	0	142	0	135	0	128	---	106	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	98	0	---	0	112	0	88	---	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	129	0	---	0	135	0	119	---	85	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

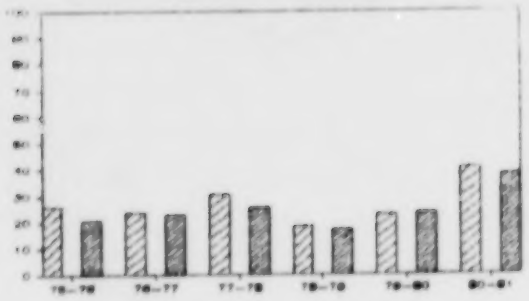
Chapitre septième
Électrotechnique

- Toutes les données relatives aux sortants (sortants sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants de cette spécialité sont généralement un peu plus élevés que ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Le pourcentage des sortants qui poursuivent leurs études a augmenté de façon progressive au cours de la période.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont peu élevés.
- En résumé:

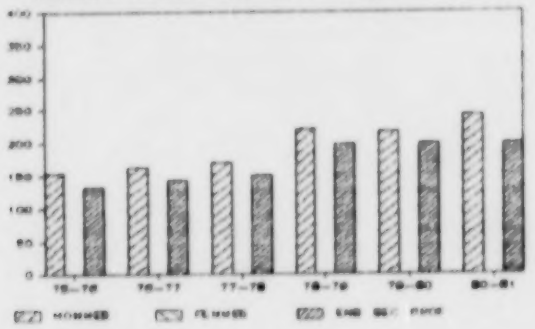
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	1115	0	1000	0	811	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	67,5	0,0	67,9	0,0	61,1	0,0	69,0	0,0	67,8	0,0	58,7	---
2 Cherchent un emploi	(%)	25,9	0,0	28,8	0,0	26,8	0,0	15,4	0,0	20,9	0,0	34,8	---
3 Sont aux études	(%)	6,1	0,0	4,6	0,0	7,9	0,0	8,0	0,0	8,4	0,0	9,5	---
4 Sont inactifs	(%)	5,1	0,0	4,8	0,0	4,1	0,0	6,7	0,0	5,9	0,0	9,1	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	25,7	0,0	23,4	0,0	30,5	0,0	18,1	0,0	22,7	0,0	40,5	---

oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	92,2	0,0	89,5	0,0	90,5	0,0	91,3	0,0	88,7	0,0	87,6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		154	0	165	0	170	0	221	0	217	0	242	---
moyen (%) (temps partiel)		100	0	101	0	100	0	130	0	126	0	85	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	9	0	8	---
Indice d'intérêt du travail		87	0	94	0	74	0	69	0	81	0	79	---
Indice d'intégration au marché du travail		104	0	99	0	98	0	87	0	91	0	94	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	76	0	77	0	67	0	55	0	70	0	71	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	79	0	75	0	64	0	56	0	62	0	71	---

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

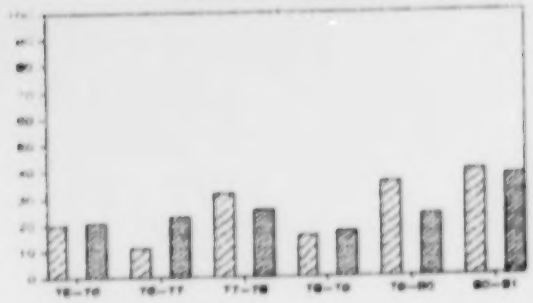
205 600 ELECTRICIEN D'ENTRETIEN DANS L'INDUSTRIE

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont significatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont très variables.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Les sortants considèrent leur travail peu intéressant exception faite des sortants de 1975-1976.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient en général autour de la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

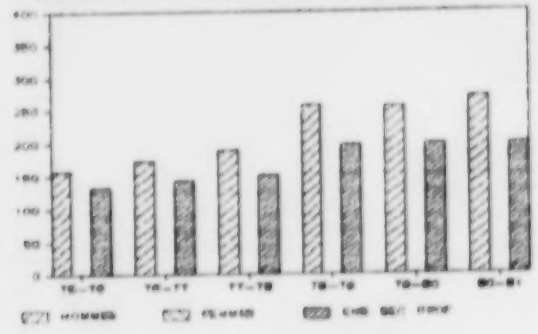
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité se situent autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	249	1	266	5	269	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	76.3	0.0	80.4	0.0	61.1	0.0	76.8	---	85.2	0.0	84.5	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	16.8	0.0	9.9	0.0	28.1	0.0	13.5	---	10.5	0.0	6.8	0.0
3 Sont aux études (%)	5.7	0.0	7.5	0.0	7.9	0.0	7.0	---	4.5	0.0	7.9	0.0
4 Sont inactifs (%)	1.2	0.0	2.2	0.0	2.9	0.0	4.7	---	4.6	0.0	2.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	19.8	0.0	11.0	0.0	31.5	0.0	15.1	---	10.6	0.0	99.9	0.0

aa

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	99.5	0.0	91.1	0.0	89.4	---	96.4	0.0	90.8	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	158	0	174	0	190	0	206	---	208	0	248	0
moyen ($) (temps partiel)	96	0	100	0	97	0	109	---	85	0	110	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	---	14	0	9	0
Indice d'intérêt du travail	105	0	91	0	85	0	92	---	81	0	91	0
Indice d'intégration au marché du travail	127	0	117	0	91	0	102	---	82	0	107	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

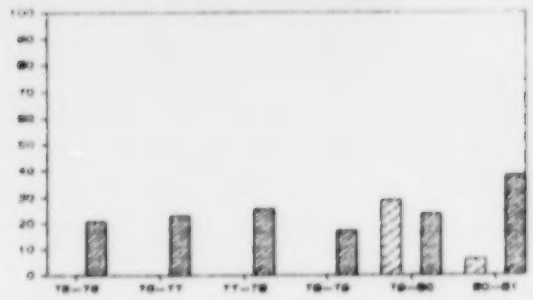
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	69	0	70	0	90	---	76	0	84	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	86	0	84	0	95	---	65	0	90	0

aa Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

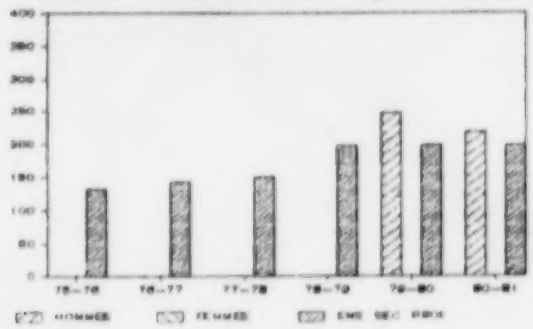
- Seules les données relatives aux sortants (portant de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est élevé chez les sortants de 1979-1980, alors que, chez ceux de 1980-1981, il est nettement inférieur à la moyenne.
- Dans l'ensemble, presque tous les sortants de cette spécialité qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un traitement hebdomadaire moyen plus élevé que celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail ont été très élevés chez les sortants de 1979-1980 et ils ont décru chez ceux de 1980-1981.
- En résumé:
  les possibilités d'emploi offertes à ces sortants ont été bonnes.

Nombre de sortants:	1979-1980 H	1979-1980 F	1980-1981 H	1980-1981 F
	11	0	24	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976 H	1975 - 1976 F	1976 - 1977 H	1976 - 1977 F	1977 - 1978 H	1977 - 1978 F	1978 - 1979 H	1978 - 1979 F	1979 - 1980 H	1979 - 1980 F	1980 - 1981 H	1980 - 1981 F
Situation des sortants (%)												
1 Ont un emploi	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71.4	0.0	88.7	---
2 Cherchent un emploi	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	5.7	---
3 Sont aux études	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	---
4 Sont inactifs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage (%) (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	6.0	---

oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976 H	1975 - 1976 F	1976 - 1977 H	1976 - 1977 F	1977 - 1978 H	1977 - 1978 F	1978 - 1979 H	1978 - 1979 F	1979 - 1980 H	1979 - 1980 F	1980 - 1981 H	1980 - 1981 F
Caractéristiques												
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	92.2	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	239	---
moyen (8) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	10	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	187	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	121	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976 H	1975 - 1976 F	1976 - 1977 H	1976 - 1977 F	1977 - 1978 H	1977 - 1978 F	1978 - 1979 H	1978 - 1979 F	1979 - 1980 H	1979 - 1980 F	1980 - 1981 H	1980 - 1981 F
Perception de												
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	139	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	114	---

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

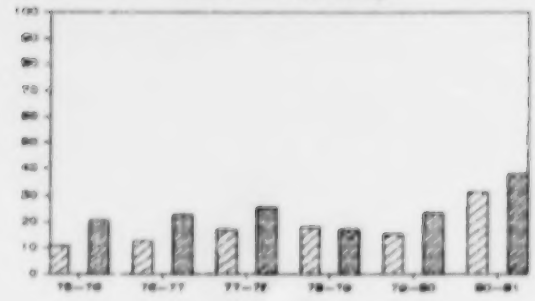
205.500 DEPANNEUR D'APPAREILS ELECTRONIQUES DIPLOMES II

- Toutes les données relatives aux sortants (général de cette discipline sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont en général inférieurs à la moyenne.
- Un pourcentage relativement élevé (10 p.100 à 20 p.100) de sortants poursuivent leurs études.
- La plupart des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les sortants ne considèrent pas leur travail comme intéressant, sauf pour ceux de 1975-1976.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient autour de la moyenne.
- La relation études-travail est insatisfaisante.
- En résumé:

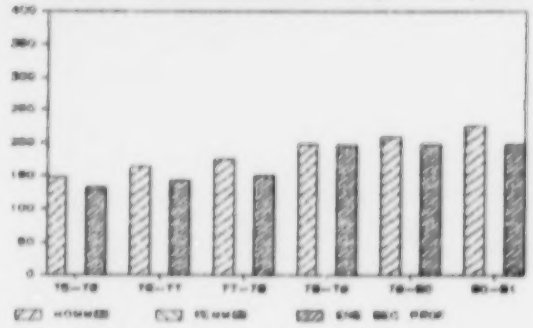
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants se situent au-dessous de la moyenne malgré des caractéristiques d'emploi variant autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	862	0	529	6	934	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLOMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	74.4	---	71.3	0.0	61.2	---	60.5	---	65.9	---	51.6	---
2 Cherchent un emploi	(2)	8.7	---	10.6	0.0	12.5	---	13.9	---	11.9	---	23.2	---
3 Sont aux études	(3)	16.9	---	12.1	0.0	26.3	---	19.4	---	19.5	---	20.1	---
4 Sont inactifs	(4)	2.9	---	6.0	0.0	0.0	---	6.3	---	2.7	---	5.1	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	10.5	---	12.9	0.0	16.7	---	17.8	---	15.2	---	31.1	---
			**				**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	98.9	---	96.7	0.0	91.1	---	86.3	---	88.7	---	89.2	---
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	369	---	384	0	378	---	399	---	409	---	425	---
	(temps partiel)	98	---	99	0	109	---	101	---	106	---	95	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	8	---	7	---
Indice d'intérêt du travail		106	---	63	0	76	---	69	---	86	---	79	---
Indice d'intégration au marché du travail		126	---	100	0	108	---	83	---	87	---	96	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	70	---	66	0	77	---	66	---	58	---	55	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	71	---	67	9	80	---	69	---	56	---	69	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

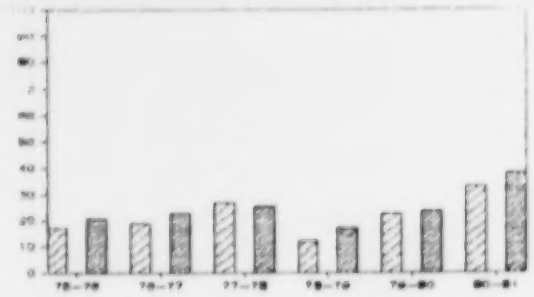
DES ASS DIPLOMES D'APPAREILS ELECTROMEDICAUX DOMESTIQUES I

- Toutes les données relatives aux sortants (personnel de cette discipline sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Environ 10 p.100 ton moyenne des sortants poursuivent leurs études.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent, la plupart du temps, au-dessous de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent dans la moyenne.
- La relation études-travail a décru progressivement depuis les trois dernières années: elle est en général peu satisfaisante.
- En résumé:

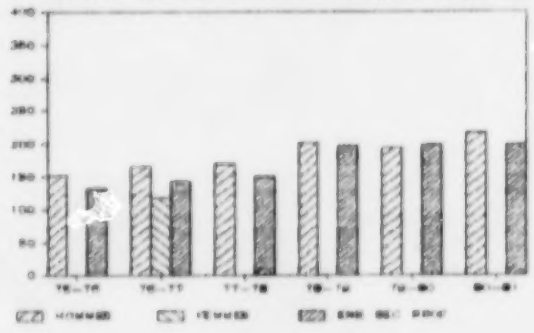
  Les indices ont décru de manière significative au cours des trois dernières années. Toutefois, si on observe les données de toute la période, les possibilités d'emploi offertes se situent autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	290	1	279	1	239	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLOME) AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	76.9	0.0	50.0	100	63.0	---	76.9	0.0	68.0	---	86.0	---
2 Cherchent un emploi	(%)	15.4	0.0	33.3	0.0	22.7	---	18.5	0.0	19.0	---	10.1	---
3 Sont aux études	(%)	7.7	0.0	16.5	0.0	10.0	---	3.6	0.0	11.7	---	12.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	2.0	---
Taux de chômage D/(1+2)	(%)	16.7	0.0	10.0	0.0	26.0	---	12.1	0.0	22.3	---	33.3	---
				**		**				**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	90.0	0.0	93.8	50.0	95.0	---	98.3	0.0	98.0	---	86.5	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		181	0	367	117	178	---	283	0	195	---	217	---
moyen (S) (temps partiel)		95	0	98	82	99	---	186	0	89	---	192	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	7	0	7	---	8	---
Indice d'intérêt du travail		90	0	91	79	109	---	89	0	88	---	84	---
Indice d'intégration au marché du travail		111	0	107	48	111	---	94	0	98	---	93	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		99	0	80	34	99	---	86	0	79	---	76	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	114	0	89	58	100	---	97	0	88	---	78	---

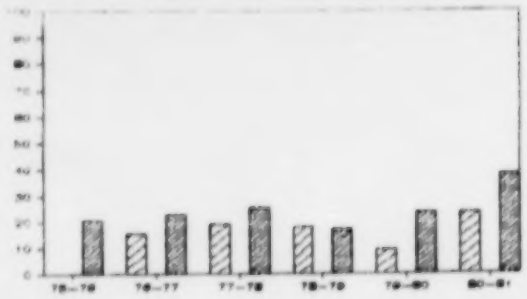
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles n'étaient pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage chez les sortants est entre élevé que la moyenne.
- Au 31 août 1982 (sortants de 1980-1981), 18 p.100 des sortants étaient retournés aux études.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Depuis les deux dernières années, on remarque une baisse significative de l'indice d'intérêt du travail chez les sortants.
- L'indice d'intégration au marché du travail varie dans l'ensemble autour de la moyenne.
- Mis à part les sortants de 1976-1977, la relation études-travail n'est pas très bonne.
- En résumé:

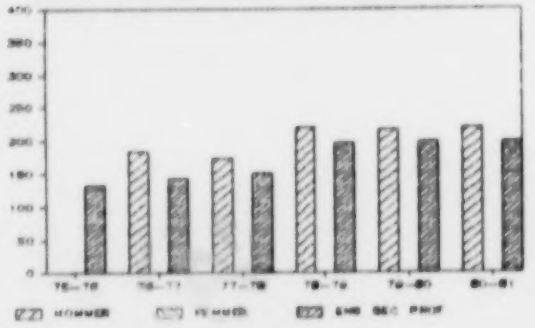
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont accru au cours de la période. Elles ont toutefois été bonnes sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels, malgré un taux de chômage inférieur à la moyenne, elles se situent au-dessous de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	78	0	192	1	116	0

Taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	84.6	0.0	75.1	0.0	68.4	0.0	79.0	---	67.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	15.4	0.0	17.7	0.0	14.6	0.0	7.9	---	10.4	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	9.8	0.0	6.0	---	1.4	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0	7.1	---	1.4	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	15.4	0.0	19.1	0.0	17.6	0.0	9.1	---	25.1	0.0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	85.3	0.0	93.0	0.0	88.5	---	81.1	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	184	0	173	0	220	0	217	---	221	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	98	0	104	0	---	0	114	---	107	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	7	---	6	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	108	0	96	0	106	0	97	---	62	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	139	0	99	0	108	0	114	---	92	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	114	0	77	0	91	0	80	---	64	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	110	0	70	0	101	0	71	---	76	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

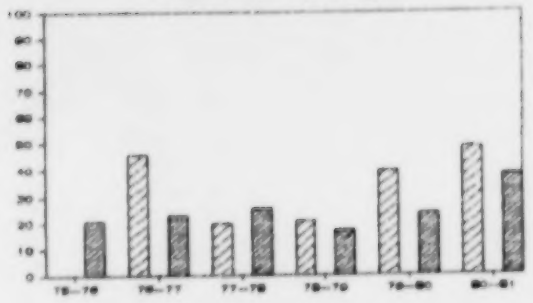
289-289 MENTEUR EN ELECTROTECHNIQUE SUR CHAINE DE MONTAGE

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage chez les sortants est nettement supérieur à la moyenne.
- Environ 60 p.100 des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein varient dans l'ensemble autour de la moyenne.
- Les sortants ne considèrent pas leur travail comme très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail et de la relation études-travail sont faibles.
- En résumé:

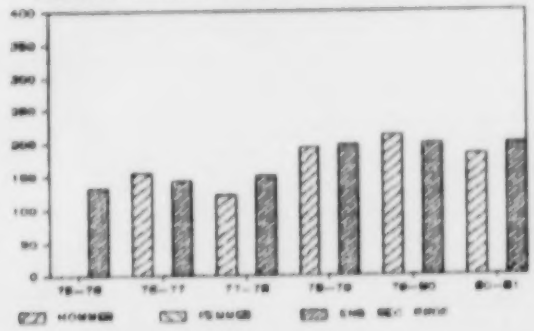
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	87	8	88	8	84	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (PROVINCE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	0,0	92,1	0,0	69,1	0,0	64,1	0,0	54,1	0,0	46,9	0,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	0,0	43,3	0,0	16,7	0,0	16,9	0,0	34,9	0,0	42,5	0,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,7	0,0	6,9	0,0	8,9	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	0,0	48,6	0,0	19,5	0,0	20,6	0,0	39,2	0,0	45,0	0,0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	0,0	88,7	0,0	63,5	0,0	80,6	0,0	85,6	0,0	80,5	0,0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	100	0	122	0	196	0	211	0	102	0
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	98	0	100	0	---	0	85	0	110	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	11	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	71	0	79	0	55	0	70	0	84	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	70	0	7	0	62	0	69	0	72	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	---	0	70	0	52	0	60	0	62	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	72	0	70	0	44	0	---	0	52	0

(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

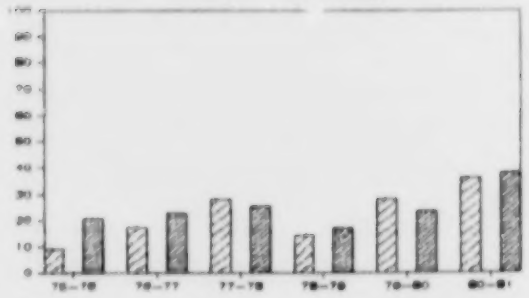
270-000 ELECTROMECANICIEN D'APPAREILS MENAGERS

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage chez les sortants fluctuent autour de la moyenne.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent dans l'ensemble un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Exception faite des sortants de 1975-1976 et de 1976-1977, les indices d'intérêt du travail sont peu élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient autour de la moyenne sauf pour les sortants de 1975-1976 et 1979-1980 chez lesquels les indices sont peu élevés.
- La relation études-travail est insatisfaisante.
- En résumé:

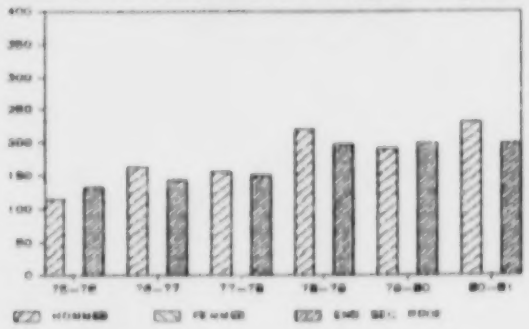
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont tantôt été bonnes, tantôt insatisfaisantes. C'est pourquoi on doit considérer les possibilités d'emploi comme se situant dans la moyenne, si l'on considère l'ensemble de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	90	0	88	0	103	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	68.2	0.0	74.4	0.0	70.5	0.0	61.0	0.0	65.2	0.0	61.5	---
2 Cherchent un emploi	(2)	8.6	0.0	15.4	0.0	27.2	0.0	15.2	0.0	25.6	0.0	35.8	---
3 Sont aux études	(3)	2.4	0.0	2.6	0.0	2.4	0.0	2.0	0.0	4.5	0.0	2.5	---
4 Sont inactifs	(4)	4.3	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	4.6	0.0	1.2	---
Taux de chômage [(2)÷(1+2)]	(5)	9.1	0.0	17.1	0.0	27.9	0.0	19.0	0.0	28.2	0.0	36.3	---
													**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	91.0	0.0	96.6	0.0	100	0.0	93.1	0.0	93.1	0.0	89.9	---
Salaire hebdomadaire moyen (t.)	(temps plein)	114	0	102	0	104	0	270	0	190	0	231	---
	(temps partiel)	76	0	102	0	98	0	---	0	---	0	119	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(mois)	---	---	---	---	---	---	3	0	4	0	5	---
Indice d'intérêt du travail		110	0	111	0	88	0	80	0	46	0	60	---
Indice d'intégration au marché du travail		68	0	117	0	105	0	100	0	70	0	97	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail	(ind.)	90	0	85	0	80	0	60	0	68	0	63	---
l'utilité des connaissances acquises	(indice)	74	0	85	0	89	0	70	0	77	0	67	---

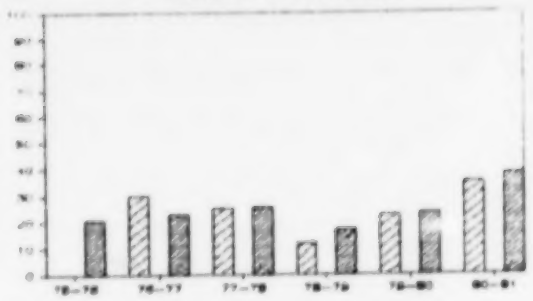
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 et de 1977-1978 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Depuis les trois dernières années, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), 19 p.100 des sortant étaient inactifs.
- Sauf pour la dernière année, tous les sortants qui avaient un emploi travaillaient à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup. Toutefois, chez les sortants de 1980-1981, ils étaient très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est bonne.
- En résumé:

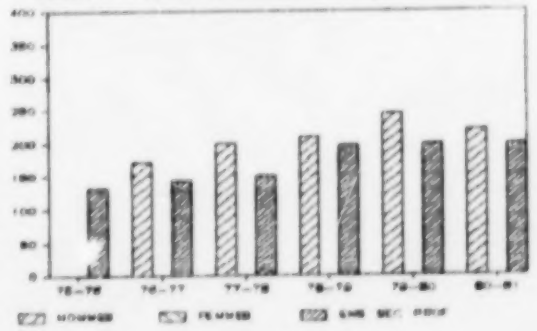
  Dans l'ensemble, les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été très bonnes au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	11	9	12	8	16	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	66.7	0.0	75.0	0.0	87.9	0.0	77.8	0.0	50.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	28.5	0.0	25.0	0.0	12.1	0.0	22.2	0.0	31.5	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.4	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	29.9	0.0	25.0	0.0	12.1	0.0	22.2	0.0	38.9	0.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	83.9	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	171	0	200	0	218	0	243	0	229	0
moyen ($) (temps partiel)		0	0	98	0	98	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	1	0	---	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	66	0	98	0	133	0	81	0	143	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	187	0	133	0	104	0	113	0	123	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	99	0	---	0	139	0	135	0	113	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	129	0	---	0	140	0	155	0	120	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

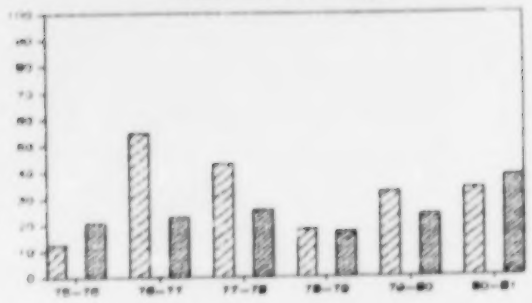
292-550 OPERATEUR EN TELECOMMUNICATIONS

- Seules les données relatives aux sortants (sortants) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Sauf pour les sortants de 1975-1976 et ceux de 1980-1981 chez lesquels ils sont légèrement inférieurs à la moyenne, les taux de chômage sont supérieurs à la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), 22 p.100 des sortants de cette discipline étaient retournés aux études, alors qu'un peu plus de 12 p.100 étaient inactifs.
- Sauf pour les sortants de 1978-1979 chez lesquels il était très élevé, le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne depuis les cinq dernières années.
- Exception faite des sortants de 1976-1977, les indices d'intégration au marché du travail fluctuent autour de la moyenne.
- En résumé:

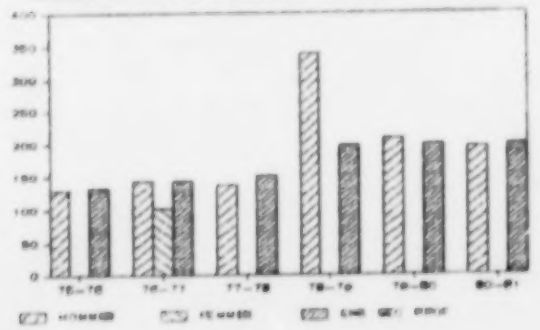
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité, même si elles se sont améliorées légèrement, demeurent mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	15	2	31	8	30	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (SORTANTES) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	66.2	0.0	39.0	100	59.0	---	76.7	---	67.7	0.0	63.6	---
2 Cherchent un emploi (%)	9.3	0.0	46.6	0.0	29.2	---	16.0	---	12.5	0.0	22.0	---
3 Sont aux études (%)	20.2	0.0	10.7	0.0	14.9	---	0.0	---	0.0	0.0	22.0	---
4 Sont inactifs (%)	4.3	0.0	3.7	0.0	16.9	---	9.3	---	0.0	0.0	12.4	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	12.3	0.0	54.4	0.0	42.9	---	17.6	---	12.3	0.0	33.6	---
				oo		oo		oo				oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	81.0	0.0	82.2	---	50.0	---	87.5	---	76.2	0.0	85.7	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	129	0	142	102	137	---	156	---	207	0	195	---
moyen (S) (temps partiel)	101	0	92	77	102	---	---	---	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	15	---	3	0	7	---
Indice d'intérêt du travail	105	0	66	76	0	---	69	---	---	0	93	---
Indice d'intégration au marché du travail	96	0	69	69	0	---	103	---	92	0	92	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	102	0	---	94	57	---	---	---	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	85	0	89	11	---	---	51	---	---	0	65	---

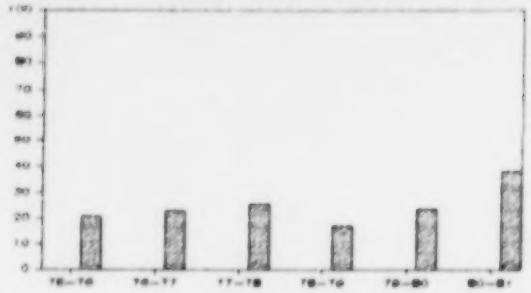
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

295-500 OPERATEUR RADIO COMMUNICATION MARITIME

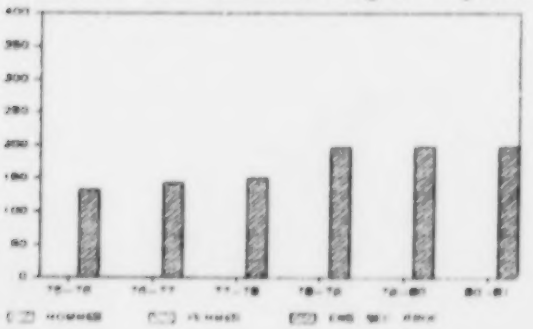
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1979-1980	
	H	F
Nombre de sortants:	7	4

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (SONDAGE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES*

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0

** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	---	0	0	0	0	---	0	0
moyen (%) (temps partiel)		0	0	0	0	---	0	0	0	0	---	0	0
Temps de recherche du premier emploi													
à temps (semaines)		---	---	---	---	---	0	0	0	0	---	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	---	0	0	0	0	---	0	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	---	0	0	0	0	---	0	0

C) ANALYSE DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La corrélation directe études-travail	(ind.)	0	0	0	0	---	0	0	0	0	---	0	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	---	0	0	0	0	---	0	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre huitième
Hydrothermie

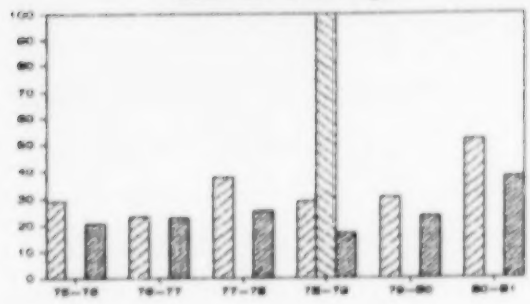
305-200 SOUDEUR AU GAZ ET A L'ARC METALLIQUE

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont plus élevés que la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), moins de la moitié des sortants occupaient un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyen de ceux qui travaillent à temps plein sont un peu plus élevés que la moyenne.
- Dans l'ensemble, les indices d'intérêt du travail se situent au-dessous de la moyenne, sauf pour les sortants de 1980-1981, chez lesquels l'indice est dans la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

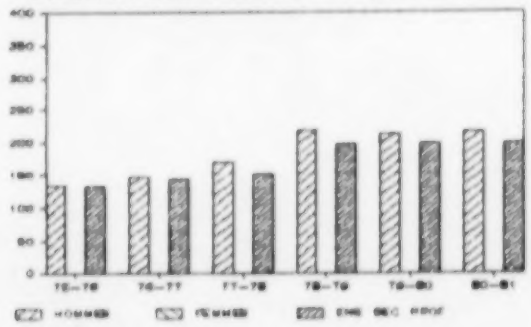
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	664	2	713	0	762	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z1)	65.6	0.0	72.0	0.0	55.5	---	61.5	0.0	61.5	0.0	45.5	---
2 Cherchent un emploi (Z2)	26.9	0.0	21.7	0.0	34.0	---	25.9	50.0	27.9	0.0	49.2	---
3 Sont aux études (Z3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	---	0.4	0.0	0.0	0.0	0.3	---
4 Sont inactifs (Z4)	7.5	0.0	5.5	0.0	10.3	---	10.5	50.0	8.6	0.0	5.0	---
Taux de chômage Z/(Z1+Z2) (Z5)	29.0	0.0	22.9	0.0	38.0	---	29.1	100	30.5	0.0	52.0	---
						oo		oo				oo

Note: La somme des pourcentages (Z1+Z2+Z3+Z4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z1)	83.2	0.0	92.8	0.0	91.6	---	86.1	---	90.6	0.0	87.6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	133	0	147	0	169	---	219	---	215	0	217	---
moyen ($) (temps partiel)	91	0	105	0	97	---	162	---	93	0	87	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	---	10	0	9	---
Indice d'intérêt du travail	94	0	94	0	90	---	86	---	88	0	101	---
Indice d'intégration au marché du travail	82	0	96	0	92	---	77	---	85	0	85	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	79	0	72	0	73	---	77	---	76	0	81	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	71	0	81	0	85	---	87	---	75	0	84	---

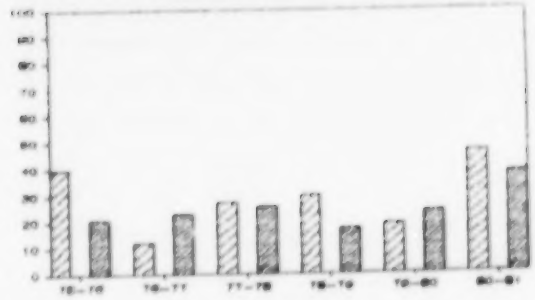
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants ont été tantôt inférieurs, tantôt supérieurs à la moyenne au cours de la période.
- Dans l'ensemble, le salaire hebdomadaire moyen a été supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se sont améliorés au cours de la période pour se situer finalement autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sous de la relation études-travail sont très variables d'une année à l'autre.
- En résumé:

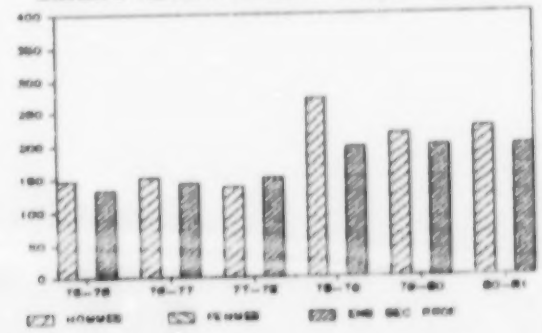
  Les possibilités d'emploi ont beaucoup varié d'une année à l'autre. Elles ont été tantôt bonnes, tantôt inférieures à la moyenne. Mais, dans l'ensemble, elles ont été légèrement inférieures à la moyenne.

	1976-1977		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	49	0	92	0	195	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (environ 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	60.4	0.0	88.1	0.0	68.4	0.0	78.7	0.0	76.4	0.0	91.2	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	39.6	0.0	11.9	0.0	32.4	0.0	21.3	0.0	17.7	0.0	45.5	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	5.3	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	39.6	0.0	11.9	0.0	27.0	0.0	21.3	0.0	18.8	0.0	44.0	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	95.8	0.0	81.9	0.0	83.0	0.0	92.9	0.0	100	0.0	89.6	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	167	0	152	0	157	0	171	0	216	0	226	0
moyen (S)	(temps partiel)	152	0	106	0	97	0	---	0	---	0	88	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	12	0	6	0	12	0
Indice d'intérêt du travail		81	0	50	0	91	0	116	0	116	0	101	0
Indice d'intégration au marché du travail		86	0	72	0	81	0	99	0	127	0	86	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---		0	---	0	60	0	107	0	88	0	101	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	67	0	62	0	109	0	77	0	97	0

(S) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

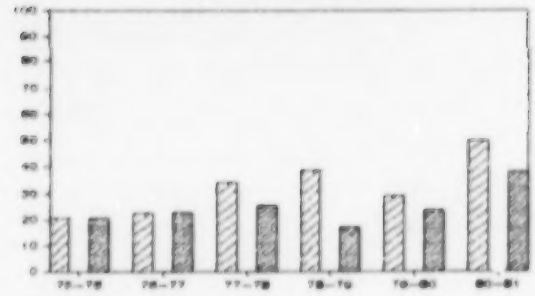
505-050 AUXILIAIRE EN PLOMBERIE-CHAUFFAGE

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Soulignons ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants sont en général supérieure à la moyenne.
- Moins de la moitié des sortants de 1980-1981 occupent un emploi.
- La temps de recherche du premier emploi à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et la relation études-travail ont décru de façon significative au cours de la période et se situent au-dessous de la moyenne.
- En résumé:

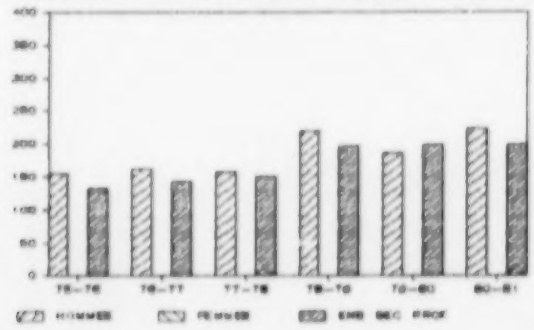
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	H	F	H	F	H	F
sortants:	98	0	88	0	64	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (Z)	79,6	0,0	76,3	0,0	61,0	0,0	92,6	0,0	65,2	0,0	46,7	0,0
2 Cherchent un emploi (Z)	20,4	0,0	21,8	0,0	32,0	0,0	55,4	0,0	26,8	0,0	46,5	0,0
3 Sont aux études (Z)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,6	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0
4 Sont inactifs (Z)	0,0	0,0	1,8	0,0	6,1	0,0	12,5	0,0	8,0	0,0	5,9	0,0
Taux de chômage 2/(1+2) (Z)	20,4	0,0	22,5	0,0	34,2	0,0	38,0	0,0	29,1	0,0	49,8	0,0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (Z)	100	0,0	92,0	0,0	85,4	0,0	76,7	5,6	100	0,0	71,0	0,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	350	0	362	0	397	0	390	0	386	0	423	0
moyen ($) (temps partiel)	98	0	97	0	94	0	162	0	---	0	119	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	12	0	12	0	13	0
Indice d'intérêt du travail	81	0	113	0	60	0	96	0	59	0	67	0
Indice d'intégration au marché du travail	115	0	110	0	71	0	94	0	72	0	46	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	0	80	0	86	0	74	0	64	0	55	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	77	0	53	0	87	0	65	0	50	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

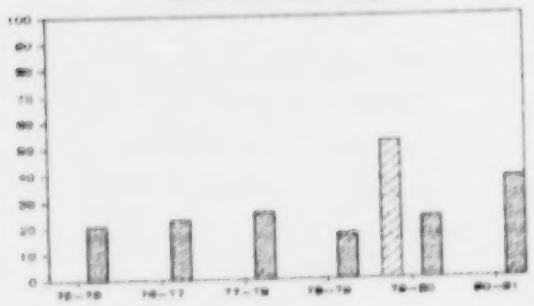
504.280 HISTOIRE DE FINANCES

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Plus de la moitié des sortants était en chômage.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les sortants considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

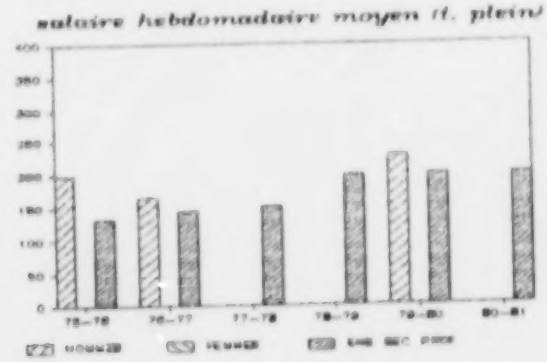
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité sont nouvelles.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	6	0	8	5	4	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (GARÇONS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	100	0.0	100	0.0	---	0.0	---	0.0	87.5	0.0	---	0.0
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	12.5	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage (1+2+3+4) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	12.5	0.0	---	0.0
	**		**		**		**			**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	100	0.0	---	0.0	---	0.0	100	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	198	0	183	0	---	0	---	0	226	0	---	0
moyen ($) (temps partiel)	92	0	96	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	21	5	---	0
Indice d'intérêt du travail	19	0	100	0	---	0	---	0	107	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	129	0	132	0	---	0	---	0	94	0	---	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance étude-travail (%)	---	0	98	0	---	0	---	0	---	0	---	0
l'utilité des connaissances acquises (indice)	15	0	89	0	---	0	---	0	98	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

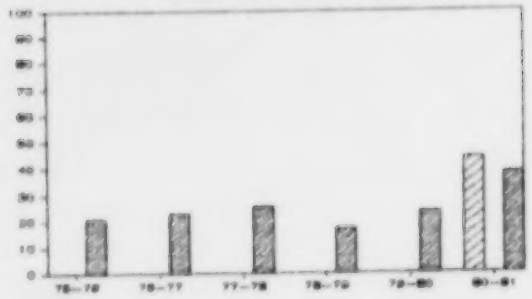
107-109 SOREL P.Q.

- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont étudiées.
- Le taux de chômage chez les sortants est très élevé.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail oscillent autour de la moyenne.
- En résumé:

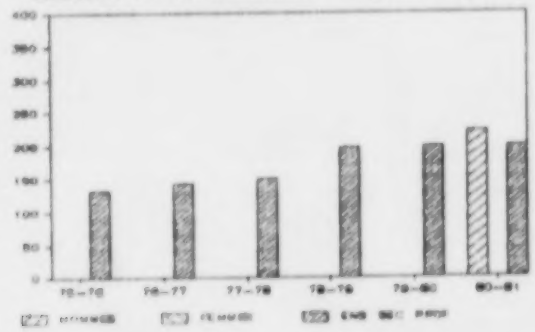
  On doit considérer les possibilités d'emploi offertes aux sortants légèrement inférieures à la moyenne en raison du taux de chômage très élevé.

	1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F
	5	9	41	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION) AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	53.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.6	0.0
5 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.0	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+5+6) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (B)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0

(B) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

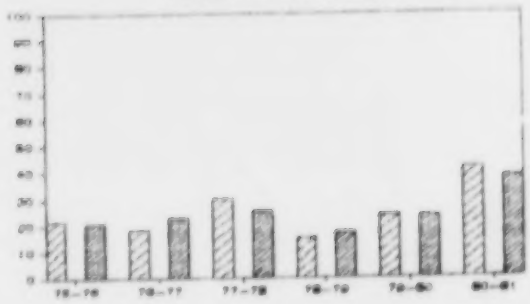
DES DES DIPLÔMÉS ORIENTÉS

- Seules les données relatives aux sortants (personnes) sont représentatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup et se situent parfois au-dessous de la moyenne, parfois au-dessus.
- Une forte majorité de ceux qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les revenus hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont dans l'ensemble inférieurs à la moyenne.
- En général, les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est plus ou moins satisfaisante.
- En résumé:

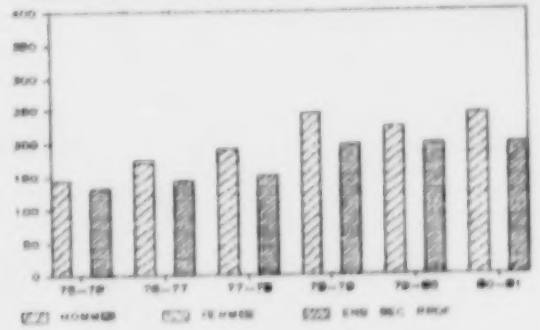
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité se situent autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	897	0	865	0	695	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) AU MOMENT DE LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	70.0	0.0	78.6	---	67.2	0.0	77.1	0.0	69.0	0.0	93.6	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	28.6	0.0	17.2	---	28.2	0.0	18.7	0.0	31.0	0.0	98.2	0.0
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	---	1.0	0.0	1.0	0.0	1.1	0.0	2.9	0.0
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	4.2	---	3.7	0.0	7.8	0.0	0.1	0.0	5.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	21.4	0.0	18.0	---	29.9	0.0	19.1	0.0	31.0	0.0	41.7	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	98.1	0.0	80.0	---	90.2	0.0	93.1	0.0	91.0	0.0	97.9	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	144	0	178	---	192	0	204	0	226	0	244	0
moyen (1) (temps partiel)	108	0	183	---	98	0	187	0	77	0	134	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	6	0	7	0
Indice d'intérêt du travail	88	0	82	---	93	0	99	0	91	0	104	0
Indice d'intégration au marché du travail	91	0	101	---	110	0	110	0	101	0	112	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	87	0	89	---	103	0	96	0	87	0	103	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	90	0	89	---	105	0	101	0	88	0	95	0

Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

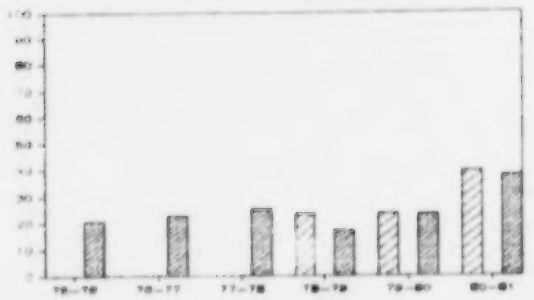
107-600 SOUDEUR-MONTEUR

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants oscillent autour de la moyenne.
- The forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen nettement supérieur à la moyenne.
- Très bas chez les sortants de 1979-1980, les indices d'intérêt du travail se situent dans la moyenne chez ceux de 1978-1979 et de 1980-1981.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail ont été très satisfaisants, sauf pour les sortants de 1979-1980 chez lesquels ils étaient inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

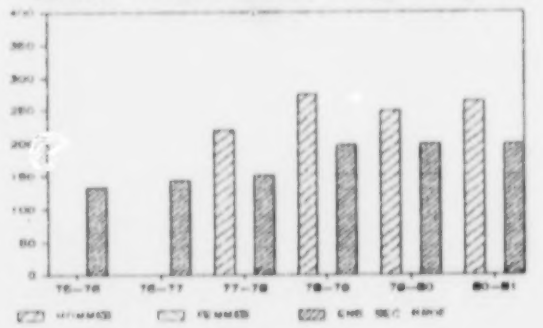
  Les possibilités ont été très bonnes pour les sortants de 1978-1979 et de 1980-1981, mais inférieures à la moyenne pour ceux de 1979-1980.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	10	0	24	0	63	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	76.9	0.0	72.2	0.0	55.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	22.2	0.0	36.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	4.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	23.5	0.0	39.6	0.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	80.6	0.0	95.8	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	220	0	270	0	268	0	261	0
moyen ($) (temps partiel)		0	0	0	0	98	0	---	0	183	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	5	0	8	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	156	0	102	0	15	0	109	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	185	0	120	0	82	0	121	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	98	0	105	0	71	0	106	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	119	0	104	0	88	0	107	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

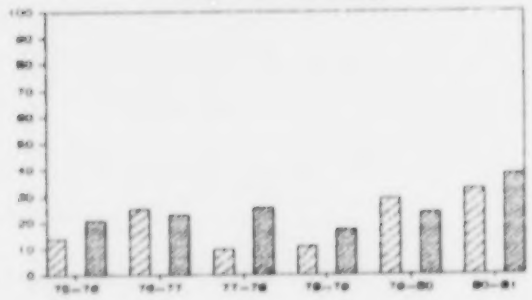
510-500 MECANICIEN EN POLYMER

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les sortants considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup tout en demeurant supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante dans l'ensemble.
- En résumé:

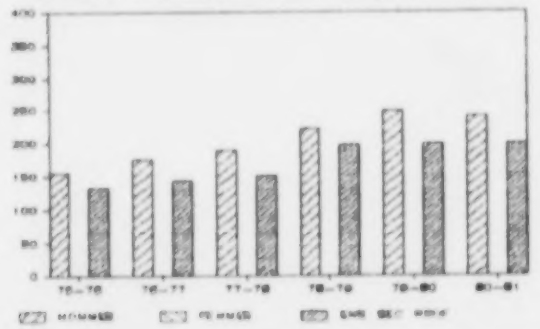
  Sauf pour les sortants de 1975-1976 chez les-quels elles étaient légèrement inférieures à la moyenne, les possibilités d'emploi offer-tes aux cours des cinq dernières années sont très bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	89	9	81	6	84	2

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (environ 1 AN après la fin des études)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	86.5	0.0	73.0	0.0	78.0	0.0	89.6	0.0	69.8	0.0	65.1	---
2 Cherchent un emploi	(%)	13.5	0.0	20.2	0.0	8.3	0.0	10.4	0.0	20.4	0.0	31.3	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	2.2	0.0	5.8	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	1.6	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	0.0	0.0	0.0	7.6	0.0	1.6	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	13.7	0.0	26.7	0.0	9.8	0.0	10.4	0.0	29.0	0.0	32.5	---
													**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	88.6	0.0	97.0	0.0	100	0.0	92.0	0.0	98.5	0.0	92.6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		166	0	175	0	198	0	222	0	209	0	240	---
moyen ($) (temps partiel)		99	0	100	0	98	0	175	0	99	0	171	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	7	0	3	0	4	---
Indice d'intérêt du travail		95	0	97	0	108	0	106	0	113	0	123	---
Indice d'intégration au marché du travail		97	0	102	0	101	0	110	0	125	0	132	---

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	79	0	98	0	111	0	96	0	109	0	114	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	79	0	111	0	110	0	129	0	108	0	116	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

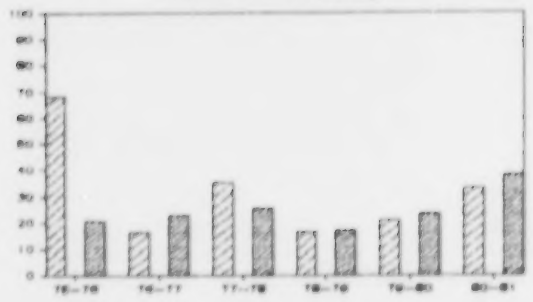
SII-000 ORIENTATION EN SCIENCES

- Toutes les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Exception faite des sortants de 1975-1976 et de 1977-1978, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Les sortants considèrent de moins en moins leur travail comme intéressant.
- Sauf chez les sortants de 1975-1976, les indices d'intégration au marché du travail se situent près de la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante, sauf chez les sortants de 1976-1977.
- En résumé:

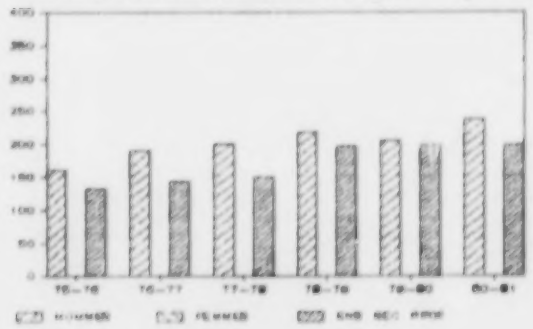
  Les possibilités d'emploi ont beaucoup varié au cours de la période et sont, depuis trois ans inférieures à la moyenne. Malgré un taux de chômage relativement peu élevé par rapport à la moyenne, les possibilités offertes se situent légèrement au-dessous de la moyenne.

	1975-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	191	0	106	0	94	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (1975/1976) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	31.8	0.0	65.9	0.0	65.9	0.0	75.7	0.0	68.2	0.0	64.2	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	68.2	0.0	33.3	0.0	34.5	0.0	24.4	0.0	27.9	0.0	31.5	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0	5.1	0.0	3.2	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	19.1	0.0	0.0	0.0	9.2	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	68.2	0.0	36.6	0.0	35.1	0.0	26.4	0.0	28.8	0.0	32.8	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	75.0	0.0	91.8	0.0	97.5	0.0	87.5	0.0	85.3	0.0	81.8	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		160	0	191	0	201	0	219	0	205	0	238	0
moyen (temps partiel)		109	0	150	0	181	0	158	0	154	0	88	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	0	8	0	5	0
Indice d'intérêt du travail		59	0	119	0	82	0	79	0	75	0	73	0
Indice d'intégration au marché du travail		51	0	128	0	114	0	97	0	87	0	98	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	76	0	114	0	85	0	82	0	58	0	75	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	68	0	105	0	108	0	82	0	51	0	71	0

Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

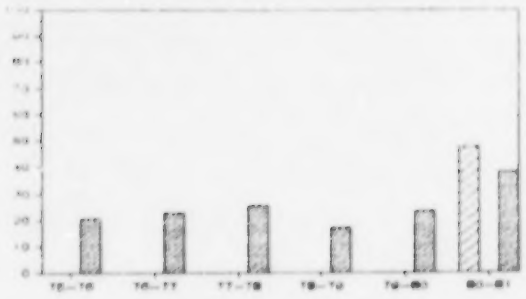
512.600 MECANICIEN EN PLOMBERIE-CHAUFFAGE P.E.

- Toutes les données relatives aux sortants (sortant de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Un peu plus de la moitié seulement des sortants de cette spécialité occupaient un emploi au 31 mars 1982.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et ont un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les sortants considèrent leur travail comme intéressant
- Les indices d'intégration au marché du travail et aux de la relation études-travail sont supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

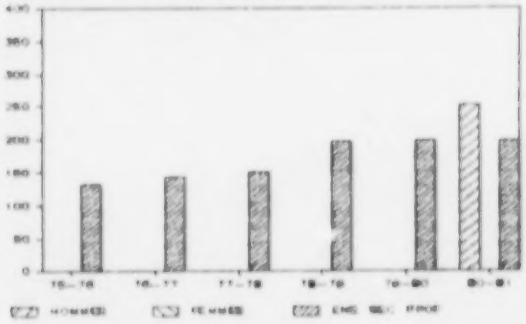
  Le taux de chômage est très élevé, mais les caractéristiques de l'emploi occupé lorsque l'on réussit à en obtenir un sont supérieures à la moyenne. Nous considérons donc que les possibilités d'emploi offertes aux sortants au 31 mars 1982 étaient bonnes.

	1980-1981	
	H	F
Nombre de sortants:	8	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	52,5	0,0
2 Cherchent un emploi	(2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47,5	0,0
3 Sont aux études	(2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	47,5	0,0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0
moyen (1) (temps partiel)		0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	7	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0

(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

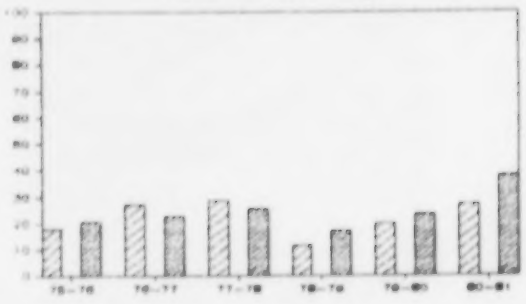
115.500 INSTALLATEURS MECANICIENS D'APPAREILS DE REFROIDISSEMENT ET DE CLIMAT

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants ont été inférieurs à la moyenne au cours des trois dernières années.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail varie beaucoup mais dans l'ensemble est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent, dans la plupart des cas, près de la moyenne.
- La relation études-travail est en général insatisfaisante.
- En résumé:

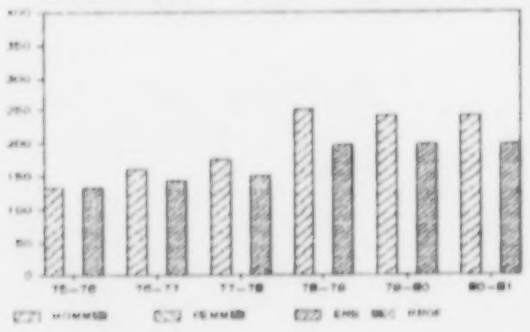
  Malgré des caractéristiques d'emploi satisfaisantes, les possibilités d'emploi se situent légèrement au-dessous de la moyenne en raison de la relation études-travail peu satisfaisante.

	1976-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	156	0	168	0	155	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS ET NON DIPLÔMÉS) À LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	79.0	0.0	60.4	0.0	67.7	0.0	75.5	0.0	75.6	0.0	66.1	---
2 Cherchant un emploi	(%)	17.6	0.0	33.2	0.0	26.8	0.0	19.2	0.0	19.0	0.0	24.8	---
3 Sont aux études	(%)	0.5	0.0	3.8	0.0	4.2	0.0	5.6	0.0	4.0	0.0	7.7	---
4 Sont inactifs	(%)	2.7	0.0	10.6	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	2.7	---
Taux de chômage H/(1+2)	(%)	17.9	0.0	27.1	0.0	28.3	0.0	11.5	0.0	20.1	0.0	27.3	---

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	62.2	0.0	56.9	0.0	53.6	0.0	65.2	0.0	67.5	0.0	66.0	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		132	0	168	0	175	0	251	0	242	0	242	---
moyen ($) (temps partiel)		101	0	104	0	97	0	155	0	145	0	87	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	4	0	6	---
Indice d'intérêt du travail		97	0	111	0	79	0	82	0	107	0	76	---
Indice d'intégration au marché du travail		78	0	98	0	92	0	106	0	122	0	106	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	113	0	78	0	75	0	80	0	85	0	75	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	95	0	74	0	72	0	69	0	83	0	63	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

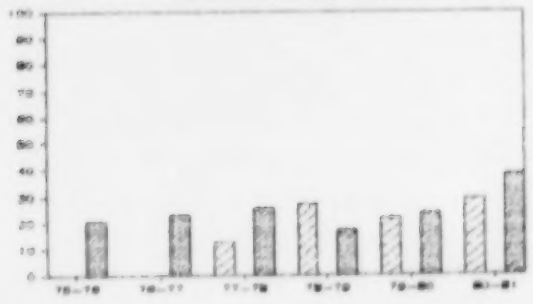
SIG-600 TRISOMISIE

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1978-1979 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse, parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le pourcentage des sortants ayant un emploi a diminué progressivement au cours de la période. Mais les taux de chômage ont été dans l'ensemble inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient grandement: ils sont tantôt très élevés, tantôt inférieurs à la moyenne.
- Dans l'ensemble, les indices de la relation études-travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

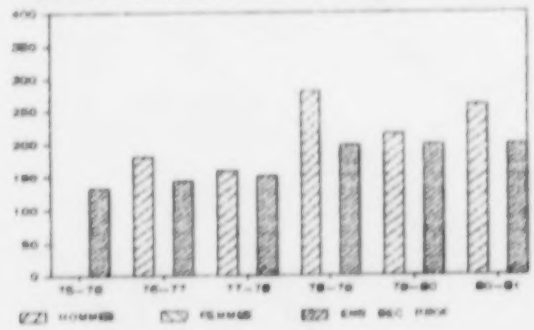
  En raison de la variabilité des indices au cours de la période analysée, on doit considérer les possibilités d'emploi comme se situant autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	55	0	66	0	66	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS EDUCATION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire			1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Situation des sortants														
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	100	0.0	87.5	0.0	78.6	0.0	69.4	0.0	81.9	0.0	
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	20.0	0.0	19.1	0.0	15.0	0.0	
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Taux de chômage [2/(1+2)]	(%)	---	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	27.1	0.0	21.5	0.0	28.8	0.0	
			**		**									

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	100	0.0	85.6	0.0	92.9	0.0	93.7	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	160	0	159	0	279	0	216	0	200	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	90	0	90	0	---	0	128	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	4	0	3	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	130	0	68	0	79	0	93	0	109	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	100	0	88	0	102	0	98	0	105	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	---	0	---	0	151	0	66	0	155	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	0	79	0	91	0	62	0	119	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

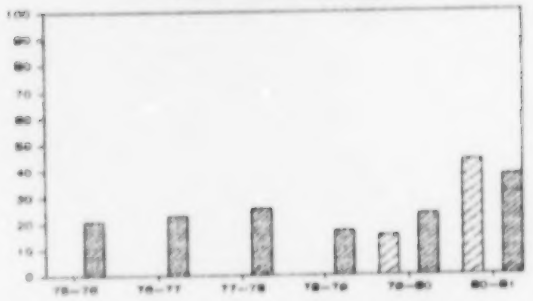
SIS-583 ROUSSEAU-VERDELET

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) des deux dernières années (1979-1980 et 1980-1981) sont représentatives. Seulement nous données sont analysées.
- Inférieur à la moyenne chez les sortants de 1979-1980, le taux de chômage a été plus élevé que la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen plus élevé que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail étaient très élevés chez les sortants de 1979-1980 et élevés chez ceux de 1980-1981.
- La relation études-travail a diminué de façon très significative au cours de la dernière année considérée.
- En résumé:

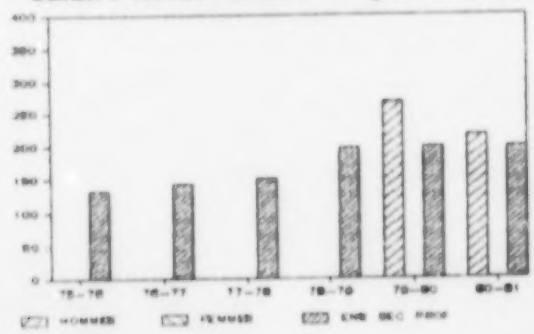
  Les possibilités d'emploi étaient excellentes chez les sortants de 1979-1980 et bonnes chez ceux de 1980-1981.

	1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	M	F	M	F
	12	5	15	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	65.9	0.0	66.6	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	11.7	0.0	33.4	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	11.7	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	11.7	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	15.2	0.0	83.9	0.0

** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	---	0	---	0	0	0	266	0	256	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	---	0	---	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	3	0
à temps plein (semaines)	0	0	---	0	---	0	0	0	102	0	110	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	0	---	0	0	0	150	0	176	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	---	0	---	0	0	0	150	0	176	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	---	0	0	0	150	0	68	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	---	0	0	0	191	0	80	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

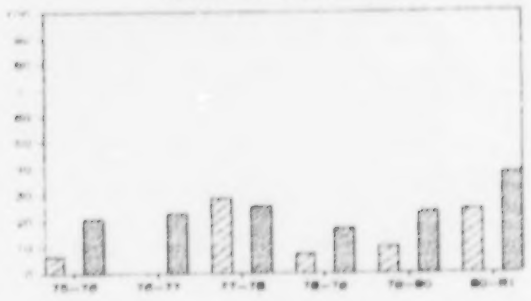
516 500 MECANICIEN DE MACHINES FIXES (VAPEUR)

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1976-1977 sont exclues de l'analyse, parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont étudiées.
- Exception faite des sortants de 1977-1978, les taux de chômage sont au-dessous de la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont nettement supérieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail sont tantôt au-dessous de la moyenne tantôt au-dessus.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:

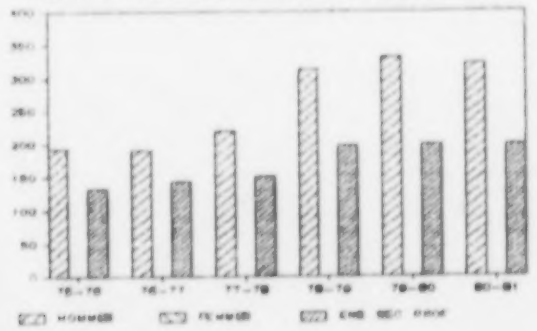
  Malgré un indice d'intérêt au travail peu élevé, les possibilités d'emploi offertes aux sortants ont été très bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	54	0	69	0	59	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	93.9	0.0	100	0.0	66.6	0.0	92.6	0.0	87.1	0.0	76.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	6.7	0.0	0.0	0.0	27.7	0.0	7.4	0.0	6.5	0.0	23.7	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0	2.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	6.7	0.0	0.0	0.0	28.7	0.0	7.4	0.0	10.1	0.0	23.6	0.0

ee

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	100	0.0	69.9	0.0	93.6	0.0	92.8	0.0	93.5	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	196	0	192	0	228	0	312	0	330	0	320	0
	(temps partiel)	98	0	98	0	108	0	---	0	157	0	121	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	0	6	0	10	0
Indice d'intérêt du travail		111	0	107	0	65	0	102	0	78	0	67	0
Indice d'intégration au marché du travail		104	0	107	0	116	0	145	0	145	0	132	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

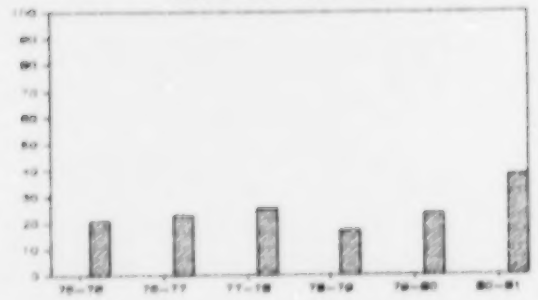
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	161	0	---	0	114	0	151	0	151	0	116	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	156	0	103	0	121	0	152	0	132	0	129	0

ee Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

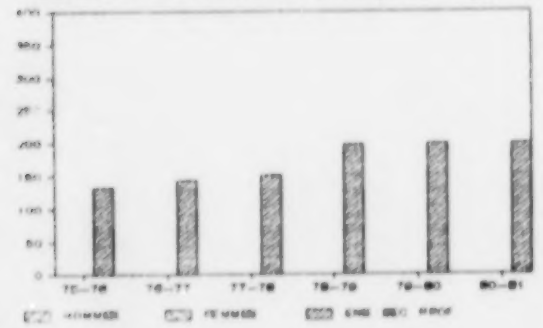
317-699 MECANICIEN DE MACHINES FIXES (REFRIGERATION)

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1976 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

nn

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (t. plein)		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	(temps partiel)	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(1)		---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

nn Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

113-655 MECANICIEN EN CONSTRUCTION METALLIQUE

* Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Inexistant chez les sortants de 1979-1980, le taux de chômage était fortement plus élevé que la moyenne au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981).

* Tous les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, alors qu'un peu plus des trois quarts des sortants de 1980-1981 travaillaient à temps plein.

* Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.

* Les indices d'intérêt du travail sont tantôt élevés, tantôt inférieurs à la moyenne.

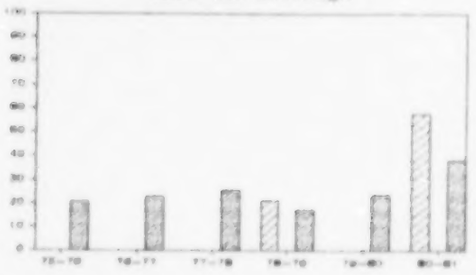
* Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup. Il en est de même des indices de la relation études-travail.

* En résumé:

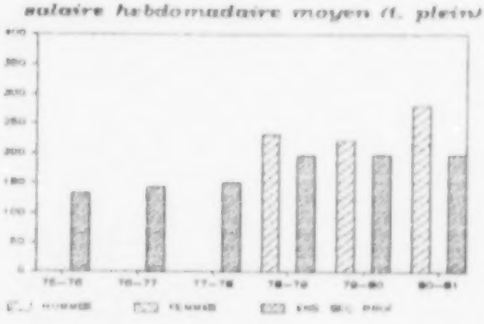
  Les possibilités d'emploi ont beaucoup varié au cours de la période. Elles ont été excellentes chez les sortants de 1979-1980 et satisfaisantes chez ceux de 1978-1979 de 1980-1981.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	G	F	G	F	G	F
	0	0	15	0	12	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (CONVERTIS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	79.2	0.0	90.0	0.0	58.9	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0	0.0	0.0	32.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	9.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0	0.0	0.0	57.6	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	78.6	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	232	0	224	0	262	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	9	0	3	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	65	0	151	0	101	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	98	0	145	0	107	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	66	0	147	0	97	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	78	0	138	0	105	0

Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre neuvième
Dessin technique

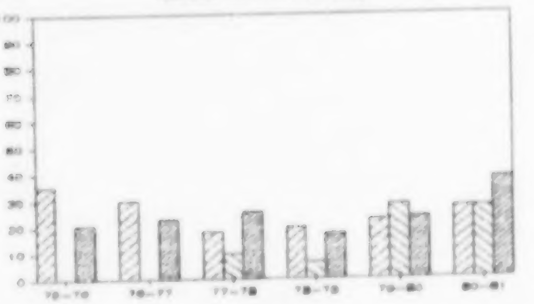
327-589 DESSINATEUR GÉNÉRAL

- Les données relatives aux sortantes de 1975-1976 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont très changeants d'une année à l'autre et d'un sexe à l'autre.
- Une très forte proportion des sortants sont retournés aux études (si on compare les sortants de cette spécialité à l'ensemble des sortants du secteur professionnel).
- Dans l'ensemble, les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne et toujours beaucoup plus élevé que celui des sortantes.
- Les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne dans la plupart des cas et il en est de même des indices d'intégration au marché du travail.
- La relation études-travail est en général peu satisfaisante.
- En résumé:

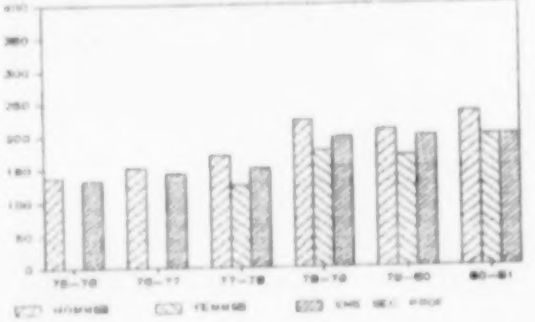
  Si l'on exclut les salaires (plus élevés chez les garçons), les possibilités d'emploi offertes sont les mêmes pour les sortants des deux sexes et sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	112	67	361	66	430	69

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(2)	51.3	---	53.0	---	64.2	78.8	59.7	66.6	56.7	60.6	51.5	54.2
2 Cherchant un emploi	(2)	28.8	---	22.4	---	13.7	8.5	14.6	4.6	19.4	18.9	19.4	20.4
3 Sont aux études	(2)	17.6	---	12.0	---	22.1	12.7	16.9	17.6	24.6	24.8	24.8	21.8
4 Sont inactifs	(2)	3.1	---	12.5	---	0.0	0.0	8.9	11.2	0.4	0.6	5.1	3.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	35.3	---	29.9	---	17.6	9.7	19.7	6.5	22.8	28.1	27.3	27.5

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	78.4	---	87.8	---	94.4	79.0	87.2	80.1	86.9	83.7	88.1	86.6
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	130	---	152	---	169	125	223	177	207	165	234	198
	(temps partiel)	101	---	100	---	90	90	---	176	82	85	112	85
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	12	9	9	7	8
Indice d'intérêt du travail		74	---	68	---	101	82	75	116	85	115	93	76
Indice d'intégration au marché du travail		66	---	70	---	116	81	95	88	85	81	107	88

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	66	---	72	---	93	---	65	87	70	82	84	75
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	76	---	81	---	109	72	68	89	77	81	75	69

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Seules les données relatives aux sortants de toute la période et aux sortantes de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.

* Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.

* Un pourcentage relativement élevé de sortants poursuivent leurs études.

* Les salaires hebdomadaires moyens sont en général supérieurs à la moyenne.

* Les indices d'intérêt du travail étaient très bas chez les sortants de 1976-1977. Dans les autres cas, ils se situaient près de la moyenne.

* En général, les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.

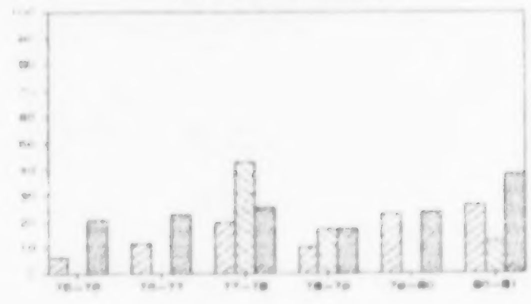
* Les indices de la relation études-travail sont tantôt supérieurs à la moyenne, tantôt inférieurs à la moyenne.

* En résumé:

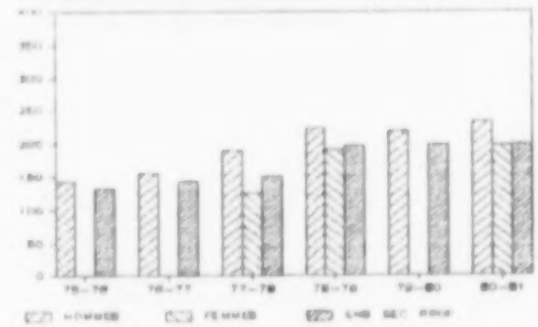
  les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité, sauf pour ceux de 1976-1977 où elles étaient mauvaises, sont dans l'ensemble assez bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	77	8	86	9	79	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	49.3	---	54.0	---	61.0	57.1	61.7	71.4	65.9	---	61.1	87.5
2 Cherchant un emploi	(%)	3.3	---	7.1	---	15.0	42.9	7.0	14.3	18.6	---	21.6	12.5
3 Sont aux études	(%)	43.8	---	33.3	---	21.6	0.0	26.6	14.3	9.7	---	12.5	0.0
4 Sont inactifs	(%)	3.6	---	5.9	---	2.4	0.0	4.7	0.0	4.9	---	4.9	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	6.2	---	11.6	---	19.5	42.9	10.2	16.7	22.0	---	26.1	12.5
			**		**		**				**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	89.0	---	86.0	---	100	100	96.2	100	100	---	88.0	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	163	---	155	---	190	126	226	192	218	---	232	196
	(temps partiel)	98	---	94	---	98	90	---	---	---	---	158	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	7	7	---	7	---
Indice d'intérêt du travail		118	[illegible]	12	---	79	123	126	117	88	---	101	93
Indice d'intégration au marché du travail		121	---	67	---	109	97	133	110	111	---	114	121

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail	(ind.)	---	---	81	---	94	---	115	98	95	---	119	101
l'utilité des connaissances acquises	(indice)	73	---	67	---	91	125	113	74	98	---	107	67

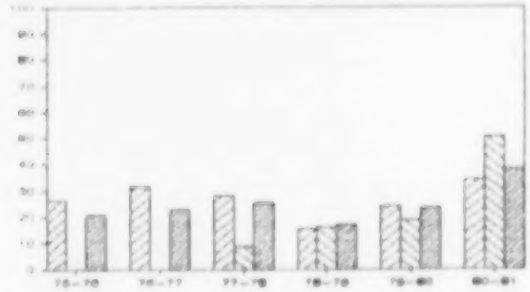
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortantes de 1976-1977 ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont analysées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont très variables. Toutefois, ils sont moins élevés chez les sortantes, sauf chez celles de 1980-1981 pour lesquelles le taux de chômage est de 50 p.100.
- Un pourcentage relativement élevé des sortants poursuivent leurs études.
- Dans l'ensemble, les sortants qui travaillent à temps plein, reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne et toujours plus élevé que celui des sortantes.
- En général, les indices d'intérêt du travail gravitent autour de la moyenne. Toutefois, par rapport aux sortants, les sortantes considèrent leur travail comme un peu plus intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup, mais se situent dans l'ensemble autour de la moyenne.
- La relation études-travail n'est pas bonne.
- En résumé:

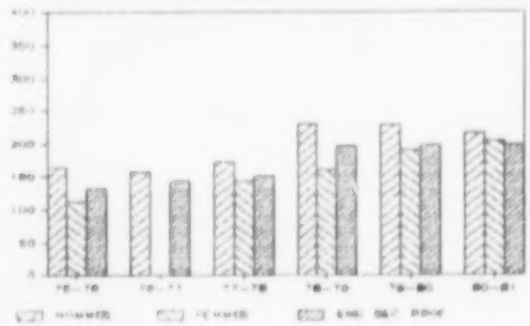
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité sont inférieures à la moyenne surtout en raison d'une relation études-travail peu satisfaisante.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	166	26	132	30	121	28

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	61.9	50.0	56.4	---	54.6	75.5	68.2	62.5	61.0	71.8	57.0	39.3
2 Cherchent un emploi	(%)	22.0	0.0	25.6	---	21.4	7.2	12.0	11.8	19.9	16.2	29.0	39.3
3 Sont aux études	(%)	11.6	16.7	15.7	---	19.7	17.5	14.5	16.4	10.7	7.5	12.6	21.4
4 Sont inactifs	(%)	4.5	33.3	2.4	---	4.4	0.0	4.5	9.2	7.0	5.4	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	26.2	0.0	31.2	---	28.1	8.7	15.0	15.9	24.0	18.5	33.0	50.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	90.9	100	91.6	---	86.0	100	90.1	71.6	87.0	84.0	70.0	100
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	164	113	157	---	174	142	231	161	229	191	216	204
(temps partiel)	98	98	105	---	96	90	---	114	189	---	116	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	7	---	5	8	9	5
Indice d'intérêt du travail	81	110	97	---	85	112	106	112	86	96	82	95
Indice d'intégration au marché du travail	114	121	95	---	91	122	111	77	93	91	88	104

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	65	---	59	---	69	78	77	58	88	56	70	74
L'utilité des connaissances acquises (indice)	86	---	59	---	69	62	82	72	77	54	71	73

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

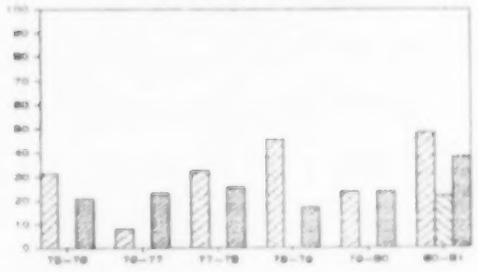
133-000 OPERATEUR EN TOPOGRAPHIE (APPRENTAGE)

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Sauf chez les sortants de 1976-1977, les taux de chômage sont supérieurs à la moyenne.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail fluctuent autour de la moyenne.
- En résumé:

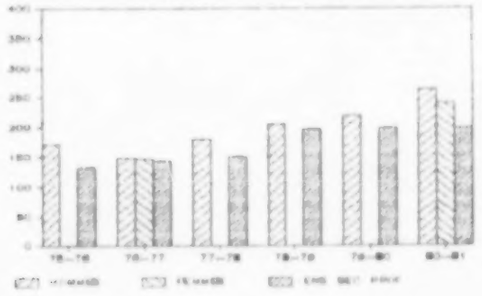
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont légèrement inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	M	F	M	F	M	F
	56	0	64	7	61	7

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(1)	66.0	0.0	88.2	66.7	67.0	0.0	67.0	0.0	90.0	---	45.8	78.6
2 Cherchent un emploi	(2)	29.0	0.0	7.4	0.0	32.2	0.0	30.5	0.0	17.7	---	40.6	21.4
3 Sont aux études	(3)	1.7	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0	10.5	---	12.5	0.0
4 Sont inactifs	(3)	3.0	0.0	3.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	---	1.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	31.2	0.0	8.0	0.0	32.2	0.0	45.0	0.0	23.1	---	46.1	21.4
				**							**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
(1) un emploi à temps plein	(1)	78.5	0.0	87.0	100	100	0.0	93.0	0.0	60.4	---	92.9	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)		172	0	168	147	180	0	206	0	221	---	265	248
moyen (B) (temps partiel)		113	0	192	98	98	0	---	0	85	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi (semaines)		---	---	---	---	---	---	4	0	7	---	5	0
à temps plein		---	---	---	---	---	---	6	0	116	---	87	173
Indice d'intérêt du travail		123	0	88	26	66	0	112	0	116	---		
Indice d'intégration au marché du travail		107	0	98	94	105	0	91	0	90	---	112	170

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)		100	0	121	88	93	0	85	0	101	---	97	173
L'utilité des connaissances acquises (indice)		106	0	125	129	112	0	74	0	88	---	118	188

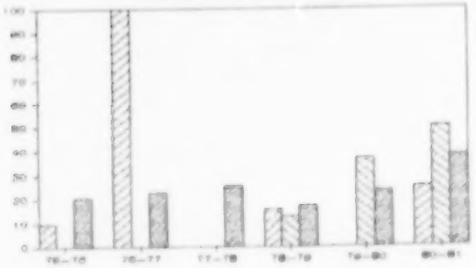
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

ESI 000 OBSERVATOIRE DES CARTOGRAPHES

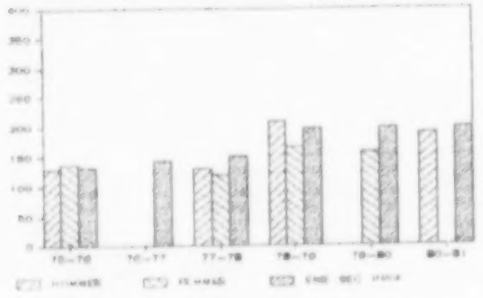
- Seules les données relatives aux sortantes de 1976-1979 et de 1979-1980 et aux sortants de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
- Au cours des deux dernières années, 20 p.100 des sortants étaient retournés aux études.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein gravitent autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont faibles.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent dans la moyenne chez les hommes et sont souvent chez les femmes.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne chez les sortants et nombreuses chez les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	27	13	25	12	10	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	90.6	100	0.0	0.0	100	100	67.6	87.2	----	80.0	60.0	55.5
2 Cherchent un emploi	(%)	9.4	0.0	100	0.0	0.0	0.0	12.6	12.8	----	20.0	20.0	33.3
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	----	0.0	20.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	----	0.0	0.0	33.3
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	9.4	0.0	100	0.0	0.0	0.0	15.7	12.8	----	16.6	25.0	50.0
		**	**	**		**	**						**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	90.6	100	----	0.0	----	100	90.7	87.1	----	----	100	----
Salaire hebdomadaire (temps plein)		128	138	----	0	130	120	209	166	----	150	109	----
moyen (S) (temps partiel)		96	98	----	0	74	98	----	137	----	----	----	----
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		----	----	----	----	----	----	6	----	----	6	----	7
Indice d'intérêt du travail		74	74	----	0	112	128	67	86	----	81	78	----
Indice d'intégration au marché du travail		82	119	----	0	152	155	100	87	----	70	102	----

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	149	----	----	0	138	175	76	49	----	----	----	----
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	143	91	----	0	93	131	97	68	----	----	87	----

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

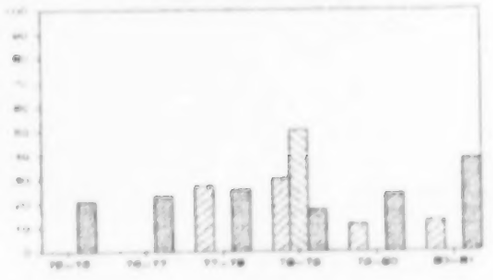
152.455 DESSINATEUR EN MECANISME DU BATIMENT C.E.

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent en général un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les sortants jugent leur travail très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sous de la relation études-travail sont supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

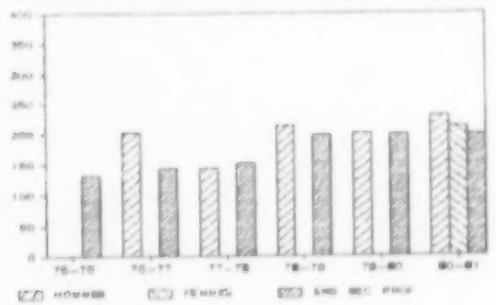
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité sont excellentes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	15	2	19	1	21	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	...		0.0	100	0.0	72.7	...		63.6	50.0	66.7	...	82.6	100
2 Cherchant un emploi (%)	...		0.0	0.0	0.0	27.3	...		27.3	50.0	8.3	...	11.8	0.0
3 Sont aux études (%)	...		0.0	0.0	0.0	0.0	...		9.1	0.0	25.0	...	5.9	0.0
4 Sont inactifs (%)	...		0.0	0.0	0.0	0.0	...		0.0	0.0	0.0	...	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	(2)	...	0.0	0.0	0.0	27.3	...		30.0	50.0	11.1	...	12.5	0.0
							**		**		**			**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	...		0.0	100	0.0	100	...		100	...	100	66.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)	...		0	265	0	143	...		215	...	261	...	229	212
moyen (S) (temps partiel)	...		0	98	0	98	...		...	...	...	...	...	...
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	...	...	...	...	...	...	4	2	...	...	12	1
Indice d'intérêt du travail	...	0	136	0	136	...	144	...	132	...	146	112
Indice d'intégration au marché du travail	...	0	100	0	121	...	127	...	128	...	141	124

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	...	0	111	0	105	...	105	...	110	...	104	66
L'utilité des connaissances acquises (indice)	...	0	116	0	109	...	100	...	106	...	100	110

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

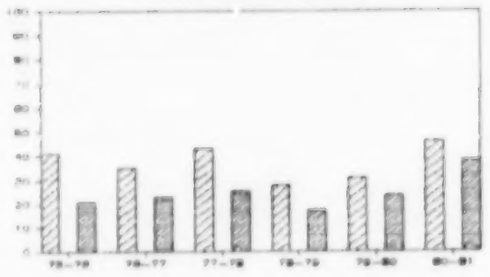
Chapitre dixième
Équipement motorisé

DAS 600 MECANICIEN AUTOMOBILE III

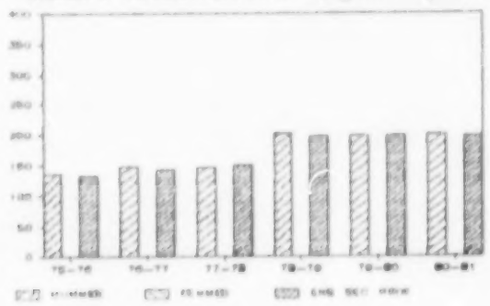
- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont très élevés.
- Seulement la moitié des sortants de 1980-1981 occupaient un emploi au 31 mars 1982.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein se situent dans la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont dans l'ensemble inférieurs à la moyenne. Il en est de même des indices d'intégration au marché du travail.
- La relation études-travail est normale.
- En résumé:
  Même si elles se sont améliorées légèrement chez les sortants de 1979-1980, les possibilités d'emploi offertes sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	931	0	916	0	817	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	66.9	0.0	89.6	0.0	90.6	---	69.2	0.0	80.2	0.0	58.9	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	32.6	0.0	32.6	0.0	40.7	---	21.3	0.0	16.9	0.0	41.6	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	1.5	0.0	0.5	0.0
4 Sont inactifs (%)	20.0	0.0	7.0	0.0	8.7	---	16.0	0.0	11.6	0.0	5.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	41.0	0.0	35.5	0.0	42.7	---	27.7	0.0	38.9	0.0	46.1	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	88.9	0.0	97.8	0.0	89.8	---	91.0	0.0	92.8	0.0	85.6	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	136	0	148	0	166	---	203	0	198	0	200	0
moyen ($) (temps partiel)	98	0	99	0	92	---	170	0	83	0	101	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	68	0	77	0	90	---	89	0	107	0	98	0
Indice d'intégration au marché du travail	98	0	86	0	84	---	82	0	98	0	81	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	75	0	90	0	69	---	85	0	79	0	87	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	82	0	66	0	83	---	91	0	73	0	89	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

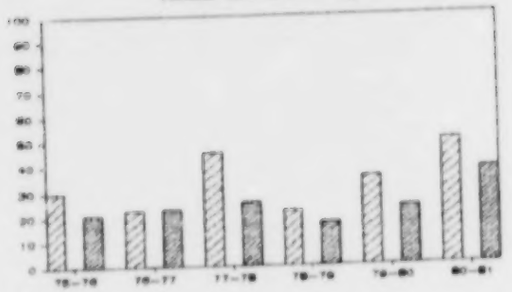
545-086 BIBLIOTHECAIRE II

- Seules les données relatives aux sortants (personnel de cette spécialité sont significatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont supérieurs à la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), moins de la moitié (49.2 p.100) des sortants s'étaient trouvé un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein gravitent autour de la moyenne.
- Dans la plupart des cas, les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- Exception faite des sortants de 1977-1978 chez lesquels elle était bonne, la relation études-travail est en général insatisfaisante.
- En résumé:

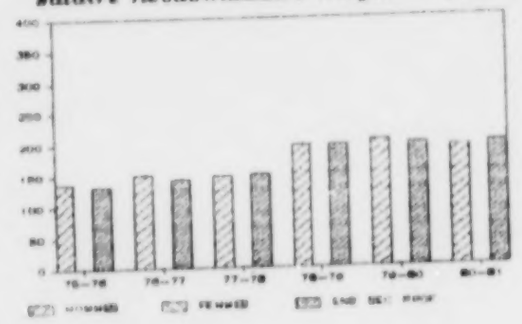
  Dans l'ensemble, en raison des caractéristiques d'emploi peu élevées et d'une relation études-travail insatisfaisante, on doit considérer les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité comme mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	298	7	329	6	866	7

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	62.6	0.0	75.0	0.0	81.3	0.0	69.0	---	88.1	0.0	49.2	---
2 Cherchent un emploi	(2)	16.0	0.0	22.2	0.0	01.0	0.0	19.0	---	11.6	0.0	48.0	---
3 Sont aux études	(2)	9.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	---	0.7	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(2)	0.4	0.0	1.1	0.0	0.5	0.0	11.0	---	9.6	0.0	2.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	20.5	0.0	22.4	0.0	40.0	0.0	21.9	---	11.2	0.0	49.0	---
									**				**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	68.0	0.0	88.3	0.0	84.1	0.0	86.0	---	92.5	0.0	83.4	---
Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)	($)	138	0	158	0	169	0	191	---	199	0	195	---
(temps partiel)	($)	99	0	100	0	97	0	151	---	178	0	87	---
Temps de recherche d'un premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	6	---	11	0	6	---
Indice d'intérêt du travail		62	0	77	0	117	0	79	---	97	0	90	---
Indice d'intégration au marché du travail		65	0	77	0	84	0	85	---	81	0	76	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	0	66	0	109	0	60	---	82	0	79	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	66	0	110	0	82	---	75	0	71	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

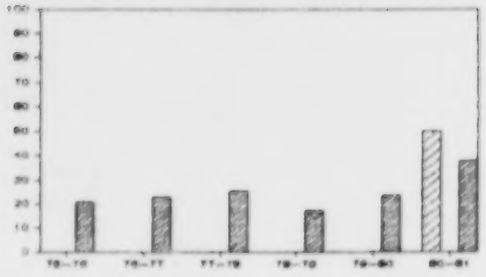
[illegible]

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est très élevé.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe près de la moyenne.
- Les sortants de cette spécialité considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est inférieure à la moyenne.
- En résumé:

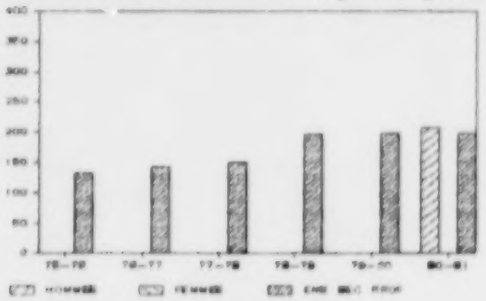
  En raison d'un taux de chômage très élevé on doit considérer les possibilités d'emploi offertes aux sortants comme inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	4	0	2	0	58	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS ET NON DIPLÔMÉS) UN AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	46.1	---
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	46.1	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	7.7	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	1.0	0.0	---	0.0	0.1	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	49.9	---
					**				**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	86.5	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	200	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	85	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	6	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	101	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	96	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	81	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	73	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

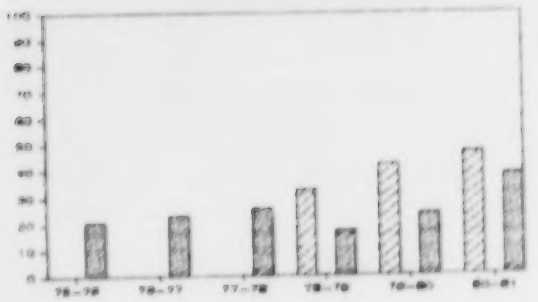
DES DES ENTREVUES DES VENDEURS DESSINS

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont très élevés.
- Tous les sortants de 1978-1979 et de 1980-1981 qui avaient un emploi travaillaient à temps plein.
- Sauf chez les sortants de 1979-1980, les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et ceux d'intégration au marché du travail sont bas.
- En résumé:

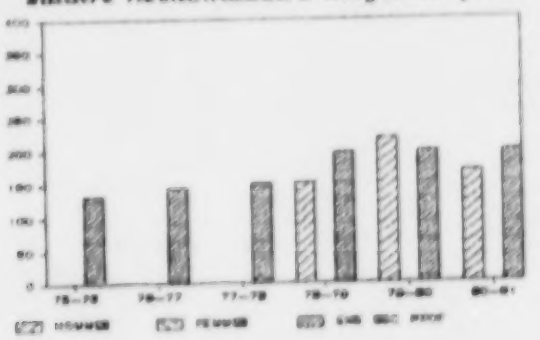
  Les possibilités d'emploi pour les finissants de cette spécialité sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	(1)	0	26	0	13	0

Taux de chômage



Salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (GARÇONS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	67.3	0.0	67.3	0.0	69.2	0.0
2 Cherchent un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.7	0.0	30.6	0.0	41.5	0.0
3 Sont aux études (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	10.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.7	0.0	42.3	0.0	40.5	0.0

Note: La somme des pourcentages (1)+2+3+4 peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) DIFFÉRENTIATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	88.7	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	351	0	218	0	168	0
moyen (3) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	4	0	7	0	8	0
à temps plein	0	0	0	0	0	0	40	0	40	0	6	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	81	0	58	0	61	0
Indice d'intégration au marché du travail												

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0

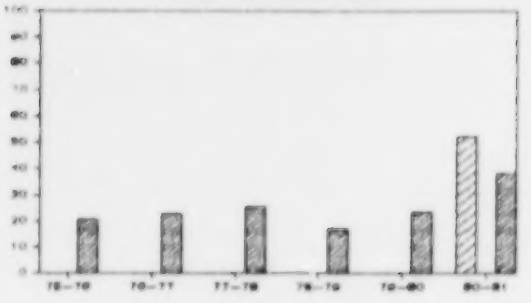
(2) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (partant de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage est très élevé. Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981) plus de la moitié des sortants étaient à la recherche d'un emploi.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les sortants jugent leur travail intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail est faible.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

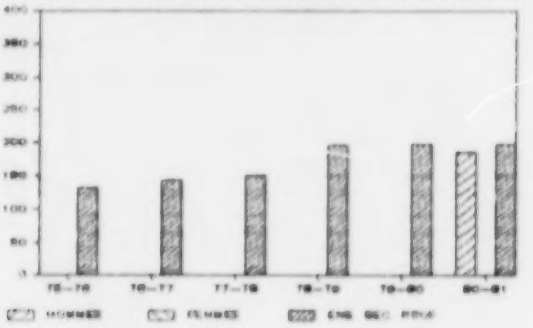
  Parce que les sortants ont beaucoup de difficulté à intégrer le marché du travail, on doit considérer les possibilités d'emploi offertes comme inférieures à la moyenne.

	1980-1981	
Nombre de sortants:	H 57	F 0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	47.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.4	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.4	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	85.5	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0
	(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	17	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0

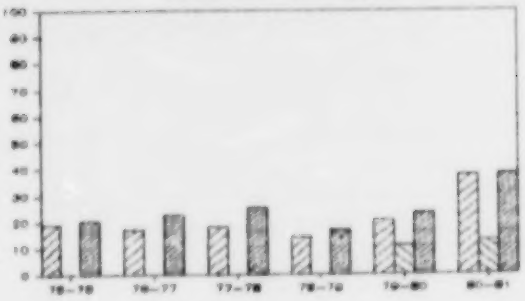
(1) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants de 1979-1980 et de 1980-1981 et aux sortants de toute la période sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est plus élevé que la moyenne, alors que celui des sortantes est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent près de la moyenne chez les hommes, tandis qu'ils sont inférieurs à la moyenne chez les femmes.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est dans l'ensemble peu satisfaisante.
- En résumé:

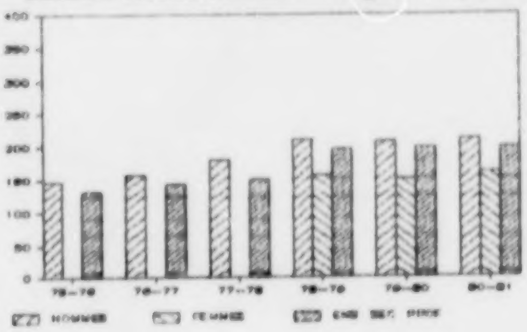
  Les possibilités d'emploi ont été bonnes pour les sortants de 1975-1976, de 1976-1977 et de 1977-1978. Toutefois, elles ont diminué au cours des dernières années pour se situer autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortants:	1694	8	1940	12	1927	11

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	76,0	---	77,2	---	76,9	---	77,6	100	72,0	80,0	60,6	77,7
2 Cherchent un emploi	(%)	17,7	---	16,4	---	16,7	---	12,8	0,0	18,6	10,0	34,9	11,6
3 Sont aux études	(%)	2,4	---	2,8	---	2,8	---	2,4	0,0	2,4	0,0	3,1	0,0
4 Sont inactifs	(%)	5,1	---	3,9	---	3,6	---	7,3	0,0	6,2	10,0	3,4	10,9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	19,1	---	17,8	---	18,0	---	14,1	0,0	20,4	11,1	37,3	12,8
			**		**		**		**				

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	96,4	---	91,5	---	90,0	---	87,9	100	91,0	87,5	87,7	86,0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	157	---	158	---	188	---	211	158	206	156	212	160
moyen ($) (temps partiel)	99	---	100	---	90	---	189	---	118	---	125	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	---	8	3	6	7
Indice d'intérêt du travail	97	---	96	---	104	---	87	69	91	69	90	68
Indice d'intégration au marché du travail	112	---	105	---	120	---	98	79	93	102	97	86

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	88	---	81	---	80	---	71	---	82	---	80	46
L'utilité des connaissances acquises (indice)	85	---	83	---	91	---	87	162	83	83	85	82

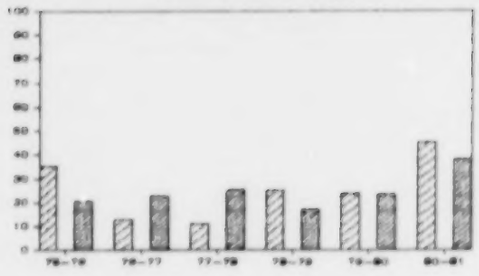
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les sortants qui travaillent à temps plein, reçoivent un salaire hebdomadaire moyen variant autour de la moyenne.
- Dans l'ensemble, les indices d'intérêt du travail oscillent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est dans l'ensemble satisfaisante.
- En résumé:

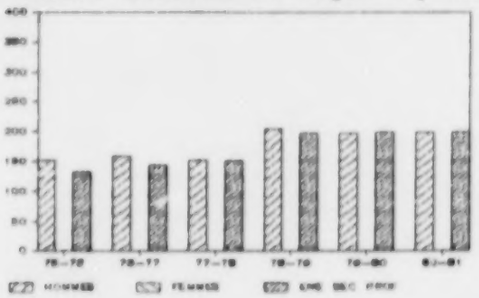
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants ont été légèrement supérieures à la moyenne.

Nombre de sortants:	1978-1979 H	1978-1979 F	1979-1980 H	1979-1980 F	1980-1981 H	1980-1981 F
	159	8	173	6	248	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	63.2	0.0	88.6	0.0	88.2	0.0	68.4	0.0	72.0	---	80.6	---
2 Cherchent un emploi (2)	34.5	0.0	12.8	0.0	10.0	0.0	22.8	0.0	22.1	---	11.3	---
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	3.8	0.0	0.0	---	1.1	---
4 Sont inactifs (2)	2.9	0.0	1.4	0.0	2.9	0.0	5.1	0.0	5.9	---	6.7	---
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	35.0	0.0	13.0	0.0	11.0	0.0	25.0	0.0	23.5	---	45.1	---
										**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	100	0.0	97.8	0.0	91.0	0.0	94.9	0.0	98.6	---	92.2	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	151	0	159	0	191	0	206	0	197	---	199	---
moyen (4) (temps partiel)	96	0	105	0	109	0	82	0	---	---	81	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	6	---	5	---
Indice d'intérêt du travail	110	0	91	0	93	0	110	0	116	---	107	---
Indice d'intégration au marché du travail	113	0	108	0	106	0	103	0	107	---	102	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	103	0	96	0	106	0	100	0	98	---	98	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	97	0	111	0	98	0	97	0	98	---	98	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

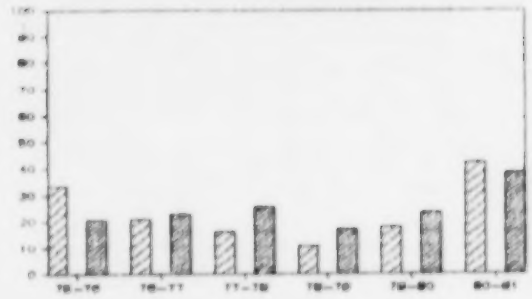
549-500 MECANIQUE DES VEHICULES LEGERS

- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne sauf pour les sortants de 1975-1976 et de 1980-1981 chez lesquels les taux sont plus supérieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein varient autour de la moyenne, sauf pour les sortants de 1975-1976 et de 1976-1977 chez lesquels ils sont peu élevés.
- En général, les indices d'intérêt du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont beaucoup varié. Toutefois, depuis quatre ans, ils oscillent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, peu satisfaisante.
- En résumé:

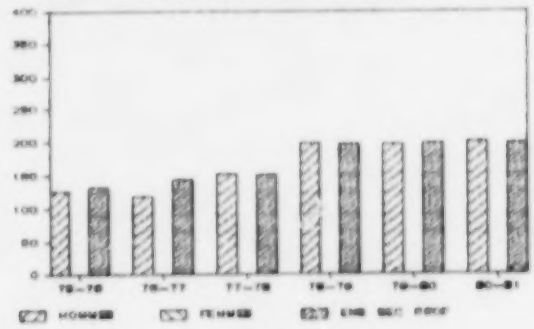
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité ont beaucoup varié. On doit considérer dans l'ensemble qu'elles sont inférieures à la moyenne en raison surtout d'une relation études-travail peu satisfaisante.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	73	0	81	1	95	2

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (GARÇONS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	66.7	0.0	77.4	0.0	81.2	0.0	77.7	0.0	78.0	0.0	51.0	---
2 Cherchent un emploi (%)	33.3	0.0	20.6	0.0	15.6	0.0	9.3	0.0	16.5	0.0	37.6	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	6.4	0.0	2.5	0.0	5.3	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	2.5	0.0	5.5	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	33.3	0.0	21.0	0.0	16.1	0.0	10.7	0.0	17.0	0.0	42.0	---

oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	0.0	80.5	0.0	92.5	0.0	88.7	0.0	97.0	0.0	89.6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	126	0	117	0	152	0	198	0	196	0	200	---
moyen ($) (temps partiel)	98	0	105	0	99	0	94	0	---	0	125	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	3	0	4	0	4	---
Indice d'intérêt du travail	74	0	54	0	98	0	112	0	97	0	87	---
Indice d'intégration au marché du travail	84	0	70	0	105	0	120	0	110	0	92	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (%)	---	0	115	0	85	0	79	0	88	0	93	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	91	0	103	0	87	0	93	0	85	0	97	---

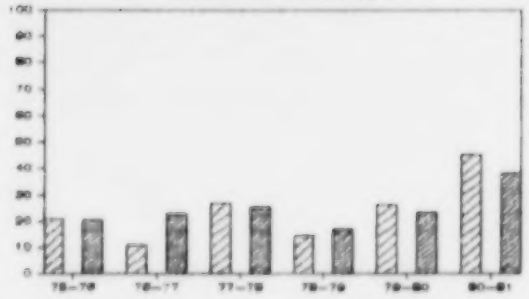
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient grandement.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), un sortant sur deux seulement s'était trouvé un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont supérieurs à ceux de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail se situent près de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail se situent près de la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

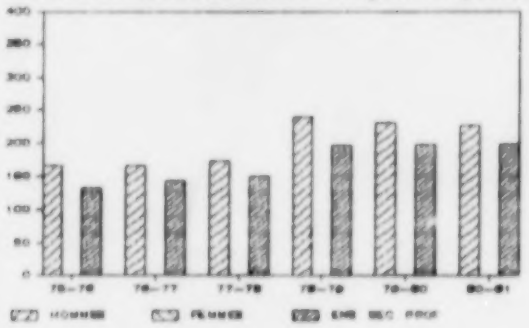
  Etant donné que les taux de chômage varient beaucoup et que la relation études-travail est peu satisfaisante, on doit considérer que les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité se situent dans la moyenne, même si les caractéristiques de l'emploi occupé sont bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	166	0	494	2	500	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVERSES I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	71.2	0.0	79.5	0.0	68.9	0.0	80.2	0.0	68.6	---	50.8	---
2 Cherchent un emploi (%)	18.7	0.0	9.6	0.0	24.8	0.0	15.4	0.0	26.3	---	41.6	---
3 Sont aux études (%)	5.6	0.0	5.0	0.0	1.0	0.0	1.3	0.0	2.2	---	5.1	---
4 Sont inactifs (%)	4.8	0.0	8.8	0.0	5.3	0.0	5.2	0.0	4.8	---	3.5	---
taux de chômage 2/(1+2) (%)	20.8	0.0	10.8	0.0	26.5	0.0	16.3	0.0	26.2	---	45.0	---
										**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	89.6	0.0	93.2	0.0	91.5	0.0	93.5	0.0	92.0	---	89.2	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	167	0	187	0	173	0	239	0	231	---	220	---
moyen (%) (temps partiel)	103	0	100	0	100	0	101	0	107	---	105	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	9	---	7	---
Indice d'intérêt du travail	97	0	91	0	82	0	99	0	97	---	104	---
Indice d'intégration au marché du travail	113	0	112	0	101	0	110	0	102	---	101	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	89	0	96	0	81	0	79	0	80	---	95	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	109	0	96	0	93	0	95	0	83	---	95	---

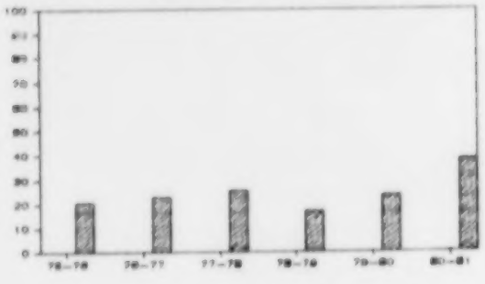
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

551-500 MECANICIEN MARINE

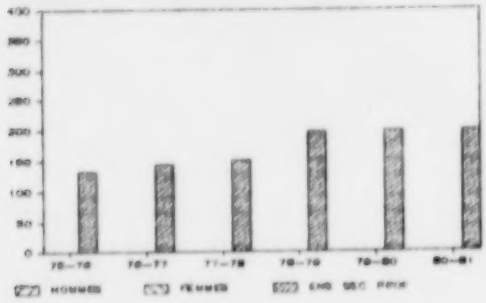
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	0	0	0	0	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1978 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (X)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
2 Cherchant un emploi (X)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (X)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (X)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (X)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
			**		**						**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1978 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (X)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	0	0	---	0	0	0	0	0	---	0
moyen (X) (temps partiel)	0	---	0	0	---	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	0	---	0	0	---	0	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	---	0	0	---	0	0	0	0	0	---	0

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	0	0	---	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	0	---	0	0	0	0	0	---	0

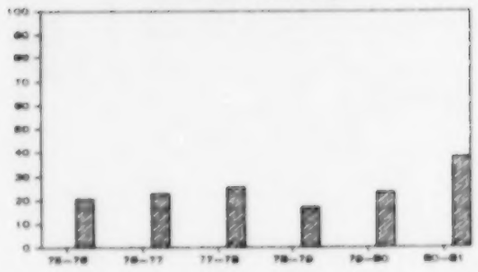
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

152-690 MECANICIEN DE BATEAU DE PECHE

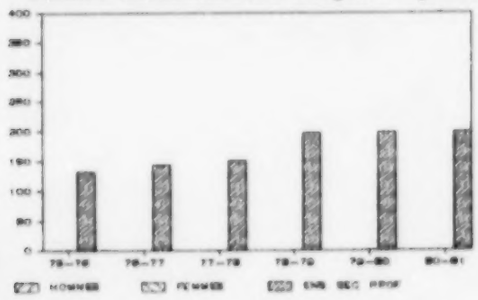
Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	0	4	0	1	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
							xx				xx	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

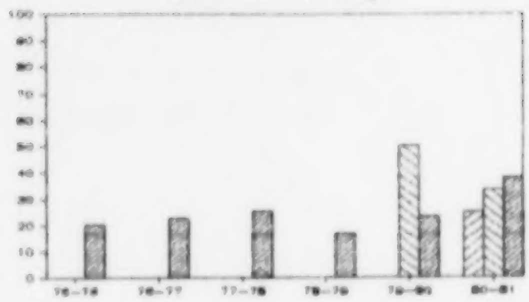
354-588 COMMIS AUX PIECES P.E.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants se situe au-dessous de la moyenne.
- Un peu plus de 10 p.100 des sortants sont retournés aux études.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein se situe dans la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:

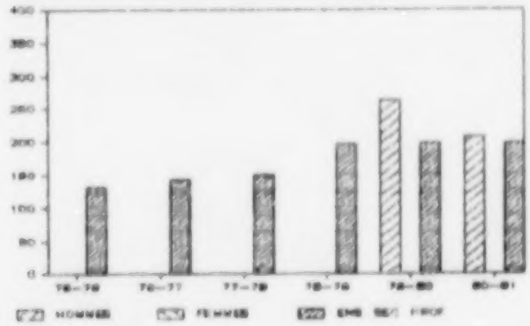
  On peut considérer que les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité ont été très bonnes.

	1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F
Nombre de sortants:	5	2	12	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	50.0	66.7	66.7
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	22.2	33.3
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	25.0	33.3
										**	**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	---	83.3	100
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	263	---	207	---
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	1	0	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	132	---	133	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	155	---	119	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	150	---	121	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	130	---	127	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

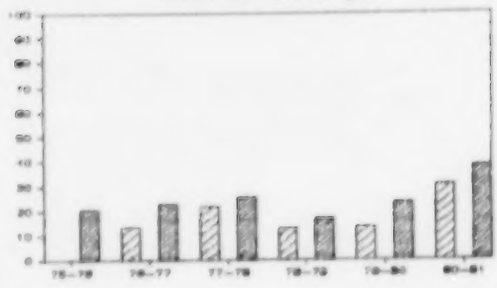
356-655 MECANIQUE AUTOMOBILE I

- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) de cette spécialité sont significatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne. Toutefois, on remarque qu'en 81 sans 1982 (sortants de 1980-1981) seulement deux sortants sur trois s'étaient trouvé un emploi.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail varient dans l'ensemble autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont décru progressivement au cours des quatre dernières années tout en demeurant nettement supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est donc l'ensemble satisfaisante.
- En résumé:

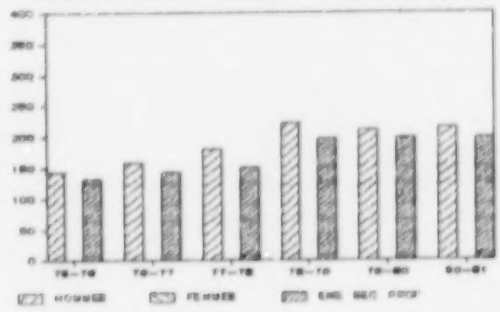
  les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité ont été bonnes au cours de la période.

Nombre de sortants:	1978-1979 H	1978-1979 F	1979-1980 H	1979-1980 F	1980-1981 H	1980-1981 F
	035	0	055	0	059	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN) APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	100	0.0	77.0	0.0	72.1	---	89.0	0.0	82.1	0.0	67.6	---
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	0.0	11.7	0.0	19.0	---	12.1	0.0	12.7	0.0	28.9	---
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	1.0	0.0	9.1	---	1.1	0.0	1.6	0.0	1.8	---
4 Sont inactifs	(3)	0.0	0.0	9.6	0.0	0.0	---	0.0	0.0	3.5	0.0	1.1	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	0.0	0.0	13.2	0.0	21.0	---	11.0	0.0	13.4	0.0	30.1	---
								**				**	

Note: la somme des pourcentages ((1)+(2)+(3)+(4)) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	73.4	0.0	90.8	0.0	90.9	---	91.6	0.0	93.1	0.0	84.6	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		103	0	109	0	101	---	122	0	111	0	119	---
moyen (3) (temps partiel)		111	0	105	0	99	---	---	0	77	0	104	---
Temps de recherche du premier emploi (semaines)		---	---	---	---	---	---	5	0	4	0	6	---
A temps plein		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail		135	0	68	0	106	---	101	0	88	0	90	---
Indice d'intégration au marché du travail		120	0	103	0	105	---	117	0	113	0	100	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	101	0	84	0	105	---	102	0	96	0	98	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	106	0	88	0	110	---	109	0	92	0	101	---

** Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

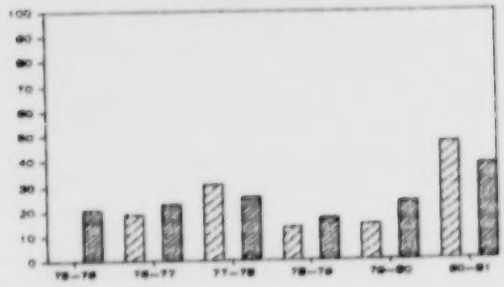
557-600 MECANICIEN DIESEL I

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1979-1980 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre. Toutefois, au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), seulement un sortant sur deux avait trouvé un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont été bons au cours de la période, sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels l'indice est inférieur à la moyenne. La même observation s'applique aux indices d'intégration au marché du travail.
- La relation études-travail était bonne chez les sortants de 1977-1978 et de 1978-1979, mais elle a décru sensiblement au cours des deux dernières années.
- En résumé:

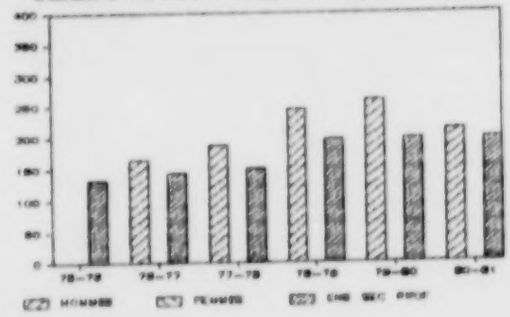
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité ont été bonnes au cours des cinq premières années. Toutefois, chez les sortants de 1980-1981, l'augmentation significative du taux de chômage et des caractéristiques d'emploi inférieures à la moyenne font que les possibilités d'emploi se situent au-dessous de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	89	0	86	0	121	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ES/ENSEM.) AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	78.8	0.0	63.2	0.0	76.6	0.0	84.1	0.0	50.7	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	16.2	0.0	27.6	0.0	13.7	0.0	14.0	0.0	44.6	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	5.0	0.0	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0	11.7	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	16.0	0.0	30.4	0.0	15.2	0.0	14.2	0.0	46.8	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	97.6	0.0	98.9	0.0	86.6	0.0	85.2	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	164	0	187	0	245	0	259	0	213	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	98	0	98	0	197	0	---	0	151	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	0	9	0	5	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	102	0	104	0	109	0	101	0	52	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	117	0	117	0	125	0	114	0	86	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	0	0	85	0	106	0	101	0	95	0	90	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	96	0	100	0	109	0	90	0	88	0

Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

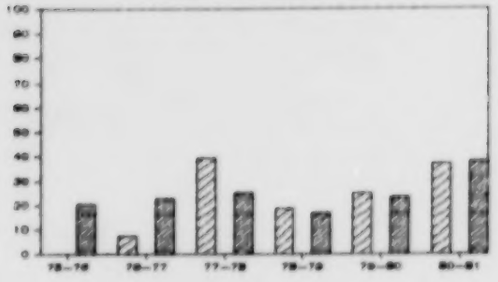
558-650 MÉCANICIEN DES VÉHICULES COMMERCIAUX

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortantes de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont décru de manière significative au cours des quatre dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, assez bonne sauf pour les sortants de 1976-1977 et de 1980-1981 chez lesquels elle est inférieure à la moyenne.
- En résumé:

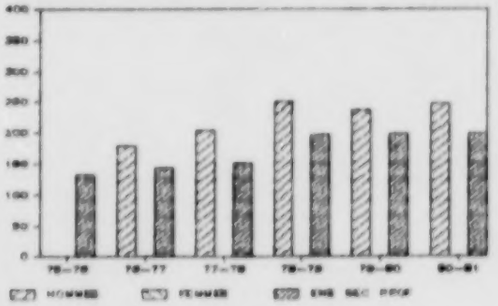
  Les possibilités d'emploi ont été bonnes au cours de la période et près de la moyenne chez les sortants de 1980-1981 en raison d'une diminution des indices d'intérêt du travail et de la relation études-travail.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	121	8	169	1	216	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	89.1	0.0	56.0	0.0	76.9	0.0	78.0	---	59.1	---
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	7.2	0.0	37.9	0.0	17.6	0.0	21.1	---	36.9	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	1.5	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	3.6	0.0	3.5	0.0	5.8	0.0	1.0	---	3.1	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	7.5	0.0	39.2	0.0	18.6	0.0	24.0	---	38.9	---
										**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	95.9	0.0	80.2	0.0	91.9	0.0	88.6	---	85.9	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	378	0	396	0	398	0	437	---	467	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	98	0	104	0	---	0	102	---	88	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	3	0	8	---	7	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	97	0	117	0	107	0	94	---	81	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	124	0	114	0	119	0	102	---	104	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	94	0	107	0	107	0	104	---	97	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	96	0	131	0	117	0	111	---	93	---

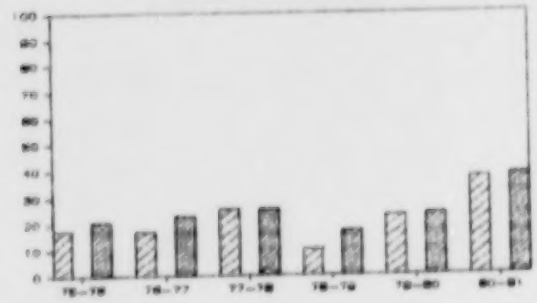
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- Dans l'ensemble, 90 p.100 et plus des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail oscillent en général autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés.
- La relation études-travail est satisfaisante. Toutefois, on remarque une baisse significative de l'indice chez les sortants de 1980-1981.
- En résumé:

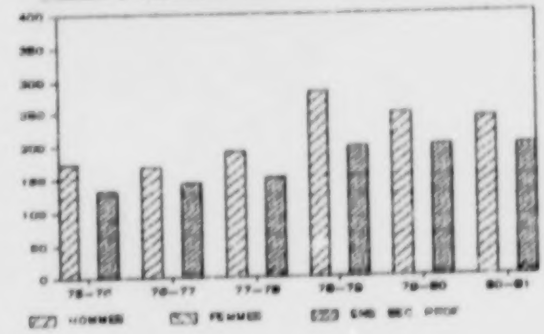
  Malgré une baisse de l'indice de la relation études-travail chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi offertes aux sortants demeurent très bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	196	0	277	0	206	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	79.6	0.0	80.0	0.0	73.9	0.0	83.8	0.0	74.8	0.0	61.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	16.4	0.0	16.3	0.0	25.1	0.0	9.5	0.0	21.8	0.0	36.2	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	4.2	0.0	3.2	0.0	1.0	0.0	5.4	0.0	5.0	0.0	2.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	17.1	0.0	16.7	0.0	25.4	0.0	10.2	0.0	22.5	0.0	37.0	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	95.7	0.0	82.4	0.0	92.0	0.0	90.1	0.0	95.1	0.0	93.3	0.0
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	174	0	168	0	191	0	283	0	257	0	253	0
moyen ($)	(temps partiel)	100	0	114	0	100	0	---	0	105	0	105	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	3	0	6	0	6	0
Indice d'intérêt du travail		87	0	111	0	98	0	96	0	107	0	98	0
Indice d'intégration au marché du travail		107	0	104	0	116	0	151	0	133	0	115	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	102	0	119	0	107	0	109	0	115	0	95	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	198	0	125	0	114	0	119	0	119	0	101	0

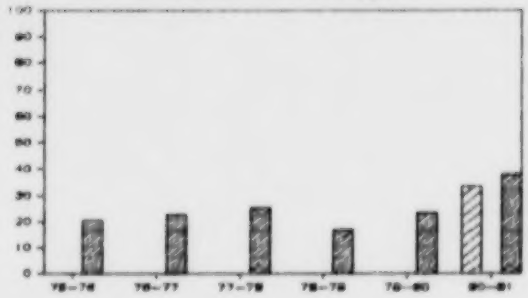
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont significatives. Seulement ces données sont commentées.
- Quoique le taux de chômage soit très élevé, il est inférieur à la moyenne.
- Près de 10 p.100 des sortants sont retournés aux études alors qu'environ la même proportion des sortants sont inactifs.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont supérieurs à à la moyenne.
- En résumé:

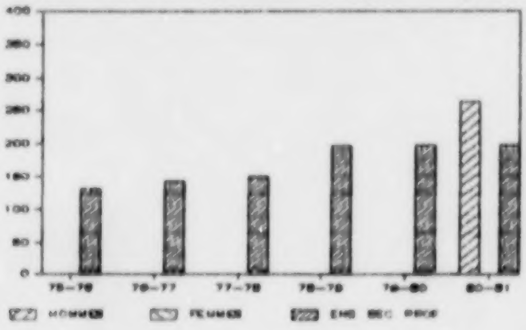
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de 1980-1981 ont été très bonnes.

	1980-1981	
Nombre de	M	F
sortants:	11	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	54.5	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	81.8	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	3	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre onzième
Mécanique

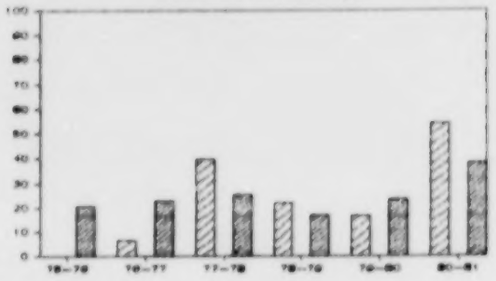
SAF-208 OPERATEUR DE MACHINES DE PRODUCTION

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup. Plus de la moitié des sortants de 1980-1981 étaient à la recherche d'un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein fluctuent autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont très variables. Ils ont été tantôt élevés, tantôt inférieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:

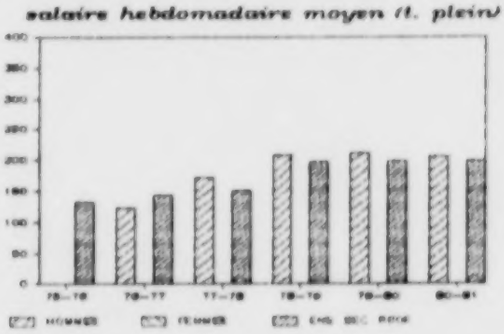
  Pour certaines années, les possibilités d'emploi se situaient dans la moyenne; pour d'autres, elles ont été moins bonnes. Dans l'ensemble les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	97	9	77	5	61	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	71.8	0.0	97.1	0.0	69.6	0.0	72.9	0.0	45.9	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	9.1	0.0	37.6	0.0	19.5	0.0	16.2	0.0	54.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	21.0	0.0	5.1	0.0	11.2	0.0	10.6	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	6.7	0.0	39.7	0.0	21.7	0.0	16.5	0.0	54.1	0.0

ss

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0.0	100	0.0	96.6	0.0	88.9	0.0	96.0	0.0	85.7	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (S)	(temps plein)	---	0	123	0	171	0	200	0	212	0	206	0
	(temps partiel)	---	0	98	0	99	0	---	0	---	0	109	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	7	0	5	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	74	0	106	0	89	0	101	0	70	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	97	0	101	0	91	0	122	0	69	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	74	0	67	0	71	0	94	0	74	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	89	0	83	0	76	0	92	0	61	0

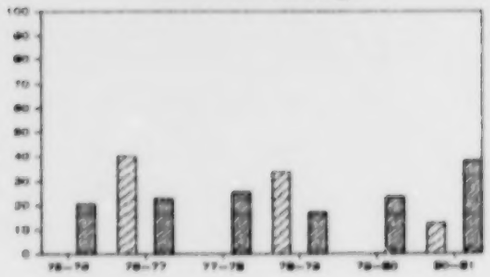
ss Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données relatives aux sortants (parcours de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Nettement supérieur à la moyenne chez les sortants de 1978-1979, le taux de chômage a été inférieur à la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont peu élevés chez les sortants de 1978-1979 et se situent au-dessous de la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- Les sortants ne considèrent pas leur travail comme très intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail est très élevé chez les sortants de 1980-1981.
- En résumé:

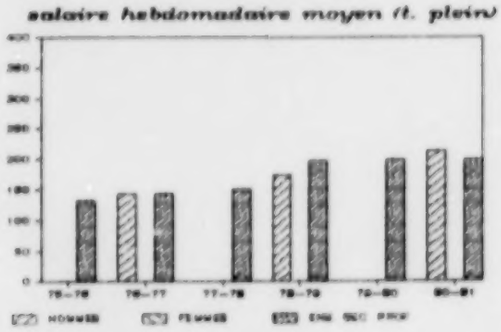
  Les possibilités d'emploi ont été excellentes chez les sortants de 1978-1979 et, malgré une relation études-travail peu satisfaisante, elles sont assez bonnes chez ceux de 1980-1981.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	20	8	7	0	16	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (PROVINCE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	60.0	0.0	---	0.0	60.0	0.0	---	0.0	87.5	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	40.0	0.0	---	0.0	30.0	0.0	---	0.0	12.5	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	10.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	40.0	0.0	---	0.0	33.3	0.0	---	0.0	12.5	0.0
			**		**		**					

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3)+(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	---	0.0	66.9	0.0	---	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	143	0	---	0	173	0	---	0	215	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	98	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	2	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	76	0	---	0	86	0	---	0	82	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	82	0	---	0	78	0	---	0	134	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	126	0	---	0	---	0	---	0	76	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	168	0	---	0	42	0	---	0	109	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

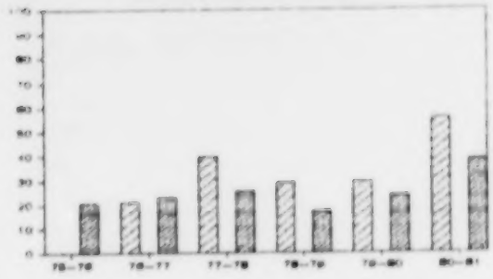
549-000 HOMME D'ENTRETIEN GENERAL EN MECANIQUE

- Les informations relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage sont, dans l'ensemble, supérieurs à la moyenne. De plus, au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), moins de la moitié (40 p.100) des sortants avaient un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont parfois supérieurs, parfois inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont été supérieurs à la moyenne au cours des deux dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont peu élevés.
- En résumé:

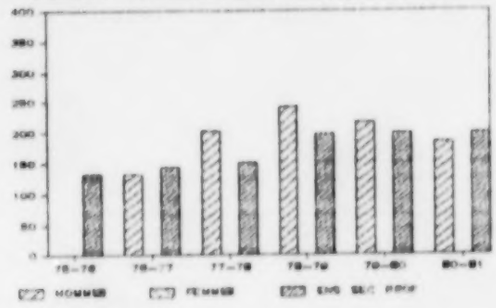
  Malgré une augmentation de l'indice d'intérêt du travail, les possibilités d'emploi offertes sont minimales.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	69	8	74	9	61	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (environ 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	0.0	78.4	0.0	68.4	0.0	62.7	0.0	66.9	0.0	60.6	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	---	0.0	10.5	0.0	19.6	0.0	24.9	0.0	27.1	0.0	50.0	0.0
3 Sont aux études (%)	---	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	3.3	0.0
4 Sont inactifs (%)	---	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	12.4	0.0	5.0	0.0	6.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	0.0	20.0	0.0	39.6	0.0	28.4	0.0	28.8	0.0	55.3	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	53.9	0.0	68.9	0.0	79.3	0.0	95.7	0.0	85.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	0	132	0	207	0	241	0	217	0	165	0
moyen ($) (temps partiel)	---	0	119	0	100	0	---	0	---	5	132	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	10	0	15	0	7	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	82	0	90	0	72	0	100	0	132	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	66	0	91	0	69	0	83	0	83	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	69	0	57	0	58	0	70	0	71	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	88	0	51	0	70	0	69	0	54	0

(a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

570.280 HYDRE DE SERVICE DE MACHINES DE BUREAU P.E.

* Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979 sont représentatives. Seulement ces données sont étudiées.

* Tous les sortants de cette spécialité occupaient un emploi.

* Les sortants qui travaillaient à temps plein recevaient un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.

* L'indice d'intégration au marché du travail était bon.

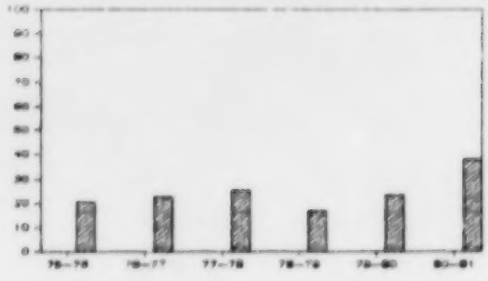
* La relation études-travail était mauvaise.

* En résumé:

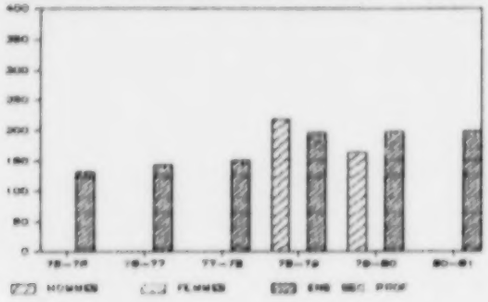
  En raison d'une relation études-travail très peu satisfaisante, les possibilités d'emploi se situaient dans la moyenne.

	1976-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	11	0	5	0	3	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
					**				**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	87.9	0.0	100	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	---	0	219	0	164	0	0	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	4	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	0	99	0	81	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	---	0	110	0	122	0	0	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	0	57	0	71	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	0	46	0	---	0	0	0

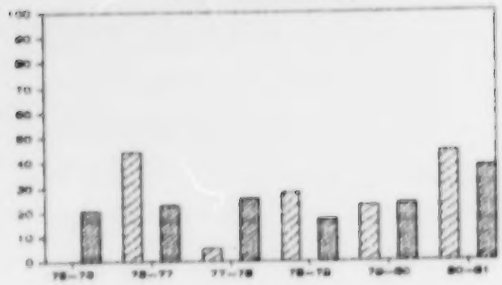
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), seulement un sortant sur deux occupait un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont dans l'ensemble supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail ont été élevés chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980. Toutefois, ils sont inférieurs à la moyenne chez les autres sortants considérés.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, peu satisfaisante.
- En résumé:

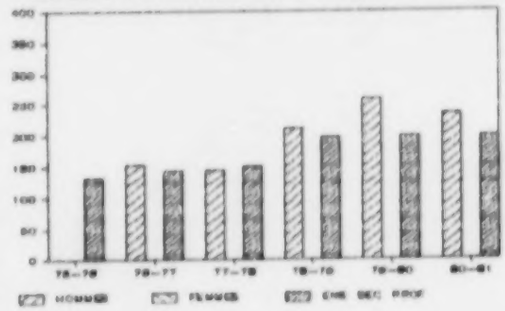
  Les possibilités d'emploi ont été bonnes chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 et se situent au-dessus de la moyenne pour les autres.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	87	0	87	0	199	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Est un emploi	(%)	0.0	0.0	50.0	0.0	90.0	0.0	60.6	0.0	71.7	0.0	50.9	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	40.0	0.0	5.0	0.0	33.0	0.0	20.7	0.0	40.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	10.0	0.0	5.0	0.0	36.4	0.0	7.6	0.0	7.1	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	44.4	0.0	5.3	0.0	37.5	0.0	22.4	0.0	44.4	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

A2 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Est un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	80.0	0.0	85.5	0.0	95.5	0.0	96.4	0.0	85.5	0.0
Salaire hebdomadaire moyen (temps plein)		0	0	353	0	365	0	311	0	350	0	336	0
(temps partiel)		0	0	90	0	96	0	---	0	---	0	84	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	74	0	68	0	129	0	110	0	95	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	67	0	83	0	109	0	120	0	89	0

B1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	93	0	69	0	86	0	150	0	95	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	76	0	70	0	97	0	117	0	93	0

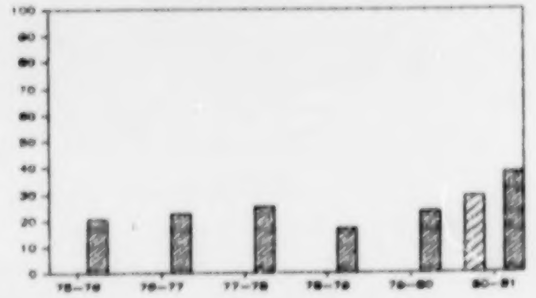
Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

372-380 TOURNEUR P.T.

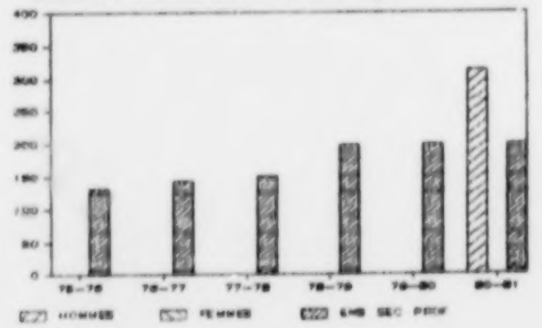
- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1980-1981 sont significatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen bien supérieur à la moyenne.
- Les sortants de cette spécialité ne considèrent pas leur travail comme intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail est assez élevé.
- La relation études-travail est faible.
- En résumé:
  Malgré un indice d'intégration au marché du travail élevé, les possibilités d'emploi offertes aux sortants ne sont que légèrement supérieures à la moyenne.

	1980-1981	
	M	F
Nombre de sortants:	11	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	71.2	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.8	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.8	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0
(temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	9	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

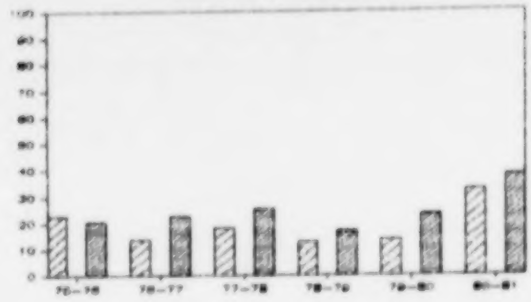
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

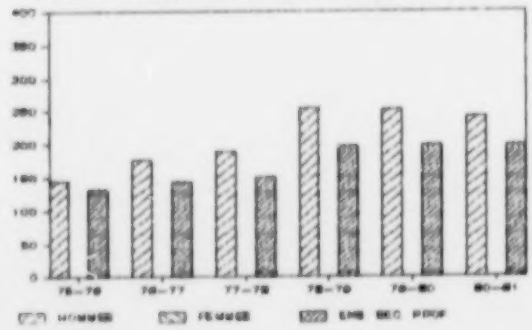
- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont en général inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont élevés.
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail se situent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail varient beaucoup, mais demeurent dans l'ensemble satisfaisants.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi ont été bonnes pendant toute la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	511	2	696	3	858	3

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	73.5	0.0	77.6	0.0	73.9	---	77.9	0.0	75.7	---	62.5	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	21.1	0.0	12.5	0.0	16.5	---	11.4	0.0	12.0	---	30.2	0.0
3 Sont aux études	(%)	4.1	0.0	7.6	0.0	7.6	---	6.1	0.0	8.1	---	4.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	1.5	0.0	2.5	0.0	1.9	---	4.7	0.0	4.1	---	3.2	100
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	22.0	0.0	13.9	0.0	18.3	---	12.8	0.0	13.7	---	32.5	---
							**				**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	91.5	0.0	93.9	0.0	97.7	---	88.4	0.0	92.0	---	88.7	---
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	145	0	177	0	189	---	255	0	253	---	241	---
moyen ($)	(temps partiel)	90	0	102	0	100	---	109	0	136	---	106	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	4	0	4	---	6	---
Indice d'intérêt du travail		97	0	88	0	112	---	102	0	101	---	95	---
Indice d'intégration au marché du travail		105	0	119	0	133	---	127	0	128	---	112	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	88	0	94	0	101	---	104	0	106	---	98	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	88	0	96	0	104	---	101	0	106	---	98	---

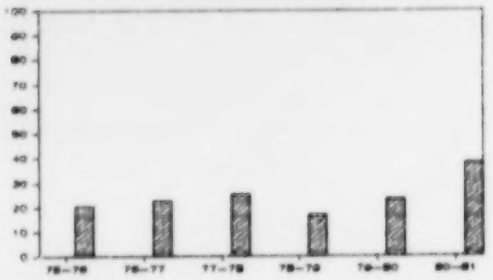
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

574-000 TOURNELIN, FRANÇOISE

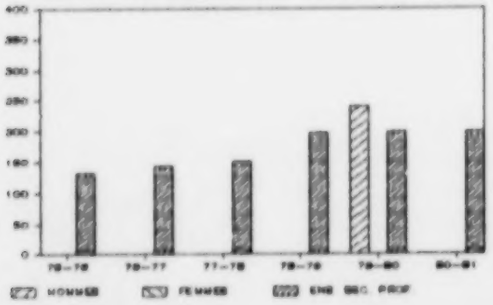
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

Nombre de sortants:	1978-1979 H	1978-1979 F	1979-1980 H	1979-1980 F	1980-1981 H	1980-1981 F
	1	0	12	9	7	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1978 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	83.3	0.0	---	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
					**				**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1978 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	75.3	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	---	0	0	0	240	0	---	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	---	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	0	0	0	72	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	---	0	0	0	186	0	---	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	---	0	0	0	---	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	0	0	0	127	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

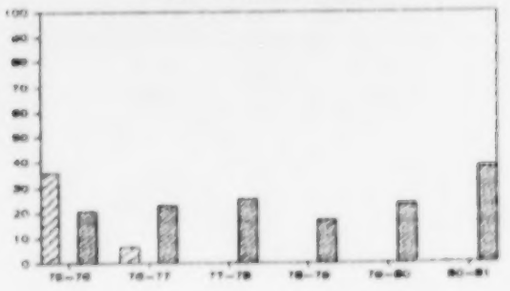
575-000 FRANÇAIS, RECTIFIÉ:

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1975-1976 et de 1976-1977 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Près du quart (24.8 p.100) des sortants de 1976-1977 étaient inactifs.
- Les sortants qui avaient un emploi travaillaient à temps plein ont reçu un salaire hebdomadaire moyen nettement plus élevé que la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient faibles chez les sortants de 1975-1976 et moyens chez ceux de 1976-1977.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail étaient peu élevés chez les sortants de 1975-1976 et supérieurs à la moyenne chez ceux de 1976-1977.
- En résumé:

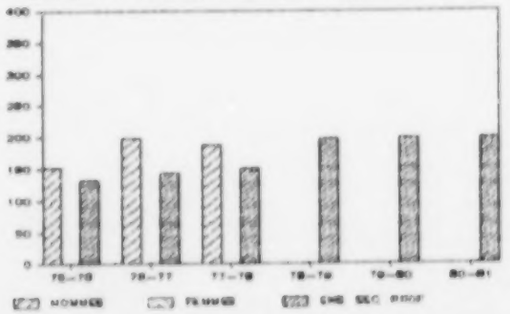
  Les possibilités d'emploi étaient mauvaises chez les sortants de 1975-1976 et très bonnes chez ceux de 1976-1977.

	1978-1979		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F
	1	0	1	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	65.1	0.0	78.2	0.0	83.2	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	35.9	0.0	9.0	0.0	16.8	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	24.8	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	35.9	0.0	6.6	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	**		**									

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	52.1	0.0	100	0.0	100	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	151	0	199	0	188	0	---	0	0	0	0	0
moyen ($) (temps partiel)	99	0	98	0	98	0	---	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	52	0	102	0	139	0	---	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	35	0	141	0	151	0	---	0	0	0	0	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

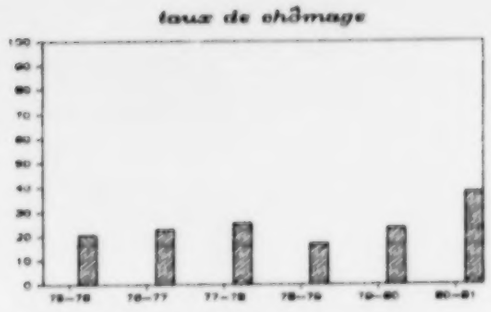
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	88	0	155	0	174	0	---	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	63	0	148	0	167	0	---	0	0	0	0	0

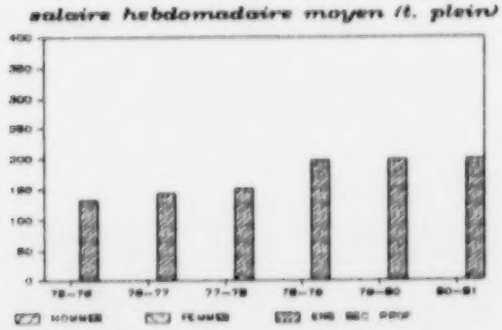
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

574-500 OUVRIER-PAPETIER P.E.

* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F
	12	0





A1 SITUATION DES SORTANTS (SAISON I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
moyen ($) (temps partiel)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

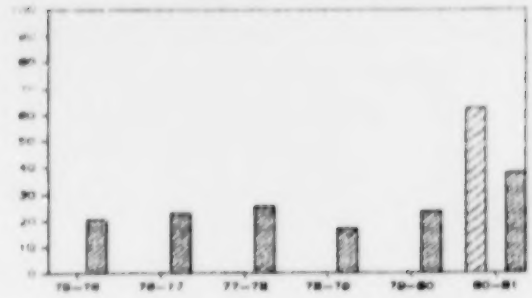
577-600 CONDUCTEUR, OPERATEUR DE MACHINE A COMMANDE NUMERIQUE P.C.

- Seules les données relatives aux sortants (promos de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Le taux de chômage chez les sortants était largement supérieur à la moyenne. De fait, seulement 38 p.100 d'entre eux occupaient un emploi.
- Tous les sortants qui avaient un emploi travaillaient à temps plein et recevaient un salaire hebdomadaire moyen nettement supérieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sur de la relation études-travail étaient très élevés.
- En résumé:

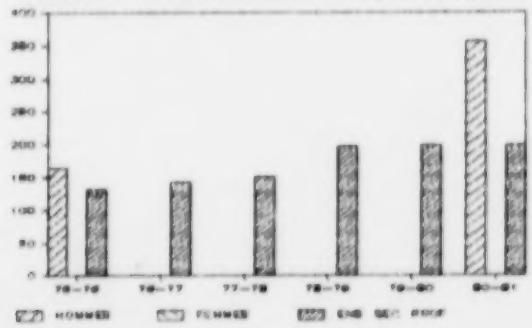
  En raison du taux de chômage très élevé, les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont inférieures à la moyenne, même si les caractéristiques de l'emploi occupé au 31 mars 1982 étaient très bonnes.

	1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F
	13	6

Taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (CONFORME A UN APERÇU DE LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.0	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	62.5	0.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
moyen ($) (temps partiel)	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0
Indice d'intégration au marché du travail	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail (ind.)	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0
l'utilité des connaissances acquises (indice)	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

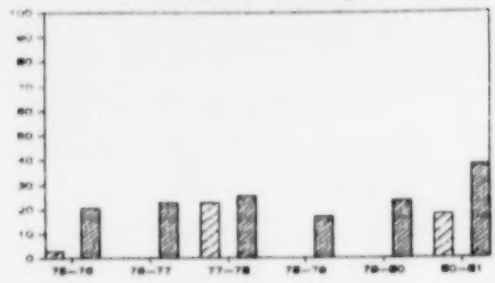
570-650 OUTILLEUR

- Seules les données relatives aux sortants (personnes) sont significatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et sens de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:

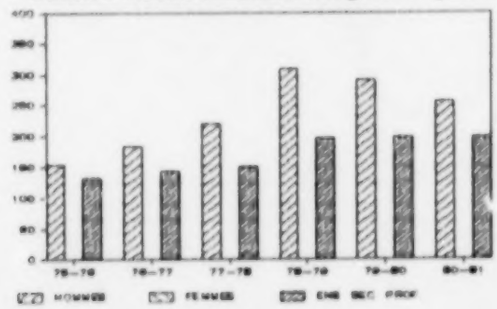
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité sont excellentes, même si elles ont légèrement diminué chez les sortants de 1980-1981.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	29	8	38	8	54	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	96.6	0.0	100	0.0	77.3	0.0	100	0.0	100	0.0	78.8	0.0
2 Cherchent un emploi	(2)	3.7	0.0	0.0	0.0	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.9	0.0
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(4)	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	3.8	0.0	0.0	0.0	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3)+(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(3)	96.3	0.0	83.3	0.0	100	0.0	100	0.0	95.0	0.0	95.5	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		154	0	184	0	220	0	288	0	291	0	256	0
moyen (4) (temps partiel)		98	0	110	0	98	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	5	0	2	0	4	0
Indice d'intérêt du travail		115	0	119	0	156	0	119	0	123	0	107	0
Indice d'intégration au marché du travail		136	0	127	0	154	0	176	0	171	0	142	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	129	0	135	0	129	0	136	0	130	0	106	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	127	0	129	0	159	0	132	0	125	0	107	0

(a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

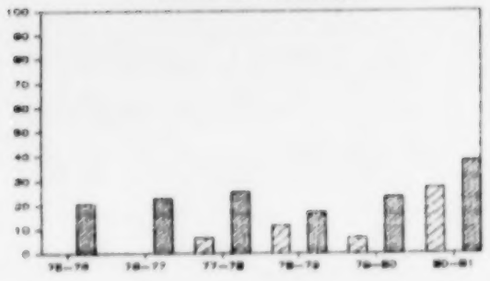
579-600 MATRICEUR

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Sauf chez les sortants de 1980-1981, tous ceux qui occupaient un emploi travaillaient à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont très élevés.
- L'indice d'intérêt du travail s'est amélioré au cours de la période pour se situer nettement au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et sur la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:

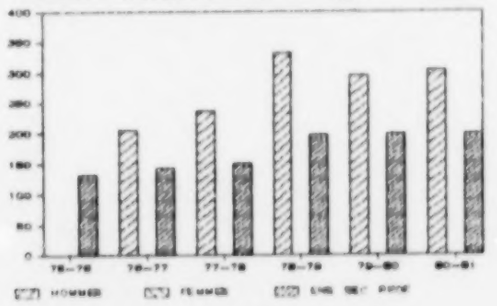
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de cette spécialité sont excellentes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	25	0	26	0	26	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	100	0.0	93.8	0.0	89.3	0.0	93.7	0.0	69.2	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	10.7	0.0	6.3	0.0	23.6	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	11.5	0.0	6.3	0.0	27.0	0.0
		**											

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	92.6	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	0	299	0	334	0	351	0	396	0	382	0
moyen ($) (temps partiel)		---	0	98	0	98	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	4	0	3	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	82	0	85	0	126	0	123	0	134	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	140	0	161	0	161	0	166	0	161	0

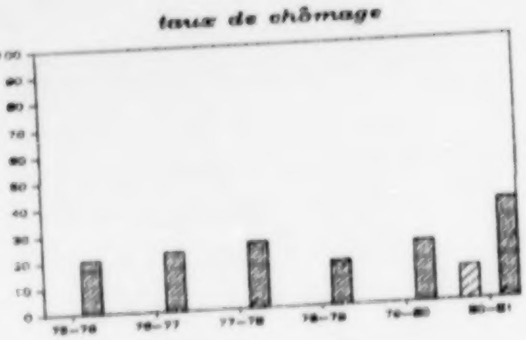
C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

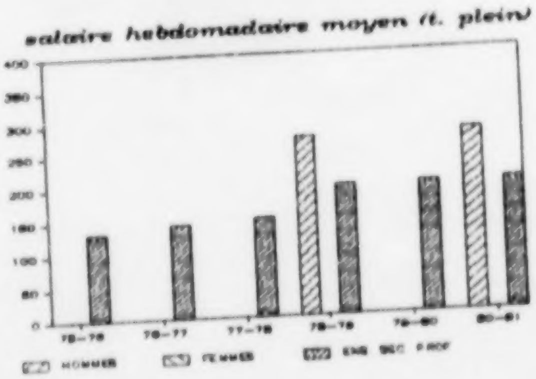
Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	81	0	129	0	136	0	130	0	143	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	119	0	130	0	146	0	150	0	161	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont communiquées.
- Les taux de chômage sont inexistants chez les sortants de 1978-1979 et inférieurs à la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés.
- La relation études-travail est très satisfaisante chez les sortants de 1978-1979 et inférieure à la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont excellentes malgré une augmentation du taux de chômage chez les sortants de 1980-1981.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	11	0	5	0	15	0





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	90.9	0.0	---	0.0	87.1	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	12.9	0.0
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	9.1	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	12.9	0.0
		**		**		**				**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein) moyen ($)	---	0	---	0	---	0	272	0	---	0	270	0
(temps partiel)	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	3	0
Indice d'intérêt du travail	---	0	---	0	---	0	69	0	---	0	98	0
Indice d'intégration au marché du travail	---	0	---	0	---	0	152	0	---	0	153	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	0	---	0	---	0	155	0	---	0	193	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	0	---	0	---	0	127	0	---	0	69	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

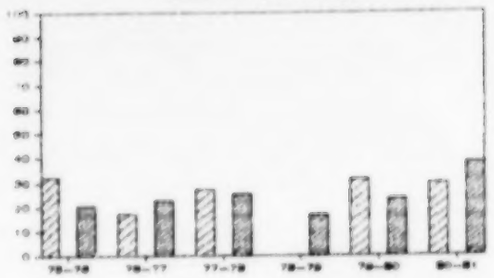
582-600 MECANICIEN D'ENTRETIEN II

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont plus élevés que la moyenne.
- En général, les indices d'intérêt du travail sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont tantôt supérieurs à la moyenne tantôt inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

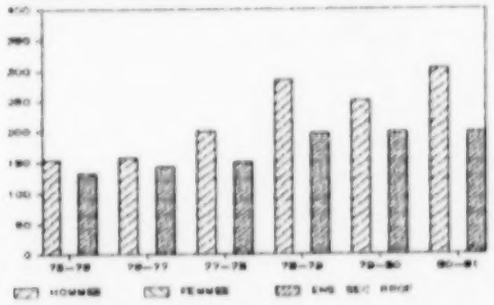
  En raison de la variabilité des indices, on doit considérer que les possibilités d'emploi se situent autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	73	0	96	0	101	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	57.1	0.0	69.4	0.0	68.3	0.0	84.1	0.0	65.4	0.0	67.3	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	26.8	0.0	14.5	0.0	25.5	0.0	0.0	0.0	29.4	0.0	28.1	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	16.0	0.0	5.7	0.0	1.8	0.0	6.4	0.0	5.2	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	32.0	0.0	17.3	0.0	27.2	0.0	0.0	0.0	31.0	0.0	29.5	0.0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	72.8	0.0	79.0	0.0	87.1	0.0	89.9	0.0	80.6	0.0	80.6	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		154	0	158	0	201	0	205	0	251	0	302	0
moyen ($) (temps partiel)		107	0	103	0	106	0	109	0	66	0	102	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	9	0	11	0	7	0
Indice d'intérêt du travail		92	0	100	0	98	0	92	0	81	0	93	0
Indice d'intégration au marché du travail		82	0	95	0	105	0	120	0	85	0	129	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		75	0	105	0	90	0	104	0	91	0	78	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	89	0	124	0	83	0	193	0	85	0	92	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

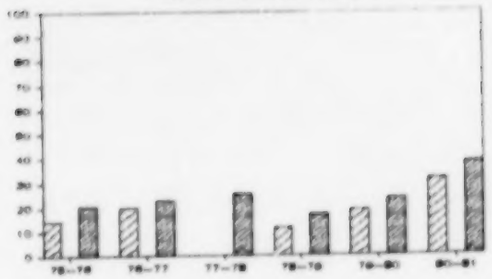
101-500 MECANICIEN DE MACHINES DE BUREAU

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1977-1978 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires des sortants qui travaillent à temps plein sont légèrement supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont généralement supérieurs à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- En résumé:

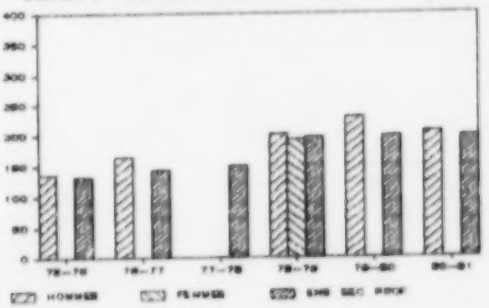
  Les possibilités d'emploi sont bonnes, même si la relation études-travail est, à l'occasion, inférieure à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	53	3	63	1	96	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	76.2	0.0	71.8	0.0	---	0.0	85.8	100	78.9	0.0	89.6	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	12.2	0.0	18.0	0.0	---	0.0	11.0	0.0	10.3	0.0	91.0	0.0
3 Sont aux études	(%)	12.0	0.0	10.5	0.0	---	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	1.6	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	14.1	0.0	20.0	0.0	---	0.0	17.4	0.0	10.0	0.0	51.0	0.0
							**		**				

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) JUSTIFICATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	85.0	0.0	86.7	0.0	---	0.0	80.0	100	98.4	0.0	91.6	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		339	0	365	0	---	0	---	---	---	0	393	0
moyen ($) (temps partiel)		192	0	188	0	---	0	---	---	---	0	133	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	3	---	4	0	3	0
Indice d'intérêt du travail		94	0	99	0	---	0	123	123	104	0	93	0
Indice d'intégration au marché du travail		97	0	108	0	---	0	116	131	108	0	111	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	155	0	---	0	88	---	92	0	103	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	94	0	122	0	---	0	93	60	90	0	97	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

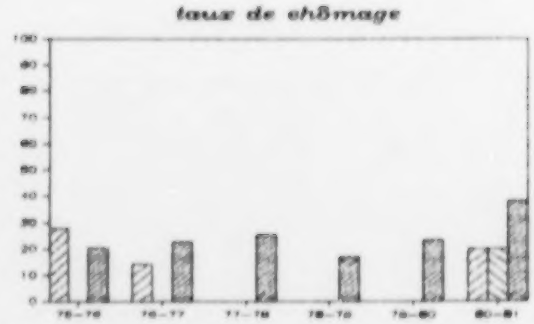
384-500 HORLOGER PRATICIEN

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1976-1977 et de 1978-1979 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:

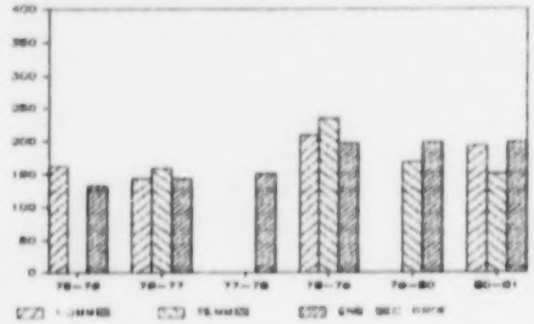
  Les possibilités d'emploi pour les sortants de cette spécialité ont été excellentes au cours des deux années considérées.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	9	6	10	5	5	5

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	72,2	---	73,5	100	---	---	85,2	75,0	---	100	80,0	80,0
2 Cherchent un emploi	(%)	27,8	---	12,2	0,0	---	---	0,0	0,0	---	0,0	20,0	20,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	---	14,3	0,0	---	---	0,0	25,0	---	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	---	0,0	0,0	---	---	14,8	0,0	---	0,0	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	27,8	---	14,3	0,0	---	---	0,0	0,0	---	0,0	20,0	20,0
		**	**		**	**	**		**		**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	---	100	100	---	---	100	66,7	---	100	75,0	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	163	---	142	159	---	---	209	235	---	168	195	150
moyen ($) (temps partiel)	98	---	98	98	---	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	---	---	0	8
Indice d'intérêt du travail	181	---	167	167	---	---	163	69	---	101	87	---
Indice d'intégration au marché du travail	169	---	135	152	---	---	149	91	---	118	78	103

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail (ind.)	175	---	164	172	---	---	159	---	---	---	121	138
L'utilité des connaissances acquises (indice)	167	---	168	168	---	---	144	---	---	100	118	148

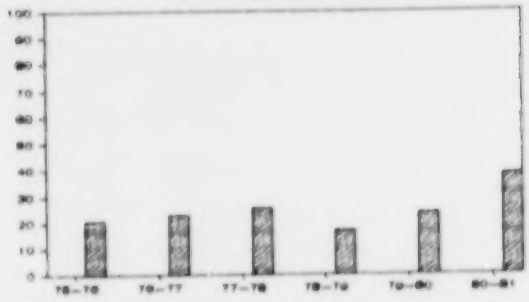
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

595-500 MECANICIEN, REGLEUR DE MACHINES TEXTILES

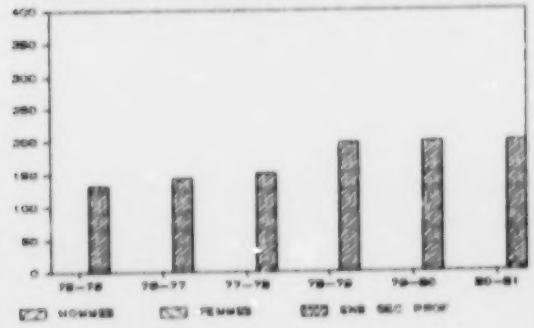
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1979-1980	
Nombre de sortants:	H	F
	1	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(I)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(I)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(I)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(I)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(I)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		**		**		**							

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(I)	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	0	---	0	---	0	0	0	0	0	0	0
moyen (0) (temps partiel)		---	0	---	0	---	0	0	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (0 si nul)		---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	---	0	---	0	0	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	---	0	---	0	0	0	0	0	0	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perçoit on de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	0	---	0	---	0	0	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)		---	0	---	0	---	0	0	0	0	0	0	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

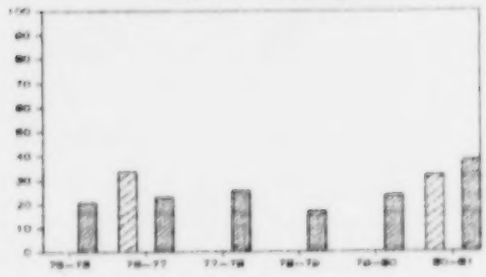
167-605 ELECTROMECANICIEN DE MACHINES DE BUREAU

- Les informations relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 et 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, le taux de chômage chez les sortants est inférieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent en général un salaire supérieur à la moyenne.
- Les sortants considèrent dans l'ensemble leur travail comme très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont nettement supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante, exception faite des sortants de 1977-1978 et de 1978-1979 chez lesquels elle est faible.
- En résumé:

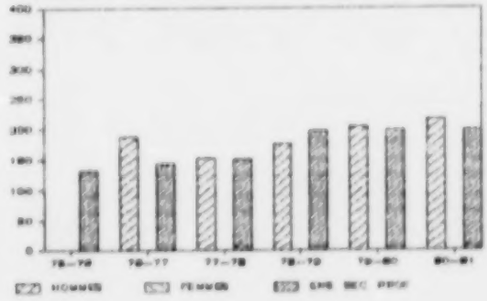
  Mises ci, à l'occasion, la relation études-travail a été assez bonne, les possibilités d'emploi ont été excellentes au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	11	0	14	0	25	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTES (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortantes	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	66.7	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	63.0	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.4	0.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8	0.0

xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	188	0	151	0	176	0	204	0	217	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	98	0	98	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	4	0	4	0
Indice d'intérêt du travail	0	0	167	0	117	0	149	0	106	0	176	0
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	192	0	149	0	136	0	156	0	170	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	172	0	70	0	66	0	137	0	100	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	129	0	97	0	52	0	106	0	129	0

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

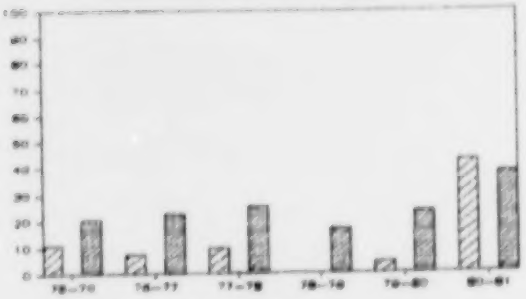
SAN-608 OUTILLEUR MATRICEUR P.E.

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels il est supérieur à la moyenne, le taux de chômage est nettement inférieur à la moyenne.
- Tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les indices d'intérêt du travail ont été très élevés au cours de la période sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels ils sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont nettement supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, très satisfaisante.
- En résumé:

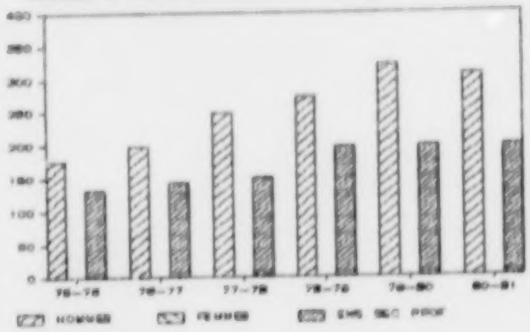
  Les possibilités d'emploi offertes ont été excellentes au cours des cinq premières années et elles ont décliné quelque peu en 1981 (dernière année considérée).

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	11	0	13	0	22	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	80,0	0,0	92,7	0,0	90,5	0,0	91,8	0,0	92,2	0,0	53,6	0,0
2 Cherchant un emploi	(%)	10,0	0,0	7,3	0,0	9,5	0,0	0,0	0,5	4,3	0,0	39,5	0,0
3 Sont aux études	(%)	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,2	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	11,1	0,0	7,3	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	42,4	0,0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0	100	0,0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	175	0	199	0	249	0	273	0	321	0	306	0
	(temps partiel)	40	0	70	0	90	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	1	0	---	0	1	0
Indice d'intérêt du travail		87	0	120	0	139	0	126	0	138	0	70	0
Indice d'intégration au marché du travail		137	0	169	0	166	0	175	0	160	0	139	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	95	0	121	0	137	0	131	0	131	0	106	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	149	0	121	0	142	0	158	0	156	0	101	0

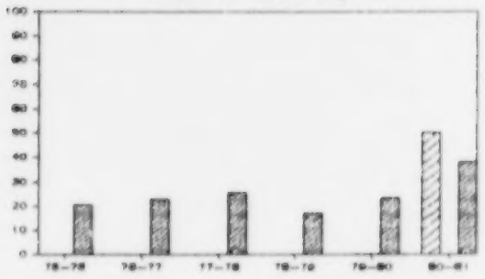
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

169-000 ÉLECTRICIEN

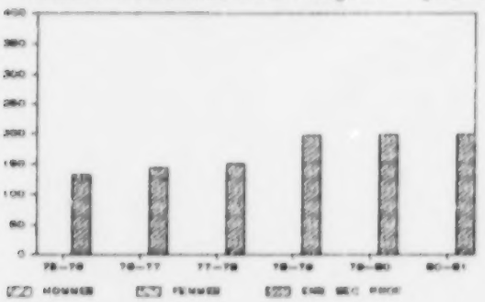
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	6	0	1	0	7	4

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (environ 1 an après la fin des études)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	50.0	---
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	50.0	---
												**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	0	---	---	0	0	---	---
moyen ($) (temps partiel)		0	0	0	0	0	0	---	---	0	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	---	---	0	0	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	---	---	0	0	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	0	0	0	0	---	---	0	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	---	---	0	0	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

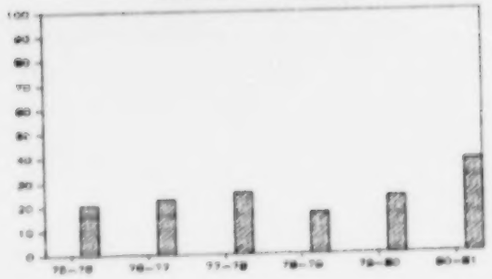
191.660 HORLOGER PHABILLEUR

- Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Tous les sortants de cette spécialité s'étaient trouvé un emploi et travaillaient à temps plein.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein se situe dans la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail est nettement inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intégration au marché du travail est inférieur à la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

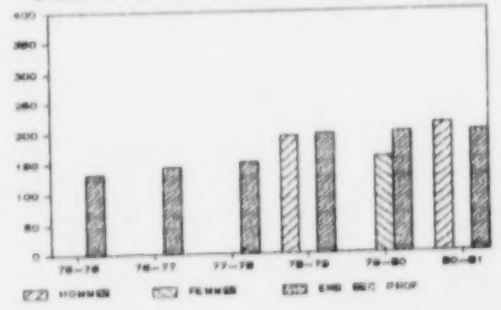
  L'indice d'intérêt du travail a une influence certaine sur les caractéristiques d'emploi. Néanmoins, en raison de l'absence de chômage et d'une relation études-travail satisfaisante, on doit considérer que les possibilités d'emploi ont été bonnes pour les sortants de 1978-1979.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	13	0	8	4	6	7

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1976 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	---	100	100	---
2 Cherchant un emploi	(2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
4 Sont inactifs	(4)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
Taux de chômage 2/(1+2)	(5)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	---
										xx	xx	xx	xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	---	100	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	0	0	0	0	195	0	---	158	211	---
moyen (2) (temps partiel)		0	0	0	0	0	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	0	25	0	---	81	125	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	0	92	0	---	108	147	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	0	0	0	0	114	0	---	---	106	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	0	109	0	---	115	108	---

xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

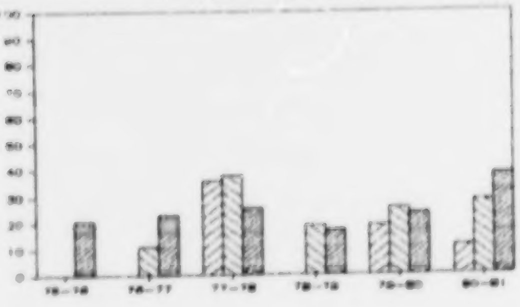
592-600 MACHINISTE GENERAL I

- Les données relatives aux sortantes de toutes la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Une forte majorité des sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont très élevés.
- En résumé:

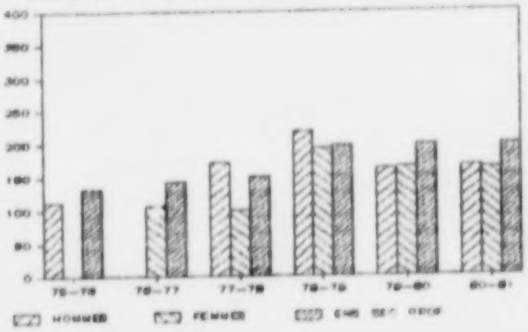
  Malgré une légère diminution des indices chez les sortants de 1980-1981, les possibilités d'emploi offertes sont excellentes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortants:	150	2	124	1	206	2

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	100	0.0	83.3	0.0	85.7	0.0	89.6	50.0	86.2	---	61.5	100
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	8.3	0.0	11.1	0.0	8.2	50.0	9.5	---	33.7	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	1.2	0.0	0.0	---	2.5	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	4.5	---	2.5	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	9.1	0.0	11.5	0.0	8.4	50.0	10.0	---	35.4	0.0
		**							**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	0.0	100	0.0	98.1	0.0	95.7	---	95.5	---	95.2	[illegible]
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	195	0	136	0	223	0	182	---	206	---	259	---
moyen ($)	(temps partiel)	98	0	98	0	99	0	140	---	---	---	77	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	2	3	4	---	8	---
Indice d'intérêt du travail		119	0	111	0	120	0	117	---	120	---	104	8
Indice d'intégration au marché du travail		182	0	161	0	156	0	156	---	158	---	126	24

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	128	0	144	0	133	0	134	---	138	---	131	14
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	137	0	160	0	136	0	136	---	136	---	124	83

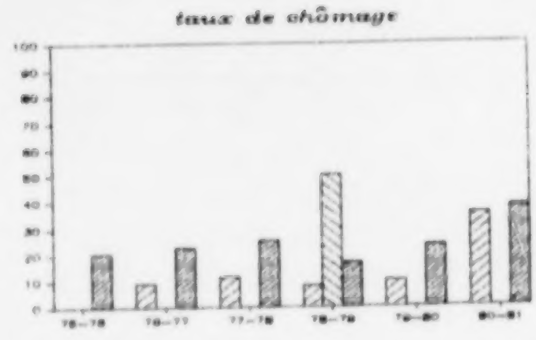
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

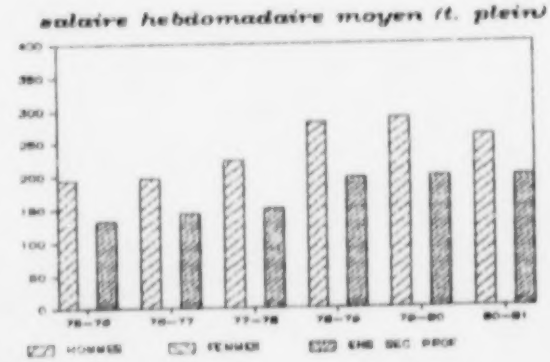
595.608 MECANICIEN D'ENTRETIEN I

- Les données relatives aux sortantes de toute la période et aux sortants de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont en général inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont nettement supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail ont diminué quelque peu au cours de la période, mais ils sont encore très élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont nettements supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

  Les possibilités d'emploi offertes ont été excellentes au cours de la période considérée.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	27	0	31	0	31	0





A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	100	0.0	80.0	0.0	82.2	0.0	75.0	0.0	76.0	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	17.8	0.0	16.7	0.0	16.7	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	3.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	3.7	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	17.8	0.0	18.2	0.0	20.2	0.0

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	100	0.0	94.1	0.0	95.1	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	0	200	0	220	0	260	0	304	0	310	0
	(temps partiel)	0	0	98	0	98	0	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	0	7	0	2	5
Indice d'intérêt du travail		0	0	167	0	136	0	186	0	137	0	126	0
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	176	0	147	0	161	0	163	0	172	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	142	0	120	0	150	0	130	0	136	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	141	0	129	0	156	0	138	0	129	0

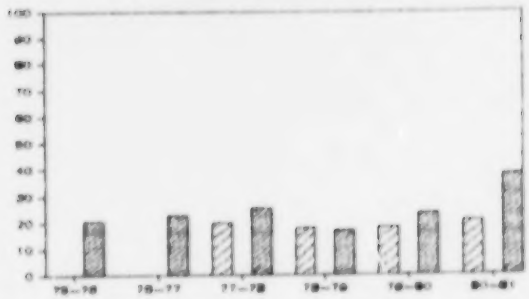
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

396-688 BIJOUTIER-ARTISAN P.Q.

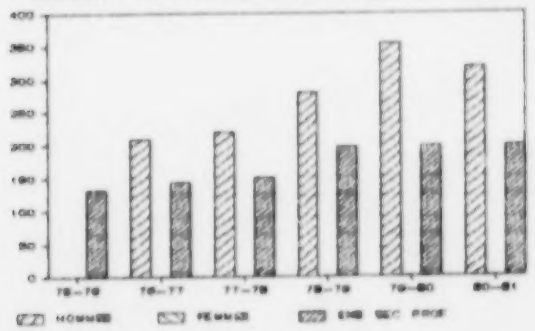
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F
	4	5	8	3

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 6 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
									**		**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
moyen ($) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	0	0	---	0	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre douzième
Alimentation

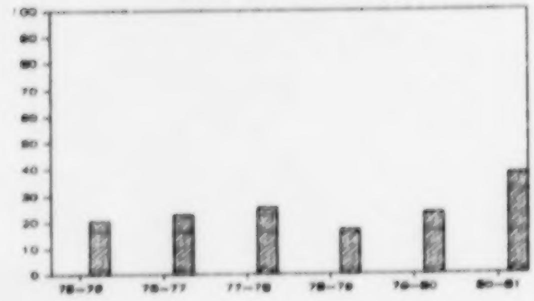
451-795 AUXILIAIRE EN ALIMENTATION ET EN RESTAURATION

- Seules les données relatives aux sortants de 1975-1976 ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont, dans l'ensemble, supérieurs à la moyenne et ils sont généralement plus élevés chez les femmes que chez les hommes.
- Un pourcentage relativement élevé d'hommes et de femmes sont inactifs.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux et celles qui travaillent à temps plein sont en général inférieurs à la moyenne. Les garçons ont des salaires moyens supérieurs à ceux des filles.
- Les indices d'intérêt du travail oscillent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne chez les garçons et très bas chez les filles.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, satisfaisante.
- En résumé:

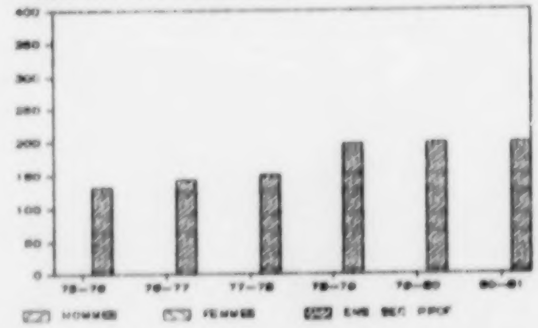
  Les possibilités d'emploi offertes sont inférieures à la moyenne chez les hommes et mauvaises chez les femmes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	124	278	137	381	156	447

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	*.*	*.*	71.4	54.6	58.4	43.4	58.2	47.5	66.8	47.6	56.4	35.1
2 Cherchent un emploi	(%)	*.*	*.*	21.1	37.3	18.9	42.6	28.4	18.7	20.8	30.6	41.5	53.4
3 Sont aux études	(%)	*.*	*.*	1.6	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	*.*	*.*	5.9	8.1	22.7	14.0	12.0	33.8	12.4	21.1	2.1	11.5
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	*.*	*.*	22.8	40.6	24.4	49.5	32.8	28.3	23.7	39.1	42.4	60.4

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	*.*	*.*	91.7	68.2	90.5	82.5	85.7	76.1	84.5	77.8	79.1	74.2
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	**	**	141	99	131	76	213	146	186	147	183	157
(temps partiel)	**	**	101	90	100	---	---	---	80	117	116	67
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	8	7	11	7	6
Indice d'intérêt du travail	**	**	97	119	109	95	92	109	101	107	87	79
Indice d'intégration au marché du travail	**	**	93	45	88	28	83	60	90	51	73	49

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	**	**	110	98	---	96	90	76	110	88	90	101
L'utilité des connaissances acquises (indice)	**	**	117	97	81	91	99	91	102	104	95	107

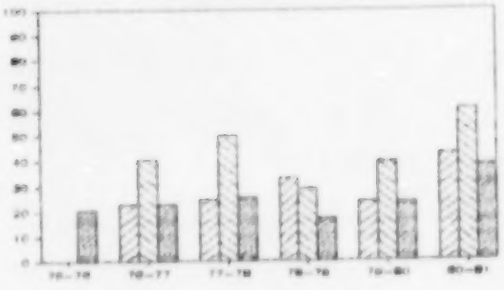
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

402 590 AUXILIAIRE EN ALTERNANCE ET EN RESTAURATION P.E.

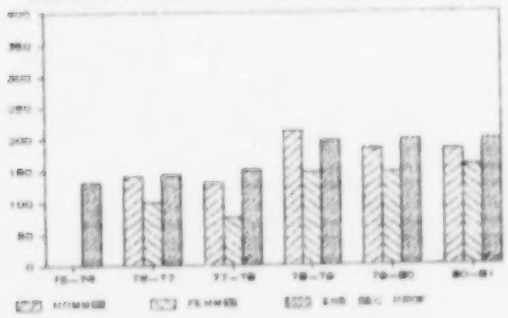
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	0	1	1	0	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
4 Sont inactifs (3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	33.3	100
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	33.3	100
							**				**	**

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	100	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	---
moyen (1) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	175	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	100	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	---	0	0	0	100	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

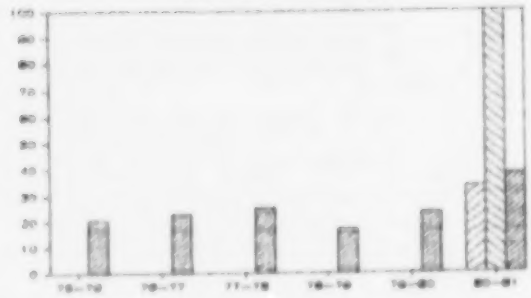
405-000 CUISINE PROFESSIONNELLE II

- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne chez les garçons alors que ceux des sortantes varient de part et d'autre de la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des hommes qui travaillent à temps plein est légèrement supérieur à la moyenne, alors que celui des femmes est toujours inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail oscillent, dans l'ensemble, autour de la moyenne. Toutefois, l'indice d'intérêt du travail chez les sortants est en général un peu plus élevé que celui observé chez les sortantes.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne chez les sortants et peu élevés chez les sortantes.
- Dans l'ensemble, la relation études-travail est satisfaisante. Elle est toutefois meilleure chez les hommes.
- En résumé:

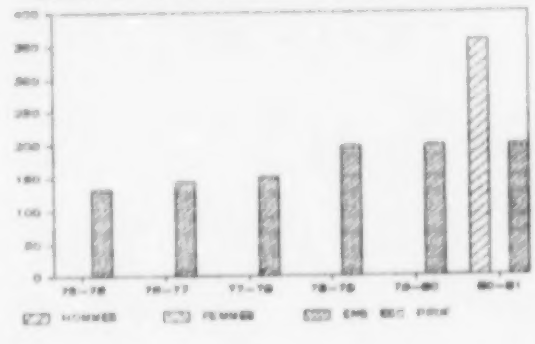
  Les possibilités d'emploi offertes sont très bonnes chez les sortants et inférieures à la moyenne chez les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Situation des sortants (Année scolaire)		1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F	1980 - 1981 M	1980 - 1981 F
1 Ont un emploi	(%)	76.1	67.0	72.0	63.9	78.4	73.0	77.6	72.3	76.2	62.7	65.1	56.5
2 Cherchent un emploi	(%)	14.0	27.9	8.1	22.2	19.6	16.3	17.7	11.0	15.7	21.5	27.4	33.4
3 Sont aux études	(%)	5.1	2.0	3.9	5.7	2.9	1.7	6.9	3.2	6.6	0.0	6.1	2.2
4 Sont inactifs	(%)	6.9	2.3	10.2	10.2	3.1	10.9	6.8	13.4	0.0	16.0	5.8	7.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	10.8	29.4	10.0	25.0	16.6	16.4	16.1	13.2	17.0	25.4	29.6	37.1

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Caractéristiques (Année scolaire)		1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F	1980 - 1981 M	1980 - 1981 F
Ont un emploi à temps plein	(%)	95.1	90.0	90.2	76.0	90.6	80.9	80.7	75.4	90.0	81.0	92.5	77.8
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	139	115	148	117	??	129	207	174	200	168	202	170
	(temps partiel)	90	90	103	93	9?	96	138	138	178	99	110	86
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	3	0	4	0	5	7
Indice d'intérêt du travail		119	87	104	80	101	106	102	96	101	97	109	99
Indice d'intégration au marché du travail		120	77	118	89	124	93	118	87	114	78	119	78

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Perception de (Année scolaire)		1975 - 1976 M	1975 - 1976 F	1976 - 1977 M	1976 - 1977 F	1977 - 1978 M	1977 - 1978 F	1978 - 1979 M	1978 - 1979 F	1979 - 1980 M	1979 - 1980 F	1980 - 1981 M	1980 - 1981 F
La correspondance études-travail	(ind.)	111	98	107	80	106	88	109	96	123	101	119	106
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	92	109	80	86	121	100	109	89	118	100	122	107

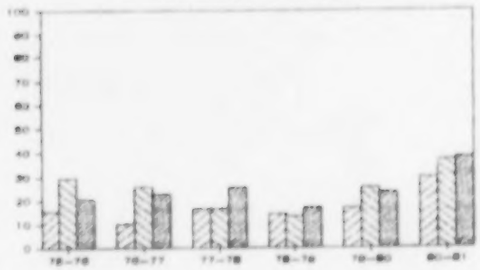
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de 1975-1976, de 1976-1977 et de 1977-1978 et aux sortants de 1975-1976 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, tant chez les femmes que chez les hommes, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants sont en général supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont très bons.
- Bien qu'on remarque une augmentation de l'indice d'intégration au marché du travail chez les sortantes de 1980-1981, ces indices sont nettement meilleurs chez les hommes.
- La relation études-travail est très satisfaisante.
- En résumé:

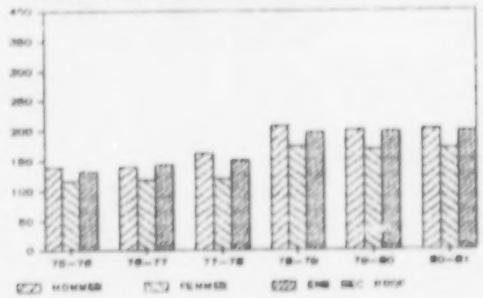
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont excellentes, alors que chez les sortantes, elles sont très bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	75	21	88	19	91	41

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(01)	0.0	0.0	---	---	83.4	---	68.8	100	77.2	76.7	80.8	64.5
2 Cherchent un emploi	(02)	0.0	0.0	---	---	16.6	---	21.3	0.0	6.6	8.1	19.8	27.9
3 Sont aux études	(03)	0.0	0.0	---	---	0.0	---	0.0	0.0	5.7	8.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(04)	0.0	0.0	---	---	0.0	---	10.7	0.0	0.6	16.2	0.0	7.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(05)	0.0	0.0	---	---	16.6	---	23.9	0.0	10.0	9.7	20.0	30.3

xx xx

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(01)	0.0	0.0	---	---	94.0	---	100	59.2	100	74.6	100	92.3
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	0	---	---	172	---	232	249	253	283	255	219
moyen ($) (temps partiel)		0	0	---	---	160	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	1
Indice d'intérêt du travail		0	0	---	---	151	---	116	129	139	197	117	110
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	---	---	118	---	117	85	144	96	107	116

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	0	---	---	116	---	125	131	135	110	154	143
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	---	---	138	---	134	138	121	142	168	177

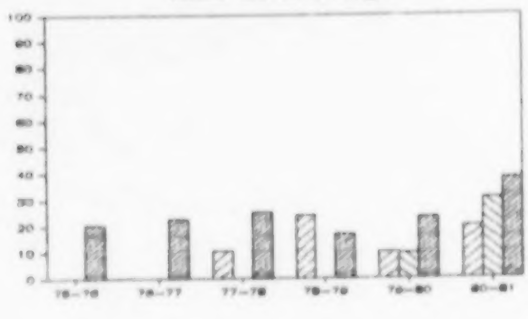
xx Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortantes de 1975-1976, de 1976-1977 et de 1978-1979 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Sauf pour les sortantes de 1977-1978 et les sortants de 1975-1976, chez lesquels ils sont très élevés, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne alors que celui des sortantes est inférieur à la moyenne.
- Tant chez les sortants que chez les sortantes, les indices d'intérêt du travail varient beaucoup. Toutefois, ils sont dans l'ensemble supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés chez les garçons, alors qu'il oscillent autour de la moyenne chez les filles.
- La relation études-travail est très satisfaisante.
- En résumé:

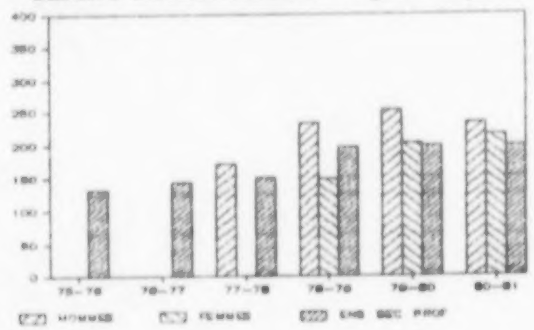
  Les possibilités d'emploi sont très bonnes pour les sortants et se situent dans la moyenne pour les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	42	8	56	16	79	14

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	60.3	---	85.0	68.1	85.9	60.0	67.5	100	85.3	70.5	78.3	81.6
2 Cherchent un emploi	(%)	39.7	---	3.5	16.0	14.1	22.5	0.0	0.0	7.5	6.3	12.3	18.4
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	---	11.5	16.0	0.0	10.3	32.5	0.0	3.2	23.2	4.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	39.7	---	4.0	19.0	14.1	35.5	0.0	0.0	7.8	8.1	13.6	18.4
			**		**				**				

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	---	95.0	100	100	---	83.3	100	95.8	84.8	85.9	76.2
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	155	---	175	98	163	126	209	198	192	167	206	196
	(temps partiel)	95	---	100	---	90	99	---	---	---	---	100	50
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	5	---	2	6
Indice d'intérêt du travail		118	---	108	144	74	150	106	180	123	78	115	161
Indice d'intégration au marché du travail		111	---	136	104	113	105	111	152	136	88	128	96

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	112	---	150	161	116	164	156	159	146	138	141	141
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	86	---	149	160	117	155	148	177	142	146	144	135

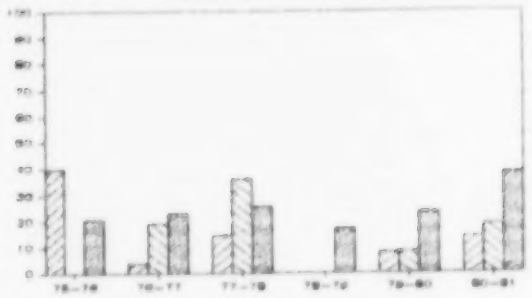
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976 et de 1976-1977 et aux sortantes de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux et celles qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne chez les sortants de 1977-1978 et de 1978-1979; ils sont inférieurs à la moyenne chez tous les autres.
- Sauf chez les garçons de 1977-1978 et de 1980-1981, les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, assez élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés dans l'ensemble.
- La relation études-travail est en général satisfaisante.
- En résumé:

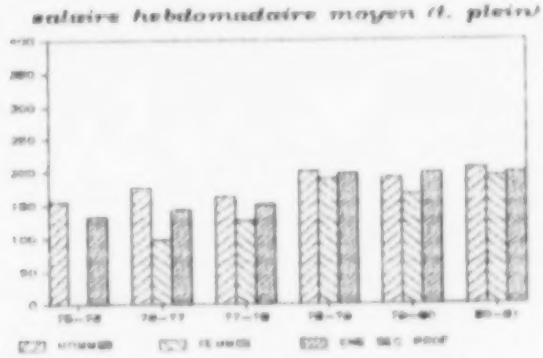
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants se situent autour de la moyenne, alors que celles offertes aux sortantes sont inférieures à la moyenne.

	1975-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	50	81	42	85	37	111

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (SORTIES) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	100	---	---	---	83.0	61.0	55.0	90.0	66.7	74.7	67.9	83.8	66.2
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	---	---	---	10.5	34.7	27.1	0.0	15.6	16.9	22.9	10.5	25.1
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	---	---	0.0	3.5	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
4 Sont inactifs	(%)	0.0	---	---	---	6.7	0.0	3.4	0.0	15.7	8.4	9.2	5.8	7.1
Taux de chômage C/(1+2)	(%)	0.0	---	---	---	11.0	35.9	37.6	0.0	18.5	18.4	25.2	11.1	28.1
		**				**								

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	66.7	---	---	---	80.6	100	78.6	85.8	82.0	90.6	69.1	82.0	85.1
Salaire hebdomadaire moyen (B)	(temps plein)	119	---	---	---	107	172	109	219	193	162	165	167	162
	(temps partiel)	---	---	---	---	103	90	90	---	129	---	110	96	89
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	--	--	---	---	---	---	---	---	6	---	---	3	5
Indice d'intérêt du travail		149	---	---	---	130	98	126	149	106	104	118	75	106
Indice d'intégration au marché du travail		102	---	---	---	87	89	73	134	96	93	69	90	84

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		139	---	---	---	86	122	106	125	105	121	109	129
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	107	---	---	---	68	100	132	130	117	125	109	129

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

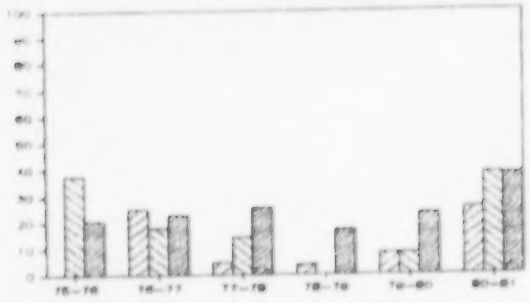
467-500 ASSISSEDIE

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976; de 1976-1977; de 1978-1979 et de 1979-1980 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives; toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortantes de 1980-1981), 28 p.100 des sortantes se déclaraient inactives, tandis qu'environ le même pourcentage (27.5 p.100) étaient retournées aux études.
- En général: le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est supérieur à la moyenne; alors que celui des sortantes est inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne. On remarque cependant une forte diminution de l'indice chez les sortantes de 1980-1981.
- La relation études-travail est en général assez satisfaisante.
- En résumé:

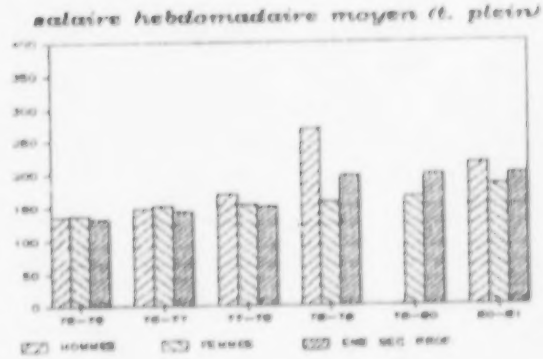
  Les possibilités d'emploi offertes tant aux sortants qu'aux sortantes se situent dans la moyenne, mise à part une diminution des caractéristiques d'emploi chez les sortantes de 1980-1981.

	1976-1979		1977-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	35	58	38	61	34	42

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (SORTIES) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	100	62.5	75.0	76.0	91.9	88.7	96.0	100	91.7	91.5	64.0	38.1
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	37.5	25.0	15.0	4.5	11.5	4.0	0.0	8.3	8.5	23.5	23.8
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	0.0	5.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	17.9
4 Sont inactifs (4)	0.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	20.2
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	0.0	37.5	25.0	17.6	4.0	14.5	4.0	0.0	8.3	8.5	26.2	38.5
	**		**				**		**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

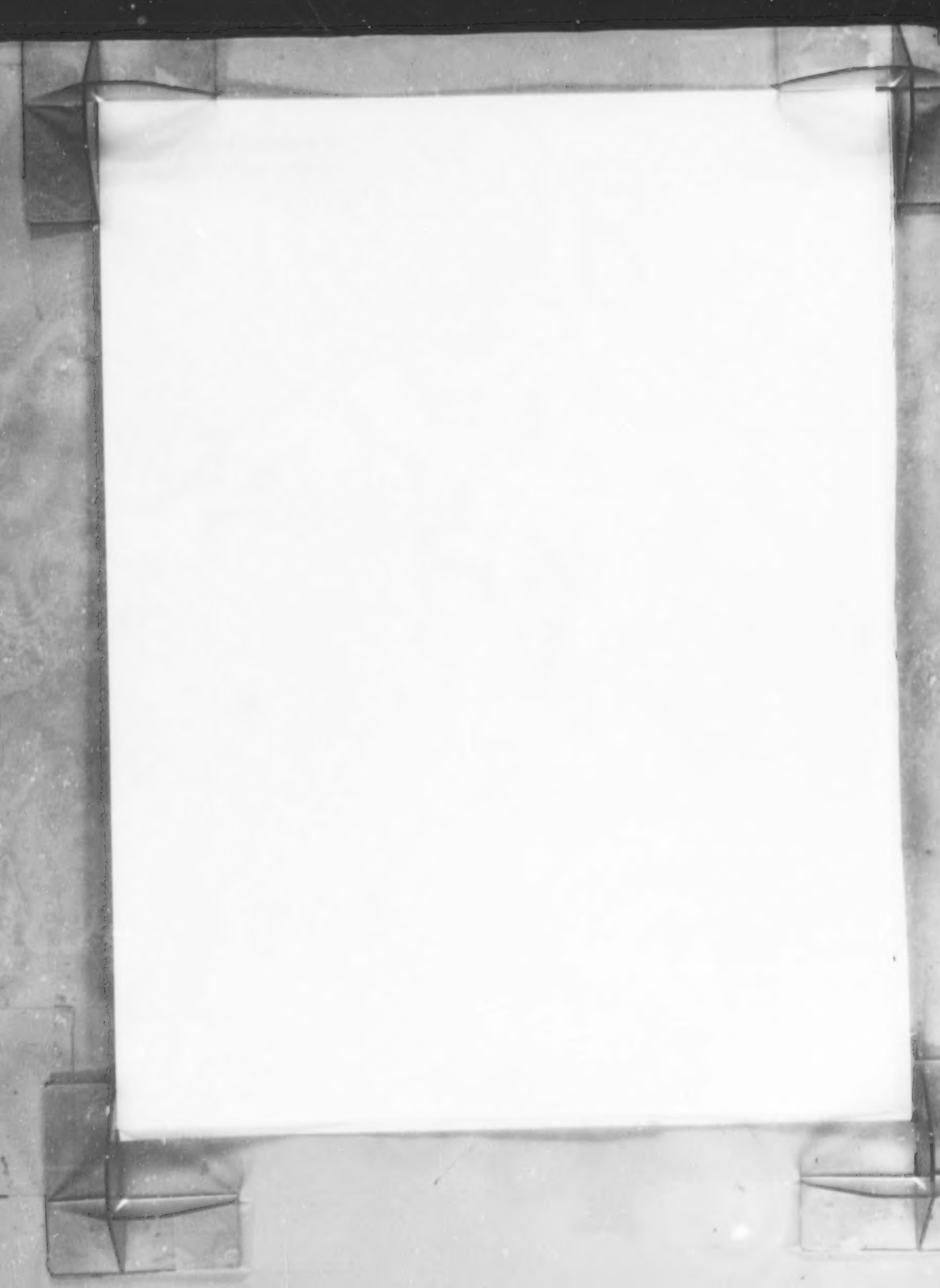
Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	76.7	100	100	100	95.7	100	100	87.5	100	95.7	88.0	76.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)	136	118	149	151	169	157	268	156	---	165	215	163
moyen (temps partiel)	102	98	98	96	98	98	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	8	5	---	---
Indice d'intérêt du travail	129	67	74	108	98	112	69	79	91	110	82	95
Indice d'intégration au marché du travail	116	93	96	114	121	118	149	94	117	116	102	79

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	---	127	---	---	95	149	97	101	111
L'utilité des connaissances acquises (indice)	144	---	---	69	119	78	93	115	---	98	82	112

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre treizième
Soins esthétiques



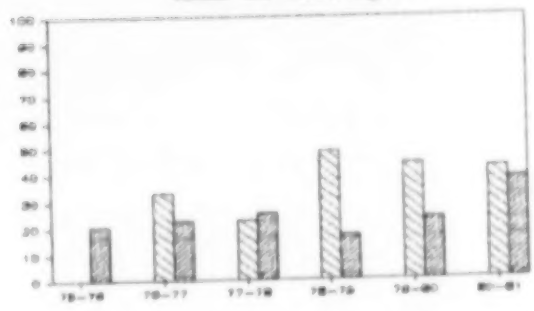
414-200 SOINS ESTHETIQUES AUXILIAIRES

- Les données relatives aux sortants de toute la période et aux sortantes de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont dans l'ensemble beaucoup plus élevés que la moyenne.
- La proportion des sortantes considérées comme inactives est, dans l'ensemble, très élevée. Toutefois, on remarque une diminution de ce pourcentage chez les sortantes de 1980-1981.
- Le pourcentage des sortantes qui travaillent à temps plein a décru au cours de la période.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortantes qui travaillent à temps plein sont nettement inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- En résumé:

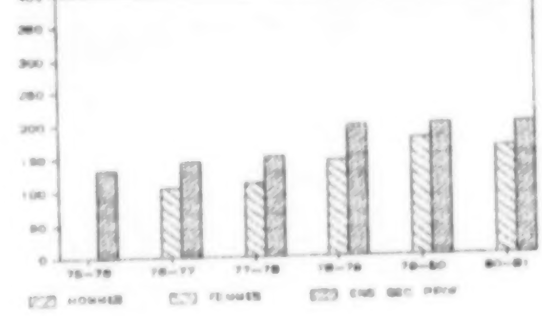
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes de cette spécialité sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	0	80	1	128	2	194

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	---	0.0	44.2	0.0	60.4	0.0	33.0	0.0	43.8	0.0	49.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	---	0.0	22.0	0.0	17.2	0.0	32.6	0.0	33.9	0.0	38.9
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	2.0	---	0.0	33.0	0.0	22.2	0.0	33.0	0.0	20.1	0.0	14.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	---	0.0	33.2	0.0	22.0	0.0	48.9	0.0	43.6	0.0	41.9

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	---	0.0	91.0	0.0	86.1	0.0	69.6	0.0	77.7	0.0	67.7
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	---	0	108	0	111	0	166	0	177	0	162
	(temps partiel)	0	---	0	90	0	88	0	96	0	89	0	89
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	0	7	0	8
Indice d'intérêt du travail		0	---	0	99	0	77	0	98	0	107	0	151
Indice d'intégration au marché du travail		0	---	0	71	0	51	0	9	0	67	0	41

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	---	0	83	0	---	0	---	0	51	0	65
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	---	0	75	0	54	0	--	0	---	0	68

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

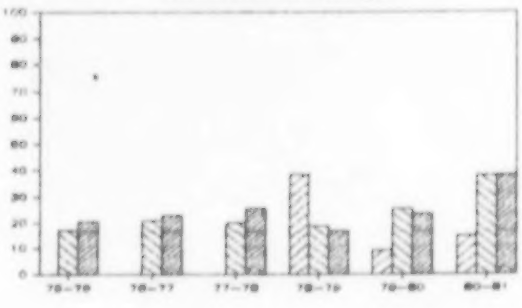
417-500 COIFFURE POUR DAMES

- Les données relatives aux sortants de 1975-1976 et de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage, tant chez les garçons que chez les filles, varient beaucoup.
- La proportion des sortants qui travaillent à temps plein est dans l'ensemble plus élevée chez les hommes que chez les femmes.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne, tant chez les hommes que chez les femmes.
- Les indices d'intérêt du travail sont relativement élevés et sont toujours plus hauts chez les sortants que chez les sortantes.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont, en général, élevés chez les hommes et inférieurs à la moyenne chez les femmes.
- La relation études-travail est très bonne chez les garçons et bonne chez les filles.
- En résumé:

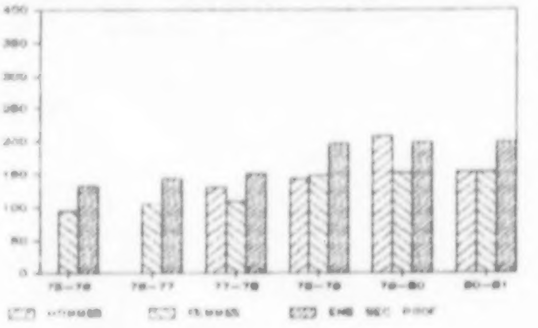
  Les possibilités d'emploi sont très bonnes chez les sortants mais inférieures à la moyenne chez les sortantes, même si la relation études-travail est satisfaisante.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortantes:	81	1656	81	1806	58	1903

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	---	77.1	---	69.3	100	75.1	65.2	70.6	90.7	66.9	79.5	57.6
2 Cherchant un emploi	(%)	---	16.2	---	18.8	0.0	18.9	27.9	16.3	9.3	22.8	13.7	35.1
3 Sont aux études	(%)	---	0.7	---	3.1	0.0	1.6	10.3	0.7	0.0	3.8	6.8	2.7
4 Sont inactifs	(%)	---	6.1	---	9.1	0.0	4.4	0.6	12.4	0.0	7.6	0.0	4.4
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	17.3	---	21.3	0.0	20.1	30.2	18.7	9.3	25.4	14.7	38.0
			**		**								

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	83.4	---	91.0	100	91.9	80.9	82.7	100	82.9	91.4	79.8
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	---	95	---	100	131	109	143	140	207	151	154	156
moyen ($)	(temps partiel)	---	---	---	97	90	96	---	124	---	95	---	78
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	6	11	10	8
Indice d'intérêt du travail		---	126	---	122	145	123	100	116	139	113	118	117
Indice d'intégration au marché du travail		---	80	---	80	133	91	100	70	140	70	100	76

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	118	---	131	171	120	166	101	101	104	132	101
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	121	---	119	163	115	136	99	140	102	120	101

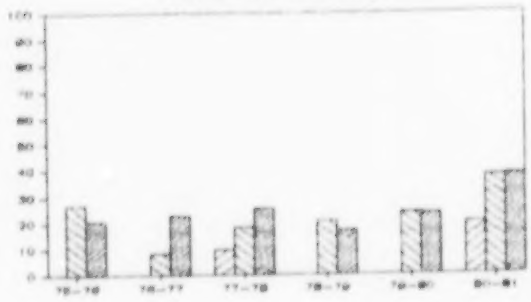
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

410-500 COIFFURE POUR HOMMES

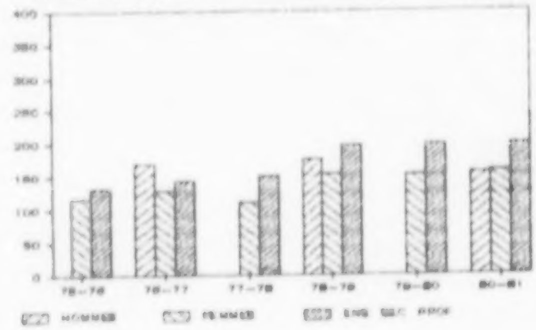
* Les données relatives aux sortants (garçons) de 1975-1976, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
* Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup.
* Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont, dans l'ensemble, inférieurs à la moyenne.
* Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
* Les indices d'intégration au marché du travail sont très élevés chez les sortants, alors qu'ils ont décru au cours de la période chez les sortantes pour finalement se situer nettement au-dessous de la moyenne au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981).
* La relation études-travail est, dans l'ensemble, très bonne mais elle est meilleure chez les hommes que chez les femmes.
* En résumé:
  Les possibilités d'emploi ont été très bonnes pour les sortants. Elles ont cependant décru au cours de la période chez les sortantes et, malgré une relation études-travail satisfaisante, elles se situent autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	16	103	16	405	10	510

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	71.5	100	87.4	90.5	73.6	100	69.9	---	67.4	80.0	57.6
2 Cherchent un emploi	(%)	---	25.9	0.0	7.0	9.5	16.4	0.0	17.9	---	25.7	20.0	34.8
3 Sont aux études	(%)	---	0.5	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.5	---	1.1	0.0	1.7
4 Sont inactifs	(%)	---	2.6	0.0	4.9	0.0	9.1	0.0	11.8	---	10.0	0.0	5.9
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	26.6	0.0	8.2	9.5	18.2	0.0	20.4	---	23.5	20.0	37.7
		**								**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	100	100	100	100	93.2	100	88.1	---	98.7	100	85.1
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	---	115	169	128	---	111	175	153	---	151	155	157
moyen ($)	(temps partiel)	---	98	98	98	---	96	---	103	---	120	---	90
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	6	---	7	0	9
Indice d'intérêt du travail		---	155	158	137	158	117	156	119	---	126	151	126
Indice d'intégration au marché du travail		---	128	154	123	159	97	148	91	---	97	146	85

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail	(ind.)	---	151	172	151	171	116	136	123	---	112	168	111
l'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	127	162	141	165	110	127	119	---	113	158	103

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

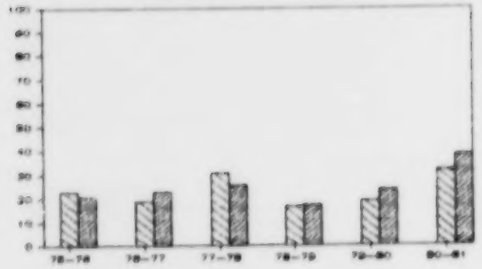
419-598 ESTHETIQUE

- Toutes les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Sauf chez les sortantes de 1978-1979 et de 1977-1978, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne.
- La proportion des sortantes qui travaillent à temps plein a diminué au cours des trois dernières années.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont toujours inférieurs à la moyenne.
- Les sortantes considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont en général peu élevés.
- La relation études-travail oscille autour de la moyenne.
- En résumé:

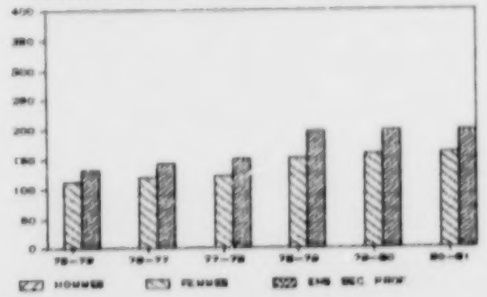
  Bien qi le taux de chômage est généralement inférieur à la moyenne, les possibilités d'emploi offertes aux sortantes sont inférieures à la moyenne, en raison des caractéristiques d'emploi nettement inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortantes:	3	391	3	474	9	635

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	68.0	0.0	77.1	0.0	64.9	100	71.7	---	70.4	0.0	62.3
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	17.6	0.0	17.4	0.0	27.9	0.0	13.9	---	15.9	0.0	29.6
3 Sont aux études (%)	0.0	3.2	0.0	3.5	0.0	2.1	0.0	1.5	---	3.7	0.0	3.7
4 Sont inactifs (%)	0.0	91.2	0.0	1.7	0.0	5.1	0.0	12.0	---	10.0	0.0	5.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	22.7	0.0	18.4	0.0	30.1	0.0	16.3	---	18.5	0.0	31.8
							**		**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	88.2	0.0	84.1	0.0	89.2	---	76.9	---	76.2	0.0	68.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	112	0	119	0	121	---	157	---	189	0	160
moyen (t) (temps partiel)	0	96	0	96	0	96	---	151	---	115	0	91
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	10	0	7
à temps plein	0	142	0	182	0	137	69	189	---	181	0	187
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	101	0	88	0	89	---	88	---	88	0	71

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	104	0	103	0	103	96	96	---	97	0	100
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	105	0	92	0	112	80	105	---	104	0	110

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

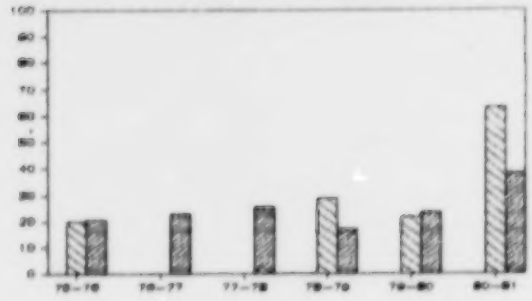
620-000 VENTE ET DISTRIBUTION DE COSMETIQUES

- Seules les données relatives aux sortantes de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage chez les sortantes de cette spécialité sont très élevés.
- Au 31 mars 1982 (sortantes de 1980-1981), environ le tiers (36,7 p.100) seulement des sortantes s'était trouvé un emploi.
- Les sortantes de cette spécialité qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés, même s'ils ont diminué au cours des trois dernières années.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail se sont améliorés et se situent au-dessous de la moyenne.
- En résumé:

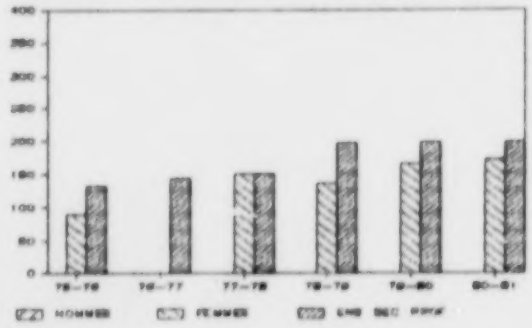
  Malgré une amélioration de la relation études-travail, les possibilités d'emploi sont mauvaises en raison des taux élevés de chômage et des caractéristiques d'emploi inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	0	19	3	94	0	15

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	80.0	0.0	---	0.0	100	0.0	40.5	0.0	73.6	0.0	36.7
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	20.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	15.2	0.0	19.8	0.0	63.3
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.6	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	20.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	21.2	0.0	63.3
	**		**		**							

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	100	0.0	---	0.0	100	0.0	68.8	0.0	49.7	0.0	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	80	0	---	0	150	0	135	0	167	0	171
moyen ($) (temps partiel)	0	---	0	---	0	90	0	118	0	91	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	3	15
Indice d'intérêt du travail	0	100	0	---	0	60	0	134	0	129	3	104
Indice d'intégration au marché du travail	0	80	0	---	0	110	0	57	0	69	5	65

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	93	0	---	0	---	0	82	0	116	0	101
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	93	0	---	0	---	0	88	0	110	0	133

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

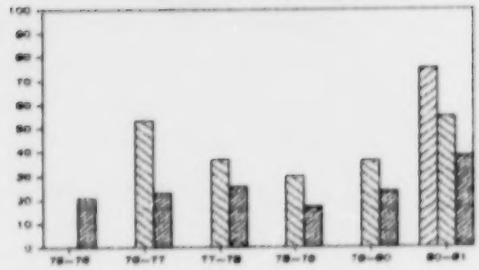
Chapitre quatorzième
Couture et habillement

497-208 CONFECTION-TEXTILES

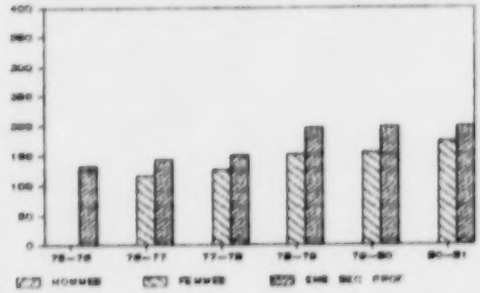
- Les données relatives aux sortants de toute la période et aux sortantes de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont nettement supérieurs à la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortantes de 1980-1981), moins de la moitié des sortantes occupaient un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont variables mais dans l'ensemble, ils sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- La relation études-travail est peu satisfaisante.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes de cette spécialité sont nouvelles.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	288	0	388	0	518

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	---	0.0	39.6	---	62.0	---	51.4	---	50.0	25.0	42.1
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	---	0.0	48.4	---	38.5	---	21.6	---	28.6	75.0	51.1
3 Sont aux études (%)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.5
4 Sont inactifs (%)	0.0	---	0.0	16.0	---	7.6	---	26.6	---	20.6	0.0	6.3
Taux de chômage (2/(1+2)) (%)	0.0	---	0.0	93.0	---	36.0	---	29.6	---	36.1	75.0	54.8
						**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	---	0.0	92.6	---	85.0	---	82.0	---	92.9	---	79.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	0	118	---	126	---	151	---	155	---	176
moyen ($) (temps partiel)	0	---	0	98	---	95	---	89	---	---	---	82
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	10	---	16	18	9
Indice d'intérêt du travail	0	---	0	76	---	98	---	79	---	115	---	87
Indice d'intégration au marché du travail	0	---	0	93	---	78	---	67	---	66	---	58

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	---	0	87	---	99	---	85	---	115	---	88
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	81	---	104	---	90	---	115	---	80

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

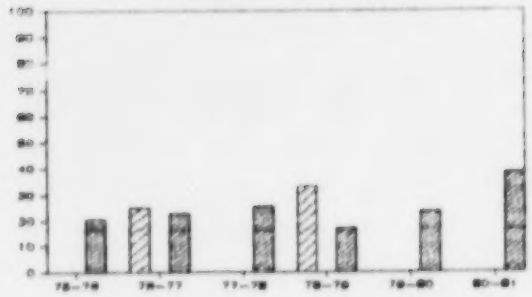
420-200 CONFECTION-FOURRURE

- Seules les données relatives aux sortants (gartons) de 1978-1979 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortants est nettement supérieur à la moyenne.
- Le salaire hebdomadaire moyen de ceux qui travaillent à temps plein est bien supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont très bas.
- En résumé:

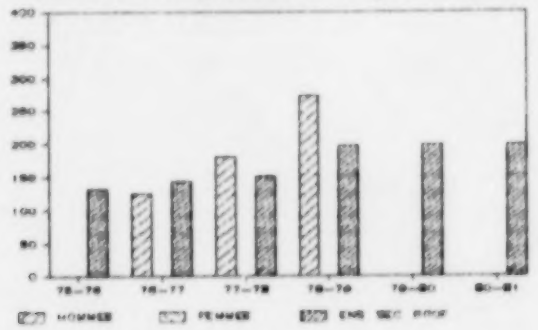
  Les possibilités d'emploi offertes sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	26	8	7	7	16	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	0.0	60.0	0.0	100	0.0	69.6	0.0	---	---	---	---
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	29.0	0.0	---	---	---	---
3 Sont aux études (3)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	33.0	0.0	---	---	---	---
			**		**				**	**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	82.0	0.0	---	---	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	125	0	189	0	275	0	---	---	---	---
moyen (1) (temps partiel)	0	0	93	0	96	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	167	0	112	0	92	0	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	139	0	137	0	71	0	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	---	0	---	0	---	---	---	---

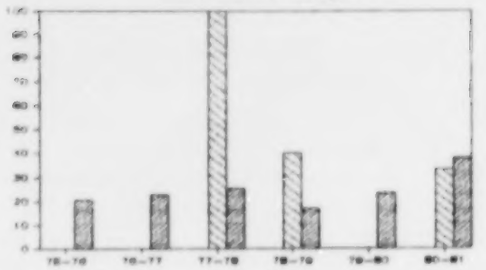
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

A39-008 CONFECTION-CUIR

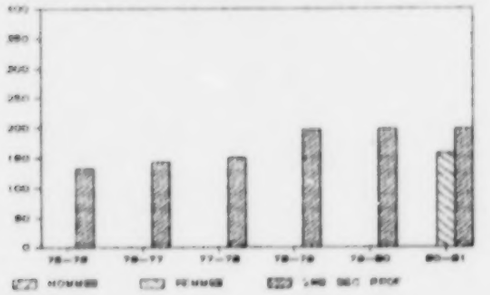
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	0	11	0	9	0	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	---	0.0	50.6
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	40.0	0.0	---	0.0	27.8
3 Sont sur études (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	5.9
4 Sont inactifs (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	---	0.0	16.7
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	40.0	0.0	---	0.0	35.5
						**		**		**		**

Note: La somme des pourcentages (1)+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	158
moyen (4) (temps partiel)	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi												
à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	---	0	---	0	1
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	173
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	144

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	---	0	---	0	---	0	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	---	0	113	0	---	0	118

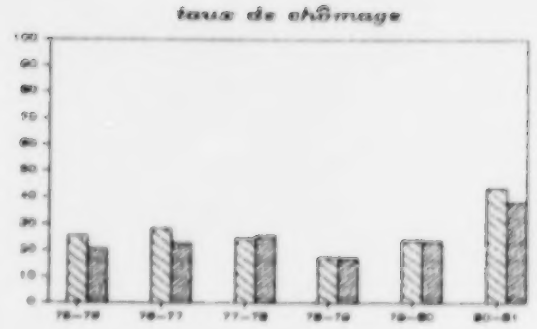
ce Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

430-500 CONFECTION, VENTE ET MODE

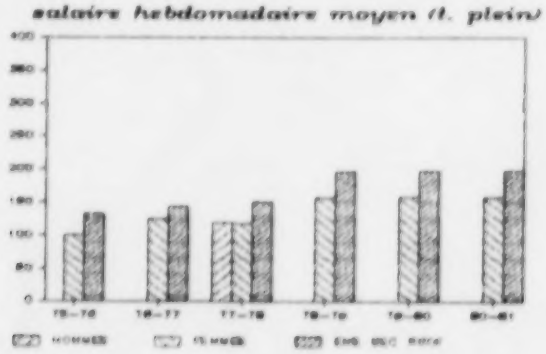
- Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage chez les sortantes sont légèrement supérieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont bas.
- Les indices de la relation études-travail ont été inférieurs à la moyenne dans la plupart des cas.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	350	3	420	3	865

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	0.0	89.2	0.0	62.5	100	67.2	---	60.0	0.0	66.0	---	69.9
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	20.0	0.0	20.5	0.0	23.8	---	30.4	0.0	20.5	---	30.1
3 Sont aux études	(2)	0.0	3.0	0.0	1.0	0.0	3.0	---	2.9	0.0	6.9	---	0.0
4 Sont inactifs	(2)	0.0	17.6	0.0	11.0	0.0	7.0	---	15.1	0.0	8.6	---	7.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(2)	0.0	85.9	0.0	28.1	0.0	26.5	---	17.6	0.0	23.7	---	43.3
						**		**				**	

Note: La somme des pourcentages (1)(2)(3)(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	0.0	79.1	0.0	91.0	100	87.1	---	87.0	0.0	86.9	---	79.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	100	0	120	120	117	---	107	0	109	---	109
moyen (3) (temps partiel)		0	91	0	98	98	98	---	107	0	89	---	75
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	---	0	0	13	---	0
Indice d'intérêt du travail		0	76	0	96	98	102	---	79	0	101	---	101
Indice d'intégration au marché du travail		0	83	0	88	120	86	---	67	0	77	---	66

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	89	0	85	107	99	---	87	0	97	---	105
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	77	0	92	133	106	---	93	0	92	---	99

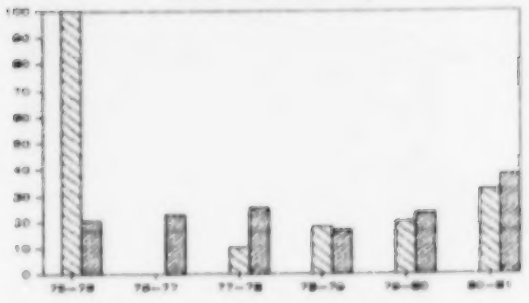
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortants de toute la période et aux sortantes de 1976-1977 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes de cette spécialité sont en général inférieurs à la moyenne, sauf pour celles de 1975-1976.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail étaient élevés chez les sortantes de 1977-1978 et inférieurs à la moyenne pour les sortantes des autres années. La même observation s'applique pour les indices d'intégration au marché du travail.
- Les indices de la relation études-travail sont, dans l'ensemble, supérieurs à la moyenne.
- En résumé:

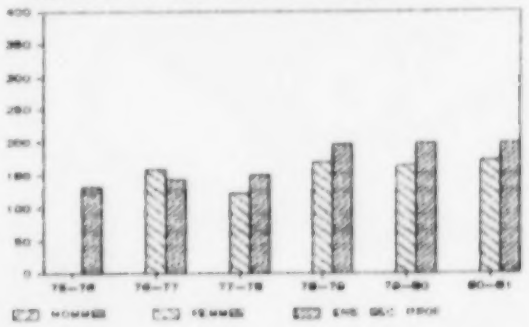
  Les possibilités d'emploi ont été bonnes chez les sortantes de 1977-1978 et inférieures à la moyenne pour le reste de la période.

	1976-1979		1979-1980		(1980-1981)	
Nombre de	H	F	H	F	H	F
sortants:	0	53	0	75	0	91

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	100	0.0	87.0	0.0	69.8	0.0	72.7	0.0	69.7
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	42.3	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	14.3	0.0	18.2	0.0	20.6
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6	0.0	4.6	0.0	1.5
4 Sont inactifs	(%)	0.0	57.7	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	16.2	0.0	4.5	0.0	9.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	100	0.0	0.0	0.0	10.1	0.0	18.0	0.0	20.0	0.0	32.0

**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	---	0.0	100	0.0	91.9	0.0	80.6	0.0	87.5	0.0	87.4
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	---	0	159	0	122	0	170	0	168	0	171
moyen ($)	(temps partiel)	0	---	0	68	0	99	0	185	0	152	0	76
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	7
Indice d'intérêt du travail		0	---	0	153	0	117	0	76	0	95	0	79
Indice d'intégration au marché du travail		0	---	0	107	0	102	0	72	0	86	0	77

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	---	0	---	0	106	0	76	0	104	0	98
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	--	0	89	0	117	0	93	0	102	0	101

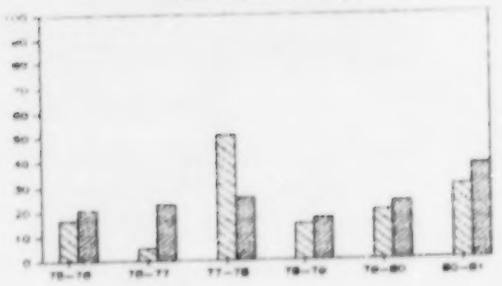
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Les données relatives aux sortants de toute la période et aux sortantes de 1975-1976 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Exception faite des sortantes de 1977-1978, chez lesquelles il est très élevé, le taux de chômage est inférieur à la moyenne.
- Les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont tantôt supérieurs tantôt inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- Les indices de la relation études-travail ont déclu de façon significative au cours des trois dernières années.
- En résumé:

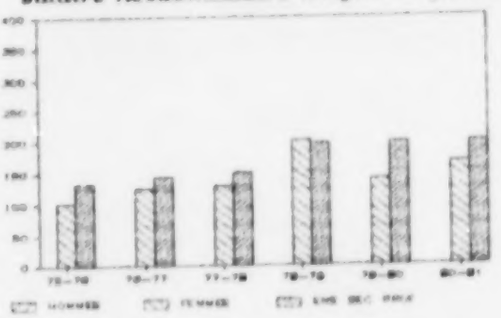
  En raison des caractéristiques d'emploi notamment inférieures à la moyenne, les possibilités d'emploi offertes sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	76	1	88	4	91

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	0.0	83.0	0.0	82.5	---	41.1	0.0	53.7	0.0	80.2	---	59.0
2 Cherchent un emploi	(2)	0.0	16.2	0.0	4.0	---	41.8	0.0	0.3	0.0	10.8	---	25.2
3 Sont aux études	(3)	0.0	0.0	0.0	4.0	---	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	---	10.8
4 Sont inactifs	(3)	0.0	0.0	0.0	8.9	---	12.0	0.0	37.1	0.0	8.9	---	0.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	0.0	16.2	0.0	6.1	---	50.0	0.0	36.7	0.0	19.8	---	29.8
			**				**					**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(1)	0.0	---	0.0	85.0	---	79.2	0.0	83.0	0.0	100	---	71.2
Salaire hebdomadaire (temps plein)		0	181	0	135	---	129	0	202	0	139	---	106
moyen (*) (temps partiel)		0	---	0	97	---	62	0	101	0	---	---	59
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	---	0	6	---	7
Indice d'intérêt du travail		0	85	0	93	---	96	0	116	0	69	---	75
Indice d'intégration au marché du travail		0	75	0	88	---	86	0	85	0	88	---	84

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		0	---	0	98	---	129	0	96	0	80	---	58
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	---	0	102	---	153	0	107	0	92	---	65

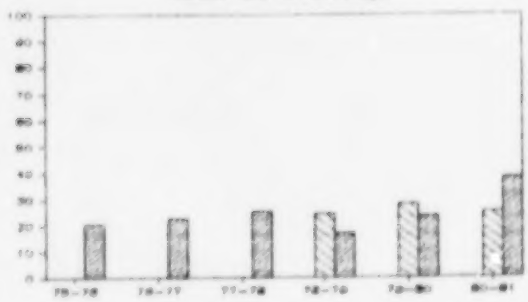
(*) Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Seules les données relatives aux sortantes de 1977-1978, de 1978-1979 et de 1979-1980 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Inexistant chez les sortantes de 1977-1978, le taux de chômage est supérieur à la moyenne au cours des deux autres années considérées.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont supérieurs à la moyenne chez les sortantes de 1977-1978 et inférieurs à la moyenne chez celles de 1978-1979 et de 1979-1980.
- Les indices d'intérêt du travail sont nettement inférieurs à la moyenne au cours des deux dernières années considérées. Cette situation s'applique également aux indices d'intégration au marché du travail.
- Les indices de la relation études-travail ont diminué de façon significative au cours de la période considérée.
- En résumé:

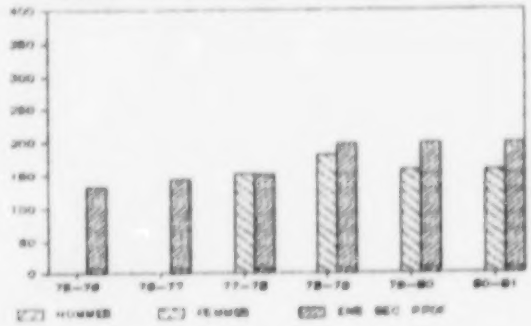
  Les possibilités d'emploi sont très bonnes chez les sortantes de 1977-1978 et inférieures à la moyenne chez celles de 1978-1979 et de 1979-1980.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortants:	0	31	0	21	0	19

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	88.9	0.0	57.6	---	63.5	---	75.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	---	24.5	---	25.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.6	---	6.1	---	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	16.8	---	6.1	---	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.5	---	27.9	---	25.0
										**		**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	0.0	87.1	---	90.3	---	---
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	0	182	0	180	---	157	---	187
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	0	98	0	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	2	---	10	---	---
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	0	101	0	70	---	83	---	103
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	0	123	0	89	---	92	---	108

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	0	0	0	0	0	122	0	101	---	76	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	0	113	0	103	---	95	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

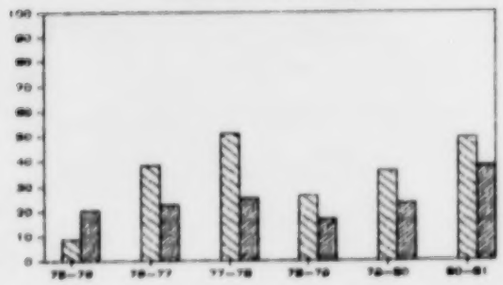
Chapitre quinzième
Protection et service du bâtiment

- Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont analysées.
- Sauf chez les sortantes de 1975-1976, les taux de chômage sont très élevés.
- La proportion des sortantes considérées comme inactives est relativement élevée pour l'ensemble de la période.
- Le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est de beaucoup inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, exception faite des sortantes de 1975-1976, oscillent autour de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont bas.
- Les indices de la relation études-travail se sont améliorés au cours de la période.
- En résumé:

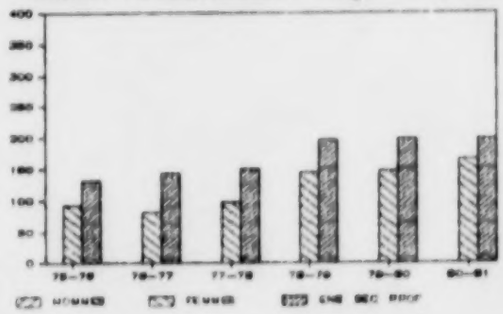
  En raison des taux de chômage très élevés et des caractéristiques d'emploi nettement inférieures à la moyenne, les possibilités d'emploi offertes sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	0	117	0	191	0	230

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (2)	0.0	49.0	0.0	49.0	---	41.3	0.0	55.6	0.0	47.0	0.0	45.3
2 Cherchent un emploi (3)	0.0	0.0	0.0	18.3	---	43.1	0.0	19.6	0.0	28.5	0.0	44.2
3 Sont aux études (2)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	1.4	0.0	2.1	0.0	0.0
4 Sont inactifs (3)	0.0	40.4	0.0	28.7	---	15.6	0.0	23.4	0.0	22.4	0.0	10.6
Taux de chômage 2/(1+2) (2)	0.0	0.0	0.0	38.2	---	51.1	0.0	25.4	0.0	36.1	0.0	49.4

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (2)	0.0	71.0	0.0	93.9	---	91.0	0.0	75.4	0.0	87.8	0.0	82.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	92	0	81	---	98	0	149	0	166	0	167
moyen (8) (temps partiel)	0	81	0	---	---	95	0	---	0	101	0	77
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	9	0	28	0	6
Indice d'intérêt du travail	0	83	0	99	---	98	0	107	0	129	0	101
Indice d'intégration au marché du travail	0	58	0	69	---	66	0	69	0	71	0	78

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	52	0	99	---	93	0	101	0	121	0	122
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	88	---	112	0	109	0	121	0	112

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Seules les données relatives aux sortants (sortant de 1976-1977 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Tous les sortants ont un emploi et travaillent à temps plein.

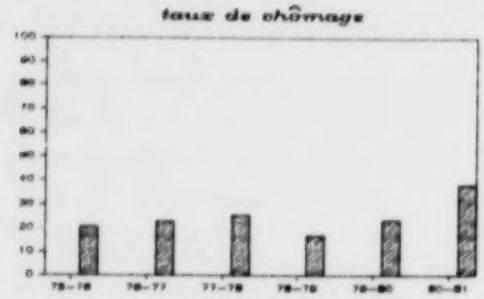
* Le salaire hebdomadaire moyen des sortants qui travaillent à temps plein est nettement supérieur à la moyenne.

* Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et aussi de la relation études-travail sont très élevés.

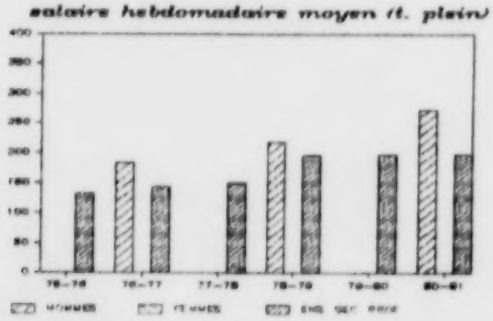
* En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes ont été excellentes pour les sortants de 1976-1977.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	7	8	9	6	8	9

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(2)	---	0.0	100	0.0	---	---	100	0.0	---	0.0	100	0.0
2 Cherchant un emploi	(3)	---	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études	(2)	---	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(2)	---	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage E/(E+I)	(2)	---	0.0	0.0	0.0	---	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0
		**				**	**	**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(2)	---	0.0	100	0.0	---	---	100	0.0	---	0.0	100	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	0	184	0	---	---	218	0	---	0	273	0
moyen (S) (temps partiel)		---	0	98	0	---	---	---	0	---	0	---	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	0	---	0	---	0
Indice d'intérêt du travail		---	0	139	0	---	---	143	0	---	0	126	0
Indice d'intégration au marché du travail		---	0	153	0	---	---	167	0	---	0	165	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	0	183	0	---	---	---	0	---	0	14	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	0	109	0	---	---	115	0	---	0	---	0

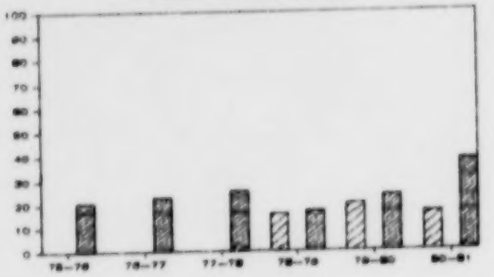
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

441-400 POMPIER PROFESSIONNEL

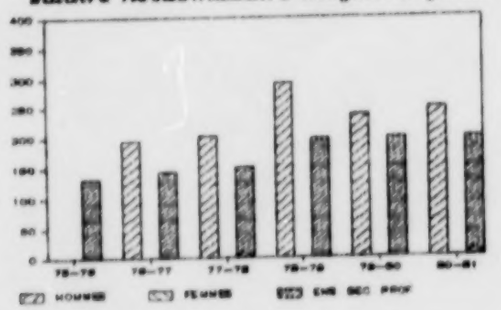
- Seules les données relatives aux sortants (sortantes) de 1977-1978, de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont bien supérieurs à la moyenne.
- Les sortants ne considèrent pas leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont supérieurs à la moyenne.
- La relation études-travail est en général peu satisfaisante.
- En résumé:
  Parce que la relation études-travail est insatisfaisante, les possibilités d'emploi se situent autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	36	0	33	0	32	0

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	84.6	0.0	78.8	0.0	78.9	0.0
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	19.0	0.0	14.4	0.0
3 Vont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.2	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0	19.0	0.0	16.1	0.0

oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	0.0	100	0.0	81.8	0.0	87.5	0.0	90.6	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	195	0	203	0	290	0	257	0	248	0
moyen ($) (temps partiel)	0	0	98	0	98	0	176	0	119	0	111	0
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	3	0	4	0
à temps plein	0	0	97	0	65	0	92	0	46	0	57	0
Indice d'intérêt du travail												
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	161	0	128	0	111	0	102	0	112	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	---	0	77	0	98	0	---	0	69	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	0	85	0	89	0	59	0	48	0

oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

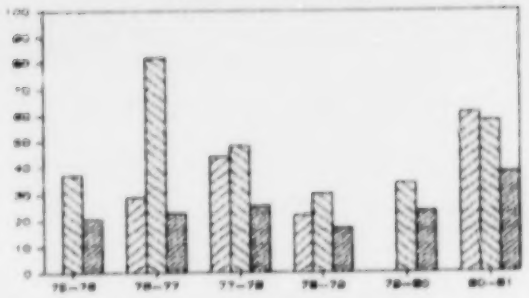
Chapitre seizième
Commerce et secrétariat

- Les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1976, 1976-1977 et de 1979-1980 ne sont pas analysées parce qu'elles ne sont pas significatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Tant chez les sortants que chez les sortantes, les taux de chômage sont nettement supérieurs à la moyenne.
- Un pourcentage relativement élevé de sortants sont inactifs.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup et sont dans l'ensemble inférieurs à la moyenne. On remarque cependant une forte augmentation de l'indice chez les sortants (garçons) de 1980-1981.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très faibles. Il en est de même des indices de la relation études-travail.
- En résumé:

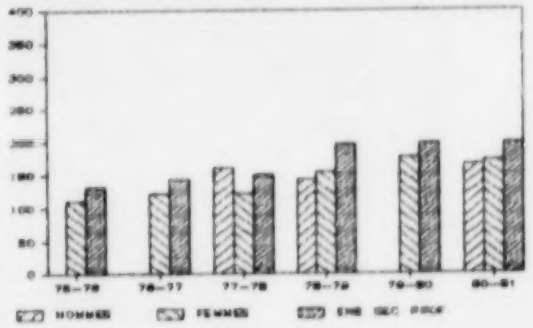
  Les possibilités d'emploi sont les mêmes pour les sortants des deux sexes et sont considérées comme nouvelles.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	51	512	27	458	29	542

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen tt. plein



A) SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	84.2	71.8	16.6	84.9	61.6	58.1	68.8	---	51.8	55.1	57.1
2 Cherchant un emploi	(%)	---	12.0	28.2	76.3	43.2	48.7	16.1	21.9	---	26.8	84.4	50.8
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	1.1	---	0.0	0.0	0.3
4 Sont inactifs	(%)	---	13.9	0.0	6.7	1.9	14.2	25.8	28.5	---	22.5	10.5	11.7
Taux de chômage B/(1+2)	(%)	---	16.9	28.9	82.1	44.0	48.2	21.7	30.9	---	33.7	60.9	57.8

** *

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	83.8	100	77.4	90.5	77.1	100	73.8	---	72.4	100	78.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	111	---	122	161	122	143	155	---	177	166	172
moyen (S) (temps partiel)	---	96	---	101	99	92	---	113	---	111	---	73
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	16	---	12	28	18
Indice d'intérêt du travail	---	81	136	76	98	186	96	86	---	68	173	76
Indice d'intégration au marché du travail	---	97	117	19	89	39	86	98	---	48	77	39

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	88	---	72	69	82	---	66	---	79	---	81
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	99	---	89	43	66	111	76	---	67	134	78

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

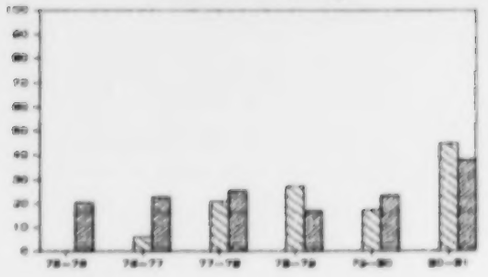
667-050 OPERATEUR DE PERFORATRICE

- Les données relatives aux sortants de toute la période et aux sortantes de 1978-1979 sont exclues de l'analyse parce qu'elles ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont variables; mais souvent inférieurs à la moyenne.
- Sauf pour les sortantes de 1979-1980 chez lesquelles il est élevé, le salaire hebdomadaire moyen de celles qui travaillent à temps plein est inférieur à la moyenne.
- Le temps de recherche du premier emploi à temps plein est supérieur à la moyenne.
- Exception faite des sortantes de 1978-1979 chez lesquels il est très bas, l'indice d'intérêt du travail est nettement supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont très variables: très bons chez les sortantes de 1976-1977, de 1977-1978 et de 1979-1980, ils sont insatisfaisants chez celles de 1978-1979 et de 1980-1981.
- En général, la relation études-travail est très bonne.
- En résumé:

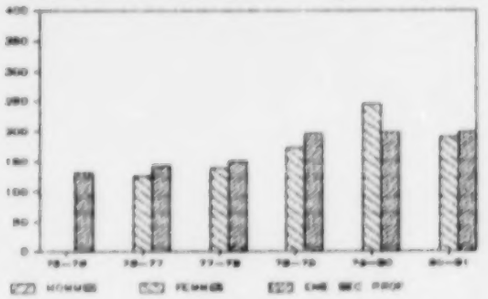
  Les possibilités d'emploi ont beaucoup varié au cours de la période. Elles ont été très bonnes chez les sortantes de 1976-1977, de 1977-1978 et de 1979-1980, moins bonnes chez celles de 1980-1981 et mauvaises chez les sortantes de 1978-1979.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	1	35	2	59	0	35

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (1)	0.0	---	0.0	83.9	0.0	78.4	---	87.6	---	82.7	0.0	88.2
2 Cherchent un emploi (2)	0.0	---	0.0	8.9	0.0	20.5	---	12.7	---	11.9	0.0	02.7
3 Sont aux études (3)	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (4)	0.0	---	0.0	31.0	0.0	1.1	---	99.7	---	80.9	0.0	6.2
Taux de chômage 2/(1+2) (5)	0.0	---	0.0	6.2	0.0	20.7	---	27.1	---	17.3	0.0	66.5
		**					**		**			

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3)+(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	0.0	---	0.0	86.8	0.0	80.1	---	95.6	---	90.9	0.0	76.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	---	0	135	0	139	---	175	---	260	0	191
moyen (temps partiel)	0	---	0	104	0	150	---	96	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	11	---	---	0	12
Indice d'intérêt du travail	0	---	0	150	0	136	---	55	---	129	0	146
Indice d'intégration au marché du travail	0	---	0	135	0	109	---	0	---	126	0	75

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	---	0	169	0	127	---	109	---	121	0	150
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	---	0	152	0	130	---	76	---	102	0	135

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

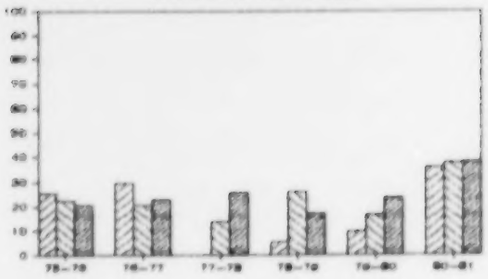
652-000 AGENT DE COMMERCIALISATION

- toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Les taux de chômage varient beaucoup d'une année à l'autre et sont en général moins élevés chez les garçons que chez les filles.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne. Les sortants ont toutefois des salaires moyens supérieurs à ceux des sortantes, sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels le revenu des filles rejoint celui des garçons.
- Par rapport aux hommes, les femmes considèrent dans l'ensemble leur travail plus intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont en général inférieurs à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail oscillent autour de la moyenne chez les sortantes, alors qu'ils sont beaucoup plus variables chez les sortants.
- En résumé:

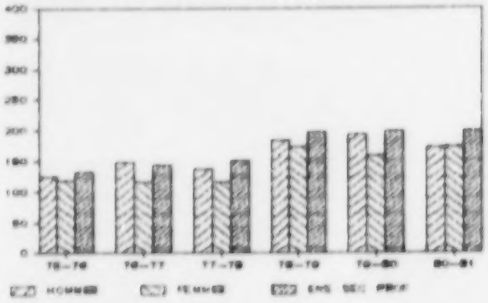
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes ont déclin au cours de la période, alors qu'elles ont augmenté chez les sortants. On doit donc considérer que les possibilités d'emploi se situent près de la moyenne chez les garçons et qu'elles sont inférieures à la moyenne chez les filles.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	H	F	H	F	H	F
sortants:	197	85	92	116	38	88

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	61.8	58.3	67.8	74.0	90.8	79.8	90.1	60.9	68.8	73.9	85.8	85.7
2 Cherchant un emploi	(%)	28.8	36.9	28.1	19.3	9.0	12.6	9.3	29.8	7.1	16.7	29.8	11.8
3 Sont aux études	(%)	10.3	25.2	0.3	1.0	0.2	2.7	0.8	15.0	11.1	9.2	16.6	6.1
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	0.7	4.4	5.6	13.9	6.5	0.0	9.0
Taux de chômage I/(1+2)	(%)	28.6	22.1	29.4	20.0	9.8	13.9	9.5	25.6	9.5	16.6	15.7	17.4

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	69.8	94.3	87.9	83.9	95.6	89.3	80.8	76.9	88.4	77.6	100	88.8
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	185	117	198	118	188	116	185	175	193	159	172	173
moyen ($)	(temps partiel)	107	97	117	104	94	95	89	89	100	105	---	89
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	8	9	8	9	---	7
Indice d'intérêt du travail		95	129	66	119	89	71	102	96	91	107	95	115
Indice d'intégration au marché du travail		88	107	93	85	96	81	96	88	100	79	97	88

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	79	107	89	110	109	104	69	87	92	97	141	111
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	85	123	136	89	91	81	87	88	96	85	88	97

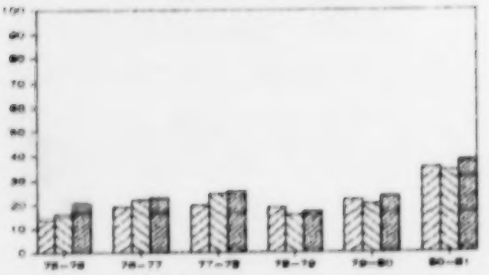
a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- En général, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Une proportion relativement importante de sortants retourne aux études. Cette proportion est plus élevée chez les garçons que chez les filles.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont généralement supérieurs à la moyenne; alors qu'il sont inférieurs à la moyenne chez les sortantes.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, assez élevés et ils sont meilleurs chez les sortantes.
- Les indices d'intégration au marché du travail, tant chez les sortants que chez les sortantes, ont diminué légèrement au cours de la période pour finalement se situer au-dessous de la moyenne. Ils sont cependant un peu plus élevés chez les sortants.
- La relation études-travail est bonne chez les femmes; alors qu'elle est peu satisfaisante chez les hommes.
- En résumé:

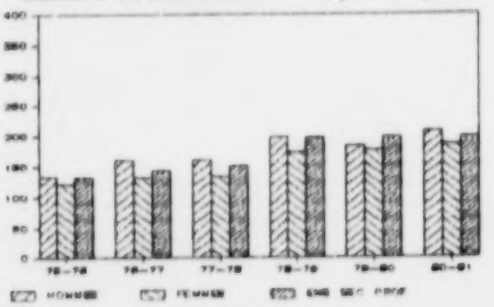
  Si l'on excepte les salaires plus élevés chez les garçons, les possibilités d'emploi sont les mêmes pour les sortants des deux sexes. Ces possibilités ayant diminué légèrement au cours de la période, on doit les considérer comme inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	427	1708	376	1868	384	1910

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	78.2	77.2	61.5	64.7	96.0	87.2	88.5	89.7	88.0	86.6	91.0	93.0
2 Cherchent un emploi	(%)	11.2	14.3	10.4	18.8	13.8	21.5	11.5	10.7	10.9	10.1	27.6	27.1
3 Sont aux études	(%)	10.5	6.1	26.1	19.4	29.5	7.8	22.7	8.2	23.1	12.3	19.3	16.0
4 Sont inactifs	(%)	0.2	0.4	0.0	0.3	0.9	3.5	5.4	9.6	5.0	6.9	2.1	3.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	33.8	15.6	18.9	21.0	19.5	26.3	18.8	15.4	21.6	28.8	35.1	33.8

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	87.7	83.6	96.0	87.2	95.8	88.7	87.5	87.6	89.5	89.9	85.8	81.9
Salaire hebdomadaire moyen (a)	(temps plein)	133	121	161	152	160	155	198	175	185	177	207	186
	(temps partiel)	97	95	98	97	98	97	165	117	129	111	116	98
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	6	9	8	10	8	8
Indice d'intérêt du travail		109	116	97	115	101	119	86	106	91	115	98	109
Indice d'intégration au marché du travail		103	98	109	91	106	86	91	85	87	92	98	89

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(a)		73	99	94	102	85	98	71	95	74	101	87	105
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	88	100	91	103	95	102	76	99	77	96	78	99

a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.

- Les taux de chômage chez les sortants ont été inférieurs à la moyenne au cours des quatre premières années. Par la suite, les taux augmentent de façon significative pour se situer au-dessus de la moyenne au cours des deux dernières années. Chez les sortantes, les taux de chômage oscillent autour de la moyenne.

- Une proportion relativement élevée de sortants sont retournés aux études.

- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen variant autour de la moyenne, alors que le salaire moyen des sortantes est toujours inférieur à la moyenne.

- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup d'une année à l'autre chez les sortants alors qu'ils sont supérieurs à la moyenne chez les sortantes.

- En général, les indices d'intégration au marché du travail, tant chez les hommes que chez les femmes, sont variables et sont le plus souvent inférieurs à la moyenne.

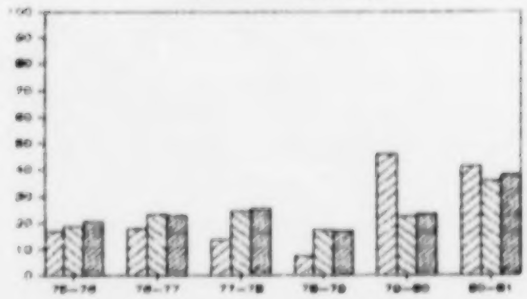
- La relation études-travail est peu satisfaisante chez les garçons et oscille autour de la moyenne chez les filles.

- En résumé:

  les caractéristiques d'emploi ont beaucoup varié au cours de la période. Les possibilités d'emploi sont en général inférieures à la moyenne et sont meilleures pour les filles que pour les garçons.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	130	2323	107	2404	151	2370

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	67.0	78.1	76.8	67.7	59.1	62.9	78.1	69.6	40.4	62.7	43.2	52.0
2 Cherchant un emploi	(%)	13.6	15.0	16.4	17.8	8.6	20.5	5.6	14.7	34.6	18.0	30.1	28.0
3 Sont aux études	(%)	10.6	8.9	6.8	10.2	27.7	13.0	10.2	6.3	19.4	9.4	14.6	14.1
4 Sont inactifs	(%)	8.8	5.1	0.0	6.6	9.8	3.0	6.1	9.4	5.6	9.8	12.1	9.1
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	16.7	16.4	17.6	23.5	13.0	24.6	7.2	17.4	46.2	22.3	41.0	35.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	92.6	88.5	89.1	86.8	97.3	89.1	83.0	86.0	90.7	87.4	77.9	89.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	131	128	143	129	165	131	208	175	198	176	186	189
moyen ($) (temps partiel)	99	98	98	97	98	97	204	127	---	100	128	97
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	8	9	10	9	---	8
Indice d'intérêt du travail	103	116	80	108	120	104	69	102	75	107	109	109
Indice d'intégration au marché du travail	115	108	88	85	127	85	103	81	48	80	85	88

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	95	101	119	96	94	91	71	93	65	101	84	101
L'utilité des connaissances acquises (indice)	103	100	100	96	91	98	76	95	81	96	80	99

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

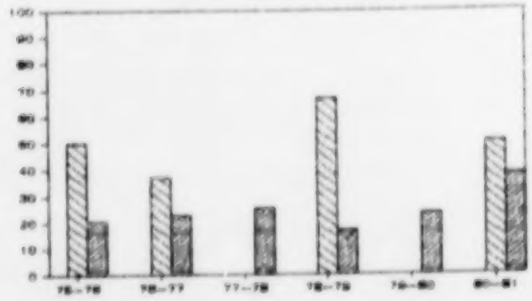
455-588 COMMIS EN ALIMENTATION

- Seules les données relatives aux sortantes de 1975-1976 et de 1976-1977 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont très élevés. Seulement une sortante sur deux s'était trouvé un emploi au cours de la première année.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortantes travaillant à temps plein sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont supérieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont peu élevés.
- La relation études-travail est excellente chez les sortantes de 1975-1976 et légèrement inférieure à la moyenne chez celles de 1976-1977.
- En résumé:

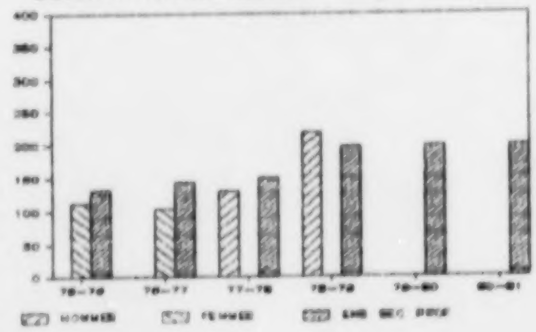
  Malgré des indices d'intérêt du travail et une relation études-travail très élevés, les possibilités d'emploi ont été inférieures à la moyenne chez les sortantes de 1975-1976 et de 1976-1977, en raison des taux de chômage très élevés.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	4	6	11	14	0	4

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0,0	50,0	---	59,8	100	0,0	100	25,0	---	---	0,0	50,0
2 Cherchent un emploi	(%)	0,0	50,0	---	35,1	0,0	0,0	0,0	50,0	---	---	0,0	50,0
3 Sont aux études	(%)	0,0	0,0	---	5,1	0,0	100	0,0	0,0	---	---	0,0	0,0
4 Sont inactifs	(%)	0,0	0,0	---	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	---	---	0,0	0,0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0,0	50,0	---	37,0	0,0	---	0,0	66,7	---	---	0,0	50,0
				**		**	**	**	**	**			**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0,0	---	---	79,6	100	---	100	---	---	---	0,0	100
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	0	113	---	103	138	---	219	---	---	---	0	---
	(temps partiel)	0	97	---	96	98	---	---	---	---	---	0	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	4	---	---	0	3
Indice d'intérêt du travail		0	108	---	113	65	---	103	---	---	---	0	---
Indice d'intégration au marché du travail		5	88	---	60	97	---	170	---	---	---	0	111

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail	(ind.)	5	109	---	96	98	---	71	---	---	---	0	93
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	151	---	96	---	---	90	---	---	---	0	84

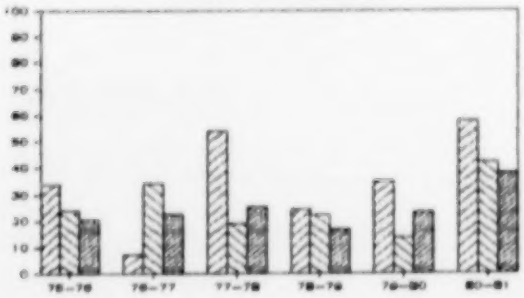
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

- Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.
- Tant chez les hommes que chez les femmes, les taux de chômage ont beaucoup varié d'une année à l'autre.
- La proportion des sortants qui retournent aux études a augmenté de façon significative au cours des quatre dernières années.
- Dans l'ensemble, les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen variant autour de la moyenne et toujours supérieur à celui des sortantes, sauf pour les sortants de 1980-1981 chez lesquels l'inverse se produit.
- Par rapport aux sortants, les sortantes jugent dans l'ensemble leur travail plus intéressant.
- Sauf chez les sortants de 1975-1976 et de 1976-1977, les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

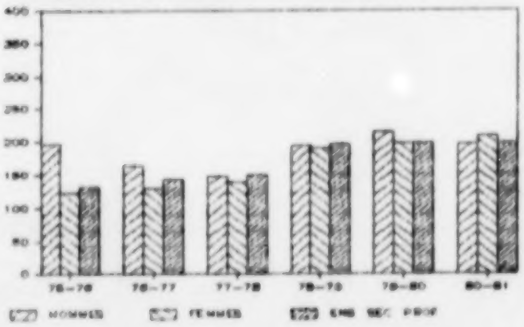
  Les taux de chômage varient beaucoup et sont souvent supérieurs à la moyenne. Les indices d'intégration au marché du travail sont dans l'ensemble peu élevés. Les possibilités d'emploi sont les mêmes pour les sortants des deux sexes et sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	57	256	64	256	76	266

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	56.5	69.7	92.5	60.1	38.3	72.8	62.8	64.6	53.2	74.8	20.5	52.1
2 Cherchent un emploi	(%)	28.7	22.1	7.5	31.3	45.2	16.9	20.4	18.7	28.4	11.7	19.0	37.5
3 Sont aux études	(%)	0.0	7.1	0.0	1.3	13.4	0.2	11.2	3.6	10.4	7.6	29.7	8.7
4 Sont inactifs	(%)	14.8	1.2	0.0	7.3	3.2	4.4	5.6	13.0	0.0	6.4	2.8	1.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	33.7	24.0	7.5	34.2	54.1	18.9	24.5	22.4	34.9	13.6	57.8	41.9

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	81.1	100	87.0	100	76.0	91.1	85.5	86.2	82.4	90.2	85.7
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	196	123	164	135	149	140	195	191	216	198	197	209
moyen ($)	(temps partiel)	98	182	98	97	98	186	---	117	---	136	---	122
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	12	11	12	5	8
Indice d'intérêt du travail		77	119	88	97	117	83	69	106	107	116	67	98
Indice d'intégration au marché du travail		126	90	120	76	93	78	78	72	81	91	75	89

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	82	---	111	98	96	91	101	86	104	---	93
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	83	---	107	108	97	89	107	---	98	73	93

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

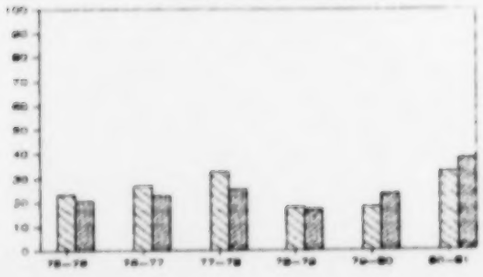
457-000 RECEPTIONNISTE-TELEPHONISTE

- Seules les données relatives aux sortantes sont significatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Supérieure à la moyenne chez les sortantes des trois premières années, les taux de chômage se situent au-dessous de la moyenne chez les sortantes de 1979-1980 et de 1980-1981.
- Les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen toujours inférieur à celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne.
- Les indices de la relation études-travail sont légèrement inférieurs à la moyenne.
- En résumé:

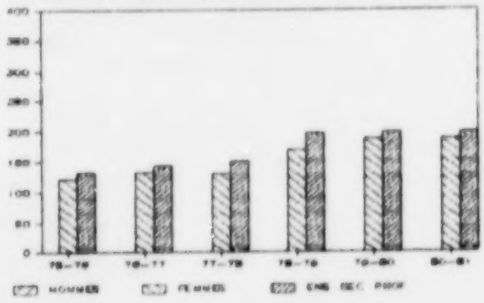
  Les indices d'intégration au marché du travail étant peu élevés et la relation études-travail plus ou moins satisfaisante, les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	0	862	2	884	3	914

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	71.0	---	62.6	0.0	61.1	---	65.9	0.0	66.4	0.0	60.8
2 Cherchent un emploi (%)	---	11.1	---	22.7	0.0	29.4	---	14.0	0.0	14.2	0.0	29.3
3 Sont aux études (%)	---	4.6	---	5.1	0.0	5.1	---	6.8	0.0	4.7	0.0	9.6
4 Sont inactifs (%)	---	3.3	---	11.6	0.0	4.5	---	13.7	0.0	12.6	0.0	4.3
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	---	22.9	---	26.6	0.0	32.9	---	17.6	0.0	17.6	0.0	32.6
	**		**				**					

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	85.6	---	82.9	0.0	92.0	---	88.0	0.0	78.4	0.0	78.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	131	---	132	0	131	---	170	0	188	0	188
moyen ($) (temps partiel)	---	99	---	94	0	98	---	145	0	148	0	97
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	12	0	12	0	0
Indice d'intérêt du travail	---	119	---	105	0	120	---	102	0	107	0	104
Indice d'intégration au marché du travail	---	96	---	89	0	85	---	65	0	68	0	85

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	95	---	94	0	96	---	88	0	98	0	97
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	103	---	88	0	100	---	93	0	92	0	93

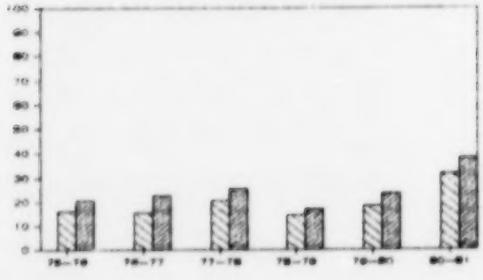
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

458-500 SECRETAIRE DE SERVICE

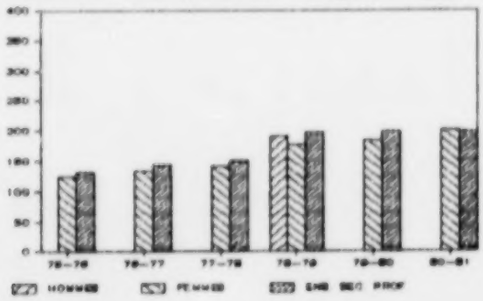
- Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont inférieurs à la moyenne.
- Dans l'ensemble, les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen inférieur à la moyenne.
- Les sortantes jugent leur travail très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail oscillent autour de la moyenne.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes de cette spécialité ont été bonnes au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	9	3753	9	3694	10	3619

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 6 MI APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	---	77.7	---	61.0	---	69.0	100	73.8	0.0	69.6	---	59.3
2 Cherchant un emploi (%)	---	14.8	---	11.2	---	18.0	0.0	12.7	0.0	15.6	---	17.4
3 Sont aux études (%)	---	6.9	---	23.6	---	8.6	0.0	9.1	0.0	7.7	---	9.1
4 Sont inactifs (%)	---	0.0	---	4.1	---	5.0	0.0	0.9	0.0	7.1	---	9.2
Taux de chômage D/(1+2) (%)	---	15.8	---	15.4	---	20.6	0.0	14.8	0.0	18.1	---	31.7
		**		**		**		**				**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	---	91.1	---	87.5	---	91.0	80.0	86.6	0.0	88.7	---	85.8
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	125	---	134	---	141	191	177	0	184	---	200
moyen ($) (temps partiel)	---	98	---	108	---	98	---	138	0	119	---	98
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	9	0	9	---	8
Indice d'intérêt du travail	---	126	---	113	---	128	112	112	0	125	---	115
Indice d'intégration au marché du travail	---	112	---	97	---	101	108	91	0	108	---	108

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	118	---	107	---	109	134	106	0	113	---	113
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	117	---	106	---	112	99	111	0	111	---	109

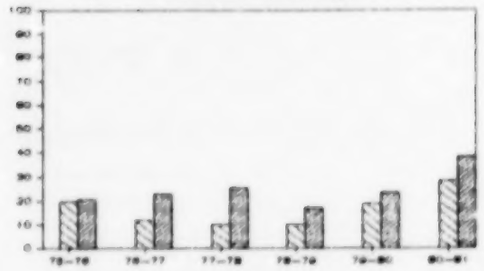
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

459-590 SECRETAIRE JUNIOR

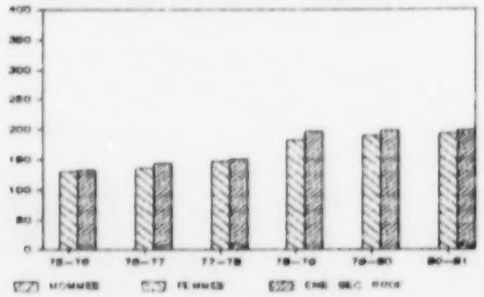
- Seules les données relatives aux sortantes sont significatives. Seulement ces données sont analysées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont inférieurs à la moyenne.
- Au cours des dernières années, environ 19 p.100 des sortantes sont retournées aux études.
- Les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen se situant autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et sur de la relation études-travail sont en général supérieurs à la moyenne.
- En résumé:
  Les possibilités d'emploi offertes ont été bonnes au cours de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	1	459	0	469	1	426

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	75.0	0.0	80.8	0.0	76.5	0.0	80.2	0.0	86.2	---	68.3
2 Cherchent un emploi	(%)	---	18.8	0.0	19.8	0.0	8.5	0.0	9.0	0.0	15.0	---	25.7
3 Sont aux études	(%)	---	3.6	0.0	3.9	0.0	15.0	0.0	4.3	0.0	11.8	---	5.6
4 Sont inactifs	(%)	---	3.6	0.0	5.1	0.0	1.0	0.0	6.5	0.0	7.5	---	6.2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	19.3	0.0	11.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	10.5	---	28.2
			**									**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	91.0	0.0	92.7	0.0	92.1	0.0	90.1	0.0	91.9	---	91.1
Salaire hebdomadaire (temps plein)		---	130	0	136	0	147	0	102	0	190	---	196
moyen ($) (temps partiel)		---	98	0	98	0	98	0	136	0	106	---	111
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)		---	---	---	---	---	---	0	6	0	9	---	7
Indice d'intérêt du travail		---	113	0	100	0	125	0	109	0	115	---	115
Indice d'intégration au marché du travail		---	100	0	104	0	120	0	100	0	102	---	109

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)		---	98	0	102	0	98	0	101	0	106	---	111
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	100	0	107	0	98	0	107	0	115	---	114

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

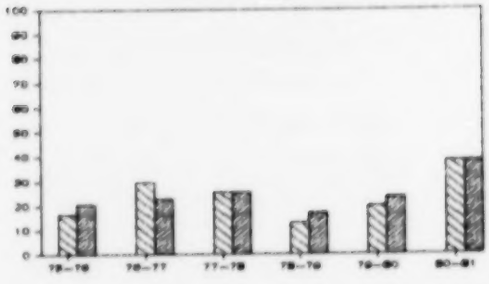
460-909 SECRETAIRE MEDICALE

- Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortantes sont un peu inférieurs à la moyenne.
- Les salaires hebdomadaires moyens de celles qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne. Toutefois, ils s'améliorent graduellement pour se situer autour de la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.
- Les sortantes trouvent leur travail très intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail étaient élevés chez les sortantes de 1975-1976. Ils ont diminué de façon significative par la suite pour se situer nettement au-dessous de la moyenne.
- La relation études-travail est variable mais demeure satisfaisante dans l'ensemble.
- En résumé:

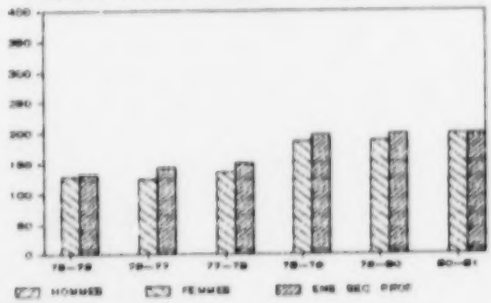
  Malgré un taux de chômage légèrement inférieur à la moyenne et une relation études-travail satisfaisante, les possibilités d'emploi sont inférieures à la moyenne en raison des caractéristiques d'emploi inférieures à la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	5	24	4	19	6	69

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	76.5	0.0	63.7	0.0	67.0	0.0	79.9	0.0	69.5	0.0	96.9
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	14.0	0.0	26.8	0.0	23.2	0.0	10.9	0.0	16.6	0.0	34.4
3 Sont aux études (%)	0.0	9.9	0.0	2.5	0.0	5.7	0.0	6.6	0.0	5.7	0.0	6.9
4 Sont inactifs (%)	0.0	3.8	0.0	7.7	0.0	5.4	0.0	6.8	0.0	6.1	0.0	2.7
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	15.2	0.0	29.2	0.0	25.5	0.0	12.6	0.0	19.3	0.0	37.9

Note: La somme des pourcentages (lignes) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	94.4	0.0	68.7	0.0	85.2	0.0	85.1	0.0	88.4	0.0	81.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	128	0	134	0	135	0	155	0	107	0	196
moyen (temps partiel)	0	98	0	104	0	108	0	107	0	115	0	109
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	19	0	10	0	9
Indice d'intérêt du travail	0	132	0	130	0	132	0	139	0	116	0	109
Indice d'intégration au marché du travail	0	128	0	86	0	72	0	87	0	87	0	86

E) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	102	0	102	0	93	0	104	0	110	0	99
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	117	0	111	0	106	0	105	0	111	0	99

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

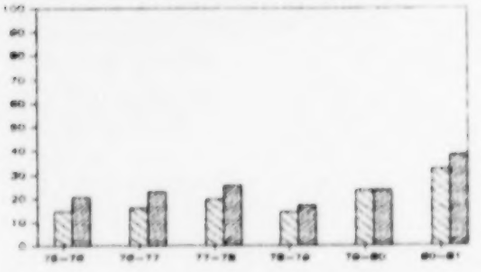
461-508 STEIN-BACTYLO

- Toutes les données relatives aux sortantes sont représentatives. Toutefois ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont inférieurs à la moyenne.
- La proportion des sortantes qui retournent aux études augmente graduellement avec les années.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortantes qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne. Toutefois, ils s'améliorent graduellement pour se situer autour — la moyenne chez les sortantes de 1980-1981.
- Les indices d'intérêt du travail sont élevés.
- Les indices d'intégration au marché du travail ont été bons chez les sortantes de 1975-1976 et sont légèrement inférieurs à la moyenne pour le reste de la période.
- La relation études-travail est satisfaisante.
- En résumé:

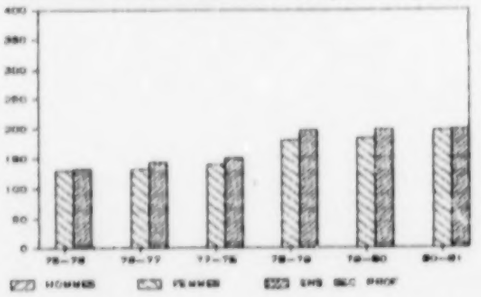
  Les possibilités d'emploi offertes se situent près de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	5	1686	5	1686	2	1187

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	77.0	---	73.3	---	73.8	66.7	76.6	0.0	66.0	---	68.0
2 Cherchant un emploi (%)	0.0	13.1	---	14.1	---	10.1	0.0	12.1	0.0	19.6	---	20.0
3 Sont aux études (%)	0.0	4.6	---	5.7	---	9.0	0.0	6.7	0.0	9.6	---	10.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	4.6	---	7.0	---	5.1	33.3	4.7	0.0	4.8	---	3.1
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	14.5	---	16.1	---	19.7	0.0	14.0	0.0	22.9	---	32.2
			**		**		**				**	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	96.6	---	89.3	---	87.4	---	89.2	0.0	86.7	---	86.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	131	---	132	---	139	---	101	0	189	---	107
moyen ($) (temps partiel)	0	99	---	101	---	99	---	122	0	111	---	93
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	8	0	10	---	9
Indice d'intérêt du travail	0	126	---	116	---	112	12	109	0	115	---	109
Indice d'intégration au marché du travail	0	121	---	99	---	92	---	95	0	89	---	95

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	116	---	109	---	107	---	106	0	110	---	111
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	123	---	115	---	112	80	109	0	111	---	107

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

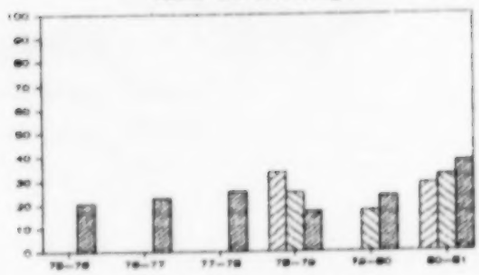
446-500 COMMIS EN FISCALITE P.E.

- Seules les données relatives aux sortantes des trois dernières années (1978-1979 à 1980-1981) sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Sauf pour les sortantes de 1978-1979 chez lesquelles il est élevé, le taux de chômage est inférieur à la moyenne.
- Sauf chez les sortantes de 1978-1979, les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen variant autour de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail s'améliorent avec les années.
- Les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup d'une année à l'autre.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, satisfaisante et s'améliore avec les années.
- En résumé:

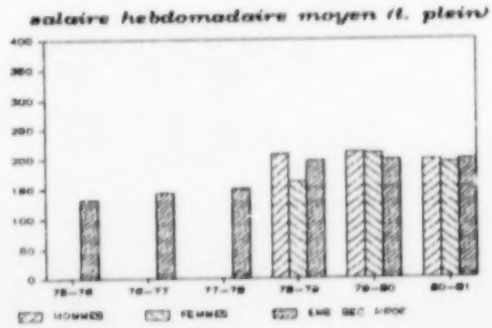
Les possibilités d'emploi étaient inférieures à la moyenne chez les sortantes de 1978-1979; elles se sont améliorées considérablement au cours des deux dernières années et se situent au-dessus de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	6	36	4	19	6	48

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	68.2	100	78.8	41.7	65.5
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	22.7	0.0	16.6	16.7	31.0
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	16.6	41.7	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	3.5
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	25.0	0.0	17.1	28.6	32.3
							**		**		**	

Note: La somme des pourcentages (1)+(2)+(3)+(4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100	73.9	100	100	100	87.5
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	0	0	208	162	211	210	198	196
moyen (t) (temps partiel)	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	9	8	---	7	5	9
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	0	0	---	119	132	120	126	140
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	0	0	66	69	141	126	129	107

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	0	0	0	0	0	0	177	182	155	169	---	124
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	0	0	144	121	115	127	150	120

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Seules les données relatives aux sortants de 1977-1978 et de 1978-1979 et aux sortantes des quatre dernières années sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup avec les années.

* Au 31 mars 1982 (sortantes de 1980-1981) moins de la moitié des sortantes avaient trouvé un emploi.

* Les salaires hebdomadaires moyens de ceux et celles qui travaillent à temps plein sont inférieurs à la moyenne.

* Dans l'ensemble, les sortants jugent leur travail très intéressant.

* Les indices d'intégration au marché du travail sont variables. Ils sont tantôt supérieurs à la moyenne tantôt nettement inférieurs à la moyenne.

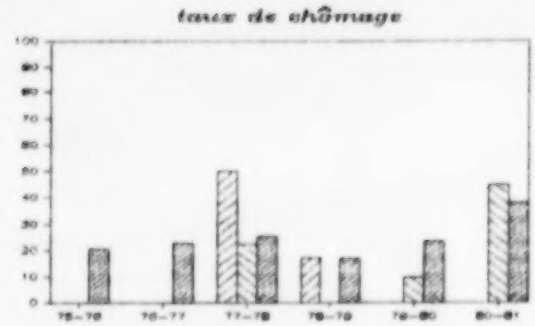
* Sauf chez les sortants de 1978-1979, la relation études-travail est très bonne.

* En résumé:

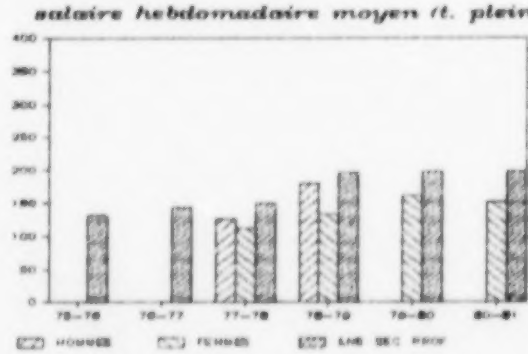
  Étant donné que les taux de chômage et les indices d'intégration au marché du travail varient beaucoup, on doit considérer les possibilités d'emploi comme inférieures à la moyenne malgré une relation études-travail satisfaisante.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortants:	8	26	6	23	18	48

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	63.6	82.5	76.2	---	75.4	---	49.2
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	18.2	17.5	0.0	---	8.2	---	40.1
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	---	0.0	---	2.8
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6	0.0	23.8	---	16.4	---	7.8
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	22.2	17.5	0.0	---	9.8	---	44.9
										**			

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	50.0	100	66.7	---	---	---	33.3
Salaire hebdomadaire	(temps plein)	0	0	0	0	126	113	180	134	---	167	---	151
moyen ($)	(temps partiel)	0	0	0	0	105	99	---	---	---	101	---	72
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6
Indice d'intérêt du travail		0	0	0	0	120	126	92	159	---	152	---	129
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	0	0	80	59	99	100	---	116	---	41

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	0	0	125	137	76	121	---	144	---	165
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	0	0	131	136	64	109	---	146	---	139

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

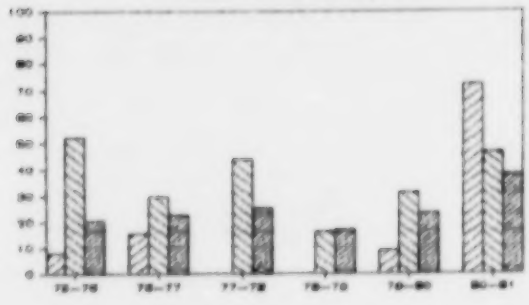
Chapitre dix-septième
Arts plastiques

- Seules les données relatives aux sortants (sortant de 1978-1979 ne sont pas commentées parce qu'elles ne sont pas représentatives.
- Les taux de chômage sont toujours supérieurs à la moyenne chez les sortantes. Chez les sortants, les taux sont inférieurs à la moyenne au début de la période; mais, par la suite, ils se situent nettement au-dessus de la moyenne.
- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), seulement 21 p.100 des sortants et 17 p.100 des sortantes s'étaient trouvé un emploi.
- Les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont variables; ils se situent toutefois au-dessous de la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail varient d'une année à l'autre et sont dans l'ensemble inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne mais sont néanmoins meilleurs chez les garçons que chez les filles.
- En résumé:

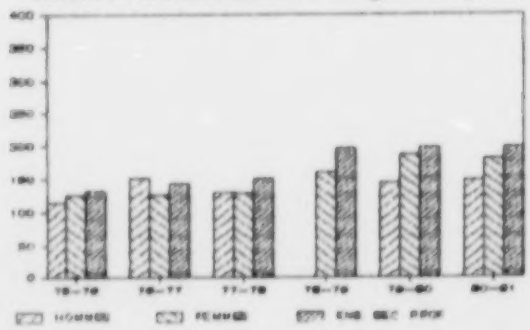
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont inférieures à la moyenne; alors que celles offertes aux sortantes sont semblables.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	22	117	27	96	19	96

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	68.5	58.9	91.1	46.7	92.8	42.8	---	69.2	96.7	44.9	81.3	37.8
2 Cherchent un emploi (%)	8.1	41.9	9.6	19.8	0.0	33.2	---	19.4	3.4	28.4	18.8	24.9
3 Sont aux études (%)	14.6	7.6	10.8	26.0	47.2	14.1	---	19.2	15.6	18.5	0.6	4.7
4 Sont inactifs (%)	8.8	10.6	8.9	9.7	0.0	9.8	---	16.1	8.7	31.2	72.3	68.6
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	7.8	52.4	15.8	29.8	0.0	43.7	---	16.1	8.7	31.2	72.3	68.6

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	85.6	78.7	88.6	88.0	85.7	68.2	---	88.6	87.5	78.8	---	76.6
Salaire hebdomadaire (temps plein)	115	105	151	127	131	138	---	141	160	188	148	181
moyen (%) (temps partiel)	108	90	95	99	100	87	---	68	---	87	---	92
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	18	---	13	5	6
Indice d'intérêt du travail	114	105	74	88	78	87	---	89	96	72	175	90
Indice d'intégration au marché du travail	101	89	98	83	96	39	---	83	90	63	93	73

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	113	---	---	---	68	---	73	---	69	121	78
L'utilité des connaissances acquises (indice)	91	103	---	87	95	79	---	70	---	88	110	96

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

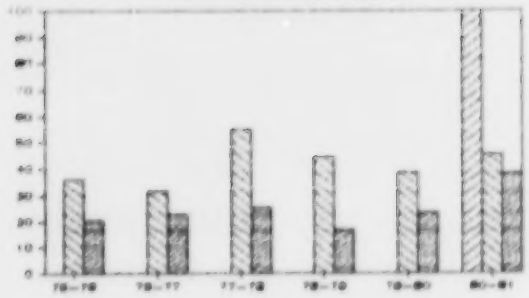
070-000 ETALAGE

- Seules les données relatives aux sortantes sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Les taux de chômage chez les sortantes sont variables, mais demeurent néanmoins nettement supérieurs à la moyenne.
- La proportion des sortantes qui sont retournées aux études est relativement élevée.
- Les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen inférieur à la moyenne.
- L'indice d'intérêt du travail a diminué de façon significative au cours de la période. Il en est de même de l'indice d'intégration au marché du travail qui après avoir décru considérablement, se situe nettement au-dessous de la moyenne.
- En résumé:

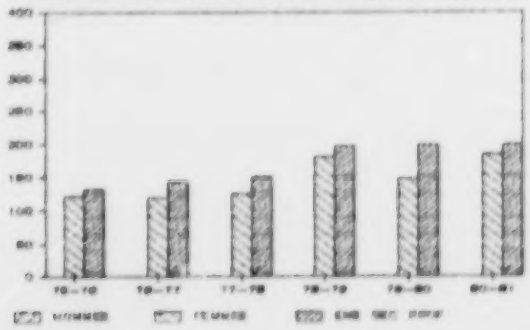
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes de cette spécialité sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	6	36	8	65	6	67

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(1)	---	55.6	---	40.6	---	61.5	(00)	36.9	---	44.4	0.0	46.8
2 Cherchent un emploi	(2)	---	33.6	---	22.9	---	38.4	0.0	37.8	---	27.8	33.3	37.9
3 Sont aux études	(3)	---	8.8	---	27.5	---	0.3	0.0	18.9	---	17.8	66.7	13.4
4 Sont inactifs	(3)	---	5.8	---	0.0	---	0.0	0.0	3.1	---	10.0	0.0	2.7
Taux de chômage 2/(1+2)	(3)	---	36.3	---	31.6	---	38.0	0.0	44.6	---	38.8	(00)	45.2
		oo		oo		oo		oo		oo		oo	

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (1)	---	100	---	92.6	---	100	---	83.3	---	98.6	---	84.7
Salaire hebdomadaire (temps plein)	---	122	---	120	---	124	---	101	---	146	---	104
moyen (3) (temps partiel)	---	98	---	94	---	98	---	---	---	86	---	83
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	0	12	---	17	---	36
Indice d'intérêt du travail	---	118	---	102	---	86	105	72	---	81	---	94
Indice d'intégration au marché du travail	---	98	---	81	---	80	131	96	---	79	---	76

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	---	---	---	---	---	---	---	93	---	69	---	59
L'utilité des connaissances acquises (indice)	---	---	---	81	---	45	111	85	---	62	---	58

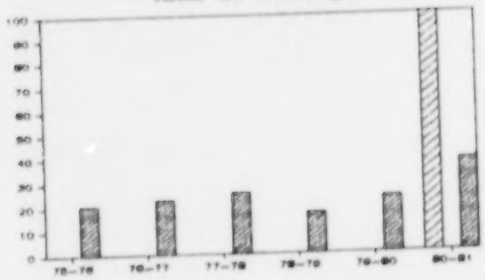
oo Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

475.900 SCULPTURE SUR BOIS

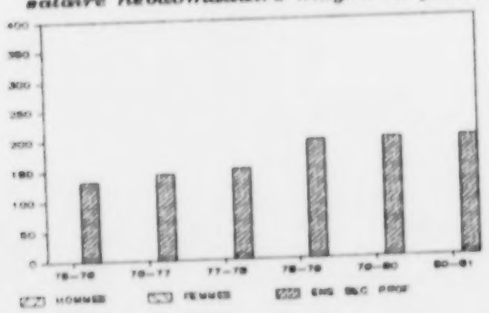
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	H	F	H	F	H	F
	6	0	6	1	8	4

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENQUÊTE 3 ANS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	0.0	0.0	---
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	0.0	25.0	---
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	0.0	16.5	---
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	0.0	16.6	---
						0.0	---	---	---	0.0	100	---
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---		60	60
					60		60	60	60			

Note: La somme des pourcentages (1)+2+3+4 peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	0.0	---	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	---	0	---	---	---	0	---	---
moyen: (£) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	---	---	0	---	---
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	56	---
à temps plein	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	0	---	---	---	0	---	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	---	0	---	---	---	0	---	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail(ind.)	0	0	0	0	---	0	---	---	---	0	---	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	0	0	---	0	---	---	---	0	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

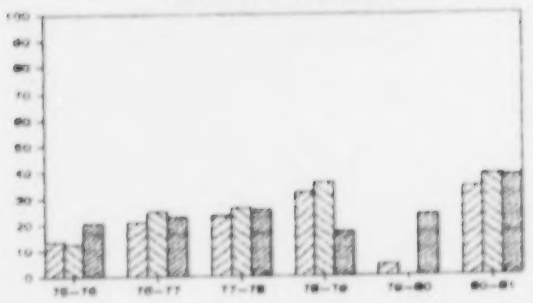
675-980 PHOTOGRAPHIE

- Toutes les données relatives aux sortantes de 1976-1977 et de 1979-1980 ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Sauf chez les sortants de 1976-1978, les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne et sont moins élevés chez les sortants que chez les sortantes.
- Une proportion relativement élevée des sortants des deux sexes sont retournés aux études. Ainsi, au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981) un peu plus de 30 p.100 des sortants poursuivaient leurs études.
- Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein sont très variables et sont toujours plus élevés chez les sortants que chez les sortantes.
- Les indices d'intérêt du travail varient beaucoup. Cependant, chez les sortants de 1980-1981, ils étaient très bas.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont dans l'ensemble peu élevés.
- En résumé:

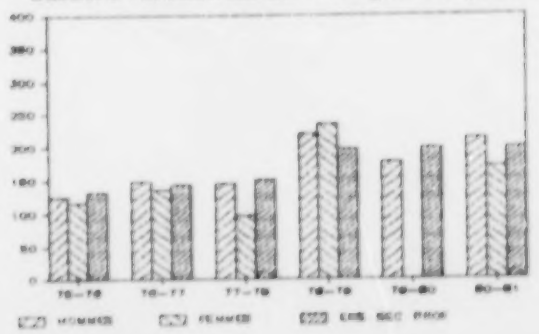
  Si l'on excepte les salaires plus élevés chez les garçons, les possibilités d'emploi sont les mêmes pour les sortants des deux sexes et elles sont mauvaises.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	45	32	45	32	48	46

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A: SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	76.9	65.6	59.6	60.0	60.5	56.9	57.5	62.7	73.1	---	40.6	45.8
2 Cherchent un emploi	(%)	11.7	9.1	10.6	20.0	10.1	19.5	27.5	25.8	5.5	---	20.9	27.8
3 Sont aux études	(%)	11.8	27.5	10.6	0.0	21.4	17.9	12.5	16.5	18.8	---	29.9	17.1
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	19.5	20.0	0.0	17.9	5.0	19.1	4.7	---	8.5	11.2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	13.1	12.5	20.8	25.0	23.1	26.1	32.2	35.8	6.9	---	34.8	38.8

** Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B: INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	69.7	71.4	80.5	---	80.8	---	75.5	77.8	87.1	---	85.5	69.6
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	126	116	169	136	145	96	221	255	177	---	213	169
	(temps partiel)	75	90	89	87	97	---	150	71	150	---	139	76
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	7	15	---	---	8	9
Indice d'intérêt du travail		68	119	105	136	65	87	119	106	88	---	51	84
Indice d'intégration au marché du travail		59	86	85	105	65	75	82	56	99	---	77	51

C: ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
la correspondance études-travail(ind.)	---	79	---	---	---	---	82	56	88	---	68	98
l'utilité des connaissances acquises (indice)	---	112	72	---	78	79	99	56	79	---	78	86

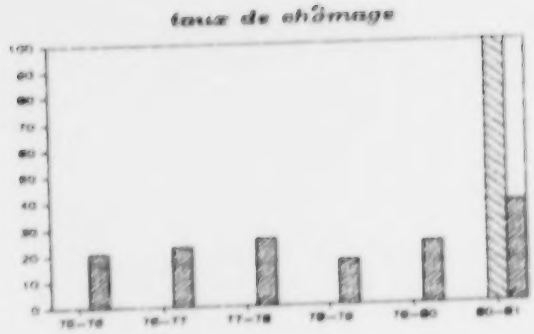
** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

475-600 SCULPTURE SUR BOIS

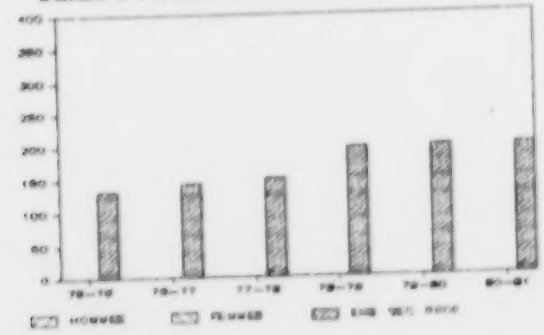
* Les données relatives aux sortants de cette spécialité ne sont pas représentatives.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants	1	0	7	5	7	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIPLÔMÉS) 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	11.1
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	44.4
Taux de chômage 0/(1+2)	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	100
										**	**	**	**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	---	---	---	---
Salaire hebdomadaire moyen (t. plein)	(temps plein)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	---	---
	(temps partiel)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	0	0	---	---	---	---
Indice d'inté-gt du travail		0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Indice d'intégration au marché du travail		0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	---	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	---	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	0	0	---	0	0	0	0	0	---	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Chapitre dix-huitième
Imprimerie

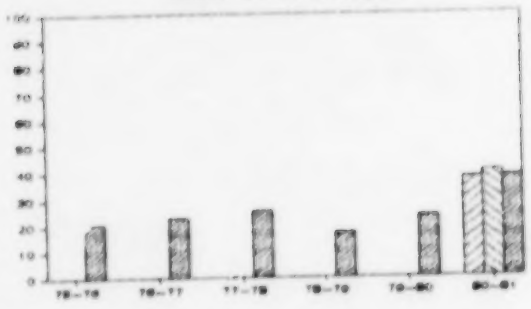
604-688 BELIEMI

- Seules les données relatives aux sortantes de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Inexistant chez les sortantes de 1979-1980, le taux de chômage est supérieur à la moyenne chez celles de 1980-1981.
- Environ 19 p.100 des sortantes étaient inactives au 31 mars 1982.
- Au 31 mars 1982 (sortantes de 1980-1981), 10 p.100 des sortantes poursuivaient leurs études.
- Les sortantes qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen supérieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail et d'intégration au marché du travail sont élevés et sont meilleurs chez les sortantes de 1980-1981 que chez celles de 1979-1980.
- En résumé:

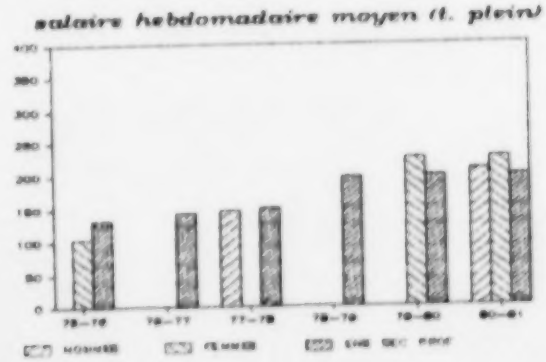
  Malgré un taux de chômage élevé au 31 mars 1982 (sortantes de 1980-1981), les possibilités d'emploi ont été bonnes au cours des deux années considérées.

Nombre de sortants:	1978-1979 H	1978-1979 F	1979-1980 H	1979-1980 F	1980-1981 H	1980-1981 F
	1	1	5	10	8	13

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTES (SONDAGE) : AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES:

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	---	100	0.0	---	75.0	---	---	---	---	87.5	62.5	46.2
2 Cherchant un emploi	(%)	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	---	0.0	37.5	30.8
3 Sont aux études	(%)	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	---	0.0	0.0	10.5
4 Sont inactifs	(%)	---	0.0	0.0	---	25.0	---	---	---	---	12.5	0.0	10.6
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	---	0.0	0.0	---	0.0	---	---	---	---	0.0	37.5	40.0
		oo	oo			oo	oo	oo	oo	oo	oo		oo

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	---	100	0.0	---	100	---	---	---	---	71.4	100	100
Salaire hebdomadaire moyen (1)	(temps plein)	---	103	0	---	147	---	---	---	---	226	207	225
	(temps partiel)	---	98	0	---	98	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6
Indice d'intérêt du travail		---	39	0	---	108	---	---	---	---	110	146	174
Indice d'intégration au marché du travail		---	65	0	---	132	---	---	---	---	108	128	126

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	79	0	---	115	---	---	---	---	---	---	117
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	61	0	---	89	---	---	---	---	75	110	92

a) Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

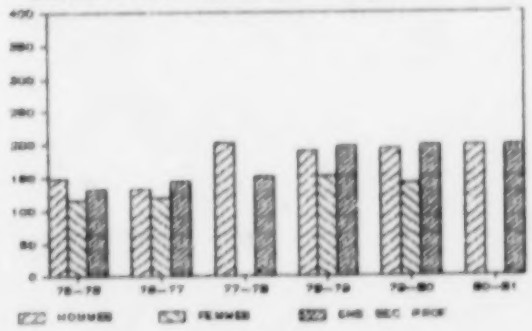
- Seules les données relatives aux sortants de 1977-1978 et de 1980-1981 ne sont pas représentatives. Toutes les autres données sont commentées.
- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne chez les sortants et supérieurs à la moyenne chez les sortantes.
- Une proportion relativement élevée de sortants et de sortantes poursuivent leurs études.
- Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent dans l'ensemble un salaire hebdomadaire moyen variant autour de la moyenne mais supérieur à celui des sortantes.
- Les indices d'intérêt du travail ont été tantôt supérieurs à la moyenne tantôt inférieurs à la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont inférieurs à la moyenne chez les femmes, tandis que chez les hommes, exception faite des sortants de 1976-1977 et de 1978-1979, ils sont supérieurs ou égaux à la moyenne.
- La relation études-travail est tantôt très bonne, tantôt insatisfaisante.
- En résumé:

  On doit considérer les possibilités d'emploi comme se situant autour de la moyenne chez les sortants et comme meilleures chez les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	55	58	57	58	43	94

taux de chômage

salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (DIVISION 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	88.0	57.5	86.7	62.7	79.4	---	72.0	67.9	86.0	61.1	68.9	---
2 Cherchent un emploi (%)	10.0	12.5	6.3	12.0	12.5	---	10.0	16.0	11.9	11.1	21.8	---
3 Sont aux études (%)	0.0	30.0	16.7	17.1	17.6	---	6.2	9.0	20.7	19.5	13.0	---
4 Sont inactifs (%)	10.0	0.0	0.3	27.0	0.0	---	19.5	16.0	7.4	6.6	0.1	---
Taux de chômage B/(1+2) (%)	11.1	29.0	11.1	23.1	14.0	---	12.0	19.1	17.0	28.7	26.1	---

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	100	66.7	78.9	80.8	98.9	---	91.5	76.9	88.3	100	88.7	---
Salaire hebdomadaire (temps plein)	149	118	132	119	283	---	148	152	195	141	198	---
moyen ($) (temps partiel)	98	90	119	100	98	---	---	111	---	---	101	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	28	5	7	5	---
Indice d'intérêt du travail	126	110	74	68	123	---	99	136	126	75	87	---
Indice d'intégration au marché du travail	149	66	73	56	132	---	85	79	113	83	103	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	67	101	---	66	56	---	99	137	121	68	91	---
L'utilité des connaissances acquises (indice)	109	65	89	81	76	---	82	81	100	92	86	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Toutes les données présentées dans ce tableau sont significatives et font l'objet de notre analyse.

* Les taux de chômage varient beaucoup et sont dans l'ensemble moins élevés chez les sortants que chez les sortantes.

* Une proportion relativement élevée des sortants poursuivent leurs études.

* La proportion des sortants qui travaillent à temps plein est toujours plus élevée que celle des sortantes.

* Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen variant autour de la moyenne, alors que celui des sortantes est en général au-dessous de la moyenne.

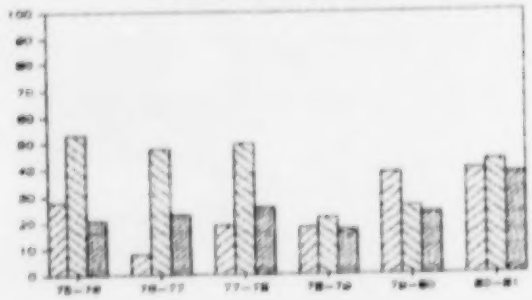
* En général, tant chez les hommes que chez les femmes, les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et ceux de la relation études-travail sont peu élevés.

* En résumé:

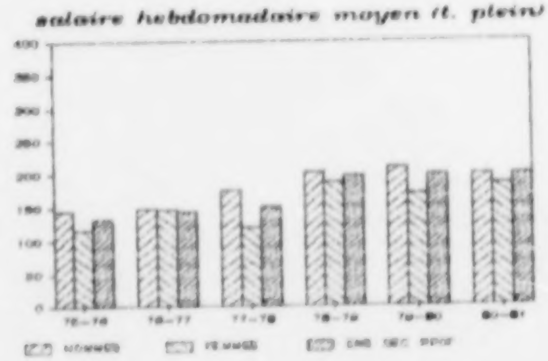
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants sont inférieures à la moyenne mais sont meilleures que celles offertes aux sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	100	86	110	108	117	122

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	50,5	30,0	79,9	36,4	62,7	35,9	62,9	45,6	61,4	54,0	48,3	42,1
2 Cherchent un emploi	(%)	22,4	34,0	6,7	33,2	14,1	35,3	13,5	17,4	27,1	19,3	32,0	31,8
3 Sont aux études	(%)	16,9	29,4	10,0	22,0	20,9	27,1	18,2	31,5	27,6	19,3	13,2	20,9
4 Sont inactifs	(%)	4,5	4,9	3,3	7,6	2,3	1,0	5,4	15,5	1,0	6,7	6,5	5,2
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	27,0	53,1	7,7	47,7	18,4	49,6	17,6	27,6	30,6	26,0	39,8	43,0

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	89,0	63,6	78,0	68,7	76,5	75,9	87,1	82,2	85,5	71,7	83,7	78,2
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	145	115	149	147	176	127	202	190	209	169	197	185
	(temps partiel)	98	84	103	104	97	100	83	61	103	82	83	107
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	9	9	9	12	7	7
Indice d'intérêt du travail		55	80	57	108	87	85	99	80	68	78	79	60
Indice d'intégration au marché du travail		80	26	77	57	90	41	73	70	64	45	70	64

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	57	76	91	71	---	82	77	60	79	60	87
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	63	78	61	69	110	45	52	91	---	71	80	61

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

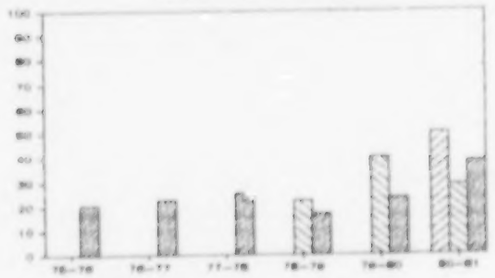
467-505 MONTAGE

- Seules les données relatives aux sortants de 1979-1980 et de 1980-1981 aux sortantes de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Le taux de chômage est nettement plus élevé chez les sortants. De fait, seulement un sortant sur deux occupe un emploi au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981)
- Toutes les sortantes qui ont un emploi travaillent à temps plein et reçoivent un salaire hebdomadaire moyen légèrement supérieur à la moyenne; et il en est ainsi des sortants de 1979-1980.
- Les sortantes jugent leur travail peu intéressant.
- L'indice d'intégration au marché du travail se situe légèrement au-dessous de la moyenne chez les sortantes de 1980-1981 et il était au-dessus de la moyenne chez les sortants de 1979-1980.
- La relation études-travail est meilleure chez les hommes que chez les femmes.
- En résumé:

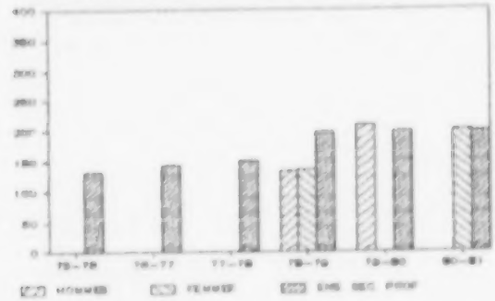
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de 1979-1980 ont été supérieures à la moyenne, alors que celles offertes aux sortantes de 1980-1981 se situaient autour de la moyenne.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	5	6	10	9	9	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (ENSEMBLE) AU MOMENT DE L'ENQUÊTE

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	60.0	77.8	100	60.0	50.0	71.4
2 Cherchent un emploi (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	22.2	0.0	40.0	50.0	28.6
3 Sont aux études (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0	22.2	0.0	40.0	50.0	28.6
					**		**	**		**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	100	---	100	---	---	100
Salaire hebdomadaire (temps plein)	0	0	0	0	---	0	134	130	200	---	---	205
moyen (S) (temps partiel)	0	0	0	0	---	0	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6
à temps plein	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	45
Indice d'intérêt du travail	0	0	0	0	---	0	100	---	120	107	---	
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	0	0	---	0	100	---	134	---	---	94

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (indice)	0	0	0	0	---	0	145	87	83	---	105	78
L'utilité des connaissances scolaires (indice)	0	0	0	0	---	0	64	93	88	---	33	---

** Les données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Toutes les données relatives aux sortants de 1976-1977, de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 et aux sortantes de 1978-1979 sont significatives. Seulement ces données sont commentées.

* Les taux de chômage chez les sortants varient beaucoup d'une année à l'autre.

* Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), 18 p.100 des sortants étaient retournés aux études.

* Les salaires hebdomadaires moyens des sortants qui travaillent à temps plein oscillent autour de la moyenne.

* Dans l'ensemble, les sortants considèrent leur travail comme intéressant quoique l'indice d'intérêt du travail ait diminué quelque peu.

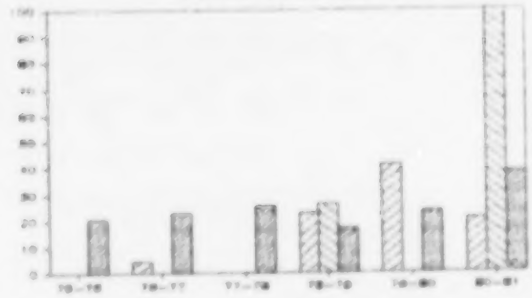
* Les indices d'intégration au marché du travail étaient assez élevés chez les sortants de 1976-1977 et de 1978-1979 et se situaient en-dessous de la moyenne chez les autres sortants.

* En résumé:

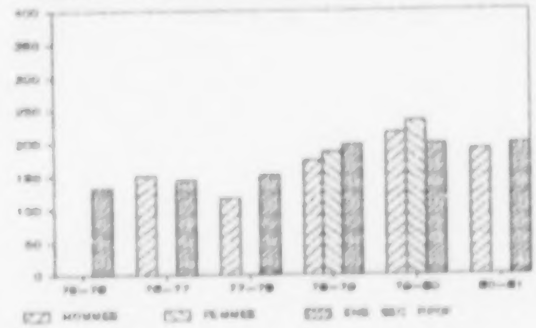
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortantes sont inférieures à la moyenne, tandis qu'elles se situent autour de la moyenne chez les sortants.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortants:	19	22	32	11	20	6

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	87.7	---	100	---	78.6	73.7	52.7	60.0	65.4	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	4.9	---	0.0	---	20.6	26.3	36.6	0.0	16.0	100
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	0.0	0.0	0.0	40.0	18.1	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	7.0	---	0.0	---	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	0.0	---	0.0	---	22.6	26.3	40.0	0.0	20.0	100
					**	**	**				**		**

Note: la somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	100	---	---	---	87.6	90.4	79.0	100	81.4	---
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	0	0	150	---	118	---	175	186	210	232	190	---
(temps partiel)	0	0	90	---	111	---	---	---	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	3	21	0	---	---	---
Indice d'intérêt du travail	0	0	113	---	16	---	116	129	91	81	90	---
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	120	---	60	---	100	92	78	128	96	---

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	---	---	---	117	90	87	---	---	---
l'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	---	---	---	119	78	77	---	---	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

* Seules les données relatives aux sortants (garçons) de 1975-1976 et de 1976-1977 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Le taux de chômage était élevé chez les sortants de 1976-1977 mais inférieur à la moyenne l'année précédente.

* Une proportion relativement élevée des sortants poursuivent leurs études.

* Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen plus élevé que celui de l'ensemble des sortants du secteur professionnel.

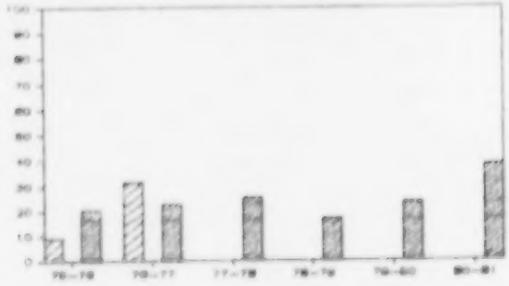
* Les indices d'intérêt du travail, d'intégration au marché du travail et sous la relation études-travail sont peu élevés dans l'ensemble.

* En résumé:

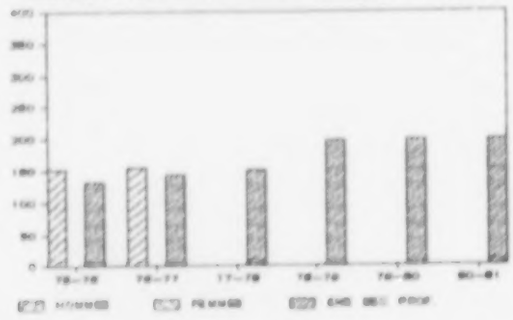
  Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de 1975-1976 ont été près de la moyenne et celles offertes aux sortants de 1976-1977, mauvaises.

Nombre de sortants:	1975-1976 G	1975-1976 F	1976-1977 G	1976-1977 F	1980-1981 G	1980-1981 F
	5	0	1	0	1	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (GARÇONS) 6 AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
1 Ont un emploi (1)	70.0	---	50.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2 Cherchent un emploi (2)	7.7	---	25.5	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3 Sont aux études (3)	15.4	---	20.7	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4 Sont inactifs (4)	0.0	---	0.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2): (5)	9.1	---	33.8	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

** ** **

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
Ont un emploi à temps plein (7)	100	---	80.0	---	---	---	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Salaire hebdomadaire (temps plein)	253	---	256	---	---	---	0	0	0	0	0	0
moyen (8) (temps partiel)	98	---	117	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (années)	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intérêt du travail	40	---	00	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Indice d'intégration au marché du travail	100	---	60	---	---	---	0	0	0	0	0	0

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
La correspondance études-travail(ind.)	---	---	22	---	---	---	0	0	0	0	0	0
L'utilité des connaissances acquises (indice)	01	---	110	---	---	---	0	0	0	0	0	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants

- Seules les données relatives aux sortants de 1977-1978, de 1978-1979 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

- Les taux de chômage sont inférieurs à la moyenne chez les sortants de 1977-1978 et de 1978-1979 et nettement supérieurs à la moyenne chez ceux de 1980-1981. Chez les sortantes on trouve la situation inverse: les taux de chômage sont élevés au cours des deux premières années et très bas pour celle de 1980-1981.

- Au 31 mars 1982 (sortants de 1980-1981), près de 20 p.100 des garçons poursuivaient leurs études.

- Dans l'ensemble, les salaires hebdomadaires moyens de ceux qui travaillent à temps plein sont légèrement au-dessous de la moyenne.

- Les indices d'intérêt du travail ont diminué de façon significative chez les sortants, alors qu'ils ont augmenté chez les sortantes.

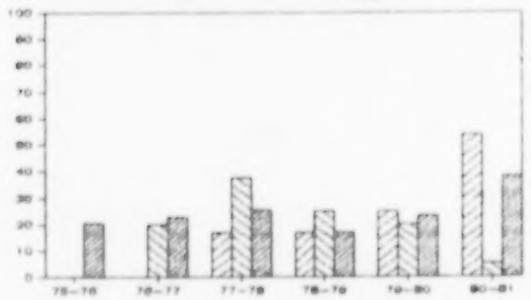
- Chez les sortants les indices d'intégration au marché du travail ont décru au cours de la période considérée pour se situer au-dessous de la moyenne, alors qu'ils se sont améliorés considérablement chez les sortantes. Cette situation s'applique aussi aux indices de la relation études-travail.

- En résumé:

  Les possibilités d'emploi ont décru chez les garçons, alors qu'elles se sont améliorées de manière significative chez les filles. Les possibilités d'emploi offertes aux sortants de 1980-1981 sont inférieures à la moyenne, alors que celles offertes aux sortantes sont très bonnes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	M	F	M	F	M	F
Nombre de sortants:	24	18	13	12	19	31

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)

A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	0.0	0.0	---	80.0	62.5	62.5	71.4	66.7	60.0	80.0	37.5	90.0
2 Cherchent un emploi	(%)	0.0	0.0	---	20.0	12.5	37.5	14.3	22.2	20.0	20.0	43.8	5.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	0.0	---	0.0	12.5	0.0	14.3	0.0	20.0	0.0	18.8	5.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	0.0	---	0.0	12.5	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	0.0	---	20.0	16.7	37.5	16.7	25.0	25.0	20.0	53.8	5.3
				**	**					**	**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein (%)	0.0	0.0	---	100	100	100	---	100	100	100	100	88.9
Salaire hebdomadaire moyen ($) (temps plein)	5	5	---	153	152	156	172	190	226	200	171	191
(temps partiel)	5	5	---	98	98	98	---	---	---	---	---	110
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	6
Indice d'intérêt du travail	0	0	---	74	158	68	89	106	116	132	95	112
Indice d'intégration au marché du travail	0	0	---	101	134	87	80	100	119	122	86	123

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
la correspondance études-travail (ind.)	0	0	---	114	114	49	102	125	---	116	90	124
L'utilité des connaissances acquises (indice)	0	0	---	---	97	---	125	104	---	118	94	118

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

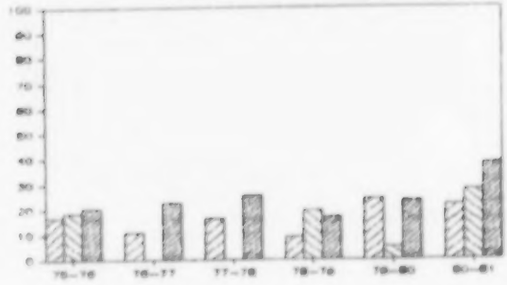
491 000 MONTPELLIER/MONTPELLIER

- Les données relatives aux sortantes de 1977-1978 ne sont pas analysées parce qu'elles ne sont pas représentatives; toutes les autres données sont commentées.
- Dans l'ensemble, les taux de chômage chez les sortants sont inférieurs à la moyenne.
- Presque tous les sortants qui ont un emploi travaillent à temps plein.
- En général, le salaire hebdomadaire moyen des sortants fluctue autour de la moyenne, alors que celui des sortantes est toujours inférieur à la moyenne.
- Les indices d'intérêt du travail sont, dans l'ensemble, inférieurs à la moyenne; toutefois, ils se sont améliorés chez les sortants de 1980-1981 pour se situer légèrement au-dessus de la moyenne.
- Les indices d'intégration au marché du travail fluctuent autour de la moyenne chez les sortants, alors qu'ils sont légèrement inférieur à la moyenne chez les sortantes.
- La relation études-travail est, dans l'ensemble, plus ou moins satisfaisante; toutefois, elle est meilleure chez les garçons que chez les filles.
- En résumé:

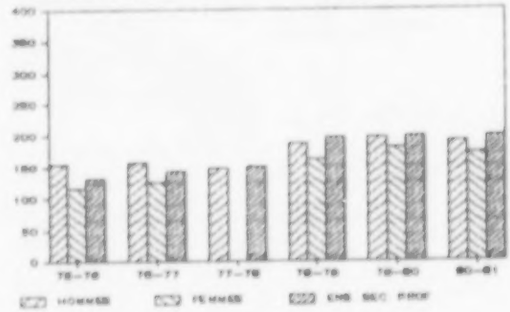
  Les possibilités d'emploi offertes varient autour de la moyenne chez les sortants et se situent au-dessous de la moyenne chez les sortantes.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
	H	F	H	F	H	F
Nombre de sortants:	61	51	86	66	92	69

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTES (DIVISION I AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortantes	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi (%)	69.8	43.8	80.6	88.7	93.8	---	89.8	66.7	58.9	72.5	64.4	68.6
2 Cherchent un emploi (%)	16.8	18.8	9.7	0.0	10.4	---	8.4	16.1	16.4	4.8	17.9	26.3
3 Sont aux études (%)	1.9	0.0	0.0	12.8	20.1	---	0.0	11.8	11.5	8.9	1.8	5.6
4 Sont inactifs (%)	1.9	56.4	9.9	6.4	16.5	---	0.0	5.4	10.8	16.7	16.8	5.6
Taux de chômage 2/(1+2) (%)	16.7	10.7	10.8	0.0	10.6	---	9.1	19.8	25.6	9.5	21.7	27.8

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein (%)	86.0	78.8	96.9	92.1	96.4	---	88.4	100	93.7	100	77.7	88.9
Salaire hebdomadaire (temps plein)	105	118	100	127	108	---	107	103	106	101	101	122
moyen (%) (temps partiel)	98	106	102	98	98	---	---	---	109	---	115	143
Temps de recherche du premier emploi à temps plein (semaines)	---	---	---	---	---	---	6	5	7	16	9	6
Indice d'intérêt du travail	81	106	74	66	73	---	86	102	97	85	107	101
Indice d'intégration au marché du travail	103	91	105	92	109	---	98	102	101	96	91	98

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire	1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail (ind.)	83	82	99	56	78	---	102	83	88	96	90	95
L'utilité des connaissances acquises (indice)	70	89	74	---	78	---	90	68	85	---	97	107

a Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

695-600 IMPRESSION SUR PRESSES PLATINES ET OFFSET (LAB COULEUR)

* Seules les données relatives aux sortants sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.

* Sauf pour les sortants de 1978-1979 chez lesquels il est un peu plus élevé, le taux de chômage est inférieur à la moyenne.

* Les sortants qui travaillent à temps plein reçoivent un salaire hebdomadaire moyen égal ou légèrement supérieur à la moyenne.

* Les indices d'intérêt du travail se situent près de la moyenne.

* Sauf pour les sortants de 1979-1980 chez lesquels il est inférieur à la moyenne, l'indice d'intégration au marché du travail est supérieur à la moyenne.

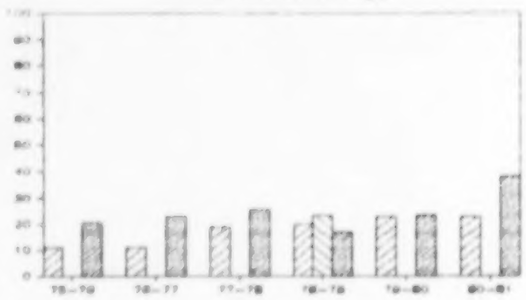
* Sauf chez les sortants de 1979-1980, la relation études-travail est satisfaisante.

* En résumé:

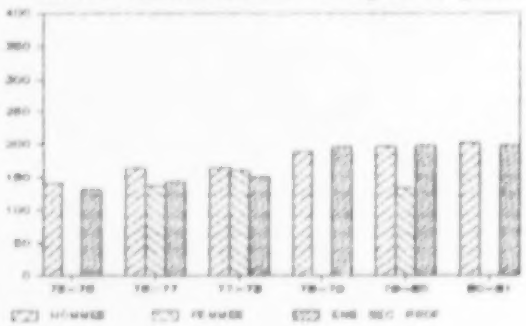
  Les possibilités d'emploi offertes ont été inférieures à la moyenne chez les sortants de 1979-1980 et bonnes pour le reste de la période.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de	M	F	M	F	M	F
sortants:	96	7	115	6	109	8

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A) SITUATION DES SORTANTS (ENVIRON 1 AN APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
1 Ont un emploi	(%)	78.4	0.0	83.1	100	71.0	100	65.0	67.6	68.3	66.7	71.0	0.0
2 Cherchent un emploi	(%)	9.0	0.0	10.2	0.0	16.3	0.0	16.5	14.3	19.0	0.0	21.2	0.0
3 Sont aux études	(%)	7.9	0.0	6.7	0.0	10.6	0.0	13.0	0.0	10.3	16.7	6.6	0.0
4 Sont inactifs	(%)	3.9	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	4.6	30.1	1.6	16.7	1.6	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	11.3	0.0	10.9	0.0	18.7	0.0	20.1	15.1	22.0	0.0	22.0	0.0
					**		**		**		**		

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B) INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	97.0	0.0	91.9	100	97.0	100	100	---	87.1	62.0	91.7	0.0
Salaire hebdomadaire moyen ($)	(temps plein)	101	0	104	130	100	100	100	---	107	133	102	0
	(temps partiel)	97	0	103	98	96	98	---	---	110	---	120	0
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	5	---	7	5	7	0
Indice d'intérêt du travail		113	0	91	76	98	0	102	---	91	152	93	0
Indice d'intégration au marché du travail		107	0	109	100	110	80	109	---	90	91	100	0

C) ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
La correspondance études-travail	(indice)	116	0	90	---	103	90	112	10	76	170	100	0
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	123	0	91	---	117	65	97	0	77	123	105	0

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

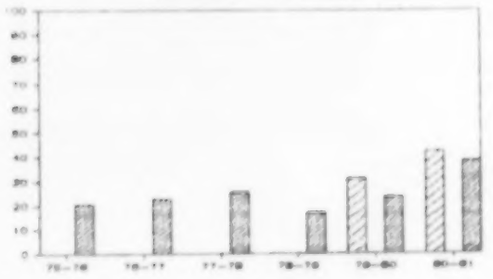
AVIS SUR IMPRESSION SUR PRESSES OFFSET

- Toutes les données relatives aux sortants (garçons) de 1978-1979, de 1979-1980 et de 1980-1981 sont représentatives. Seulement ces données sont commentées.
- Nul chez les sortants de 1978-1979, le taux de chômage est très élevé au cours de deux dernières années considérées.
- La proportion des sortants ayant un emploi diminue de manière significative avec les années.
- Le salaire hebdomadaire moyen des sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 qui travaillent à temps plein est très élevé, alors qu'il est nettement inférieur à la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- Dans l'ensemble, les sortants considèrent leur travail comme intéressant.
- Les indices d'intégration au marché du travail sont élevés chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980 et inférieurs à la moyenne chez ceux de 1980-1981.
- Dans l'ensemble la relation études-travail est satisfaisante. Elle est toutefois excellente chez les sortants de 1980-1981.
- En résumé:

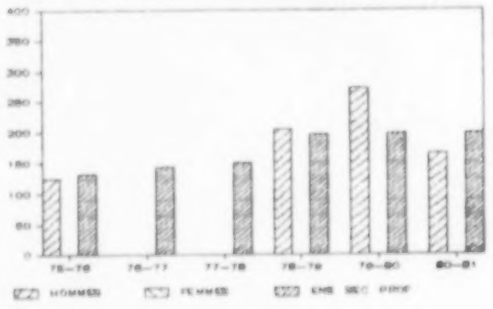
  Les possibilités d'emploi ont été très bonnes chez les sortants de 1978-1979 et de 1979-1980, alors qu'en raison d'une diminution significative des caractéristiques d'emploi, elles sont moyennes chez les sortants de 1980-1981.

	1978-1979		1979-1980		1980-1981	
Nombre de sortants:	G	F	G	F	G	F
	9	0	21	1	15	1

taux de chômage



salaire hebdomadaire moyen (t. plein)



A1 SITUATION DES SORTANTS (DIVISION I AU APRÈS LA FIN DES ÉTUDES)

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Situation des sortants		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1 Ont un emploi	(%)	100	---	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	63.6	---	57.8	100
2 Cherchant un emploi	(%)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	28.8	---	42.2	0.0
3 Sont aux études	(%)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	0.0	---	0.0	0.0
4 Sont inactifs	(%)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	9.0	---	0.0	0.0
Taux de chômage 2/(1+2)	(%)	0.0	---	0.0	0.0	---	0.0	0.0	0.0	30.8	---	42.2	0.0
		**		**				**			**		**

Note: La somme des pourcentages (1+2+3+4) peut être différente de 100 par suite d'erreurs d'arrondis.

B1 INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Caractéristiques		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ont un emploi à temps plein	(%)	100	---	0.0	0.0	---	0.0	100	0.0	100	---	100	---
Salaire hebdomadaire moyen (9)	(temps plein)	124	---	0	0	---	0	105	0	270	---	167	---
	(temps partiel)	98	---	0	0	---	0	---	0	---	---	---	---
Temps de recherche du premier emploi à temps plein	(semaines)	---	---	---	---	---	---	---	0	---	---	---	---
Indice d'intérêt du travail		125	---	0	0	---	0	102	0	106	---	95	---
Indice d'intégration au marché du travail		133	---	0	0	---	0	126	0	130	---	95	---

C1 ASPECTS DE LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

Année scolaire		1975 - 1976		1976 - 1977		1977 - 1978		1978 - 1979		1979 - 1980		1980 - 1981	
Perception de		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
La correspondance études-travail	(ind.)	---	---	0	0	---	0	95	0	115	---	175	---
L'utilité des connaissances acquises	(indice)	---	---	0	0	---	0	68	0	134	---	109	---

** Ces données ne sont pas représentatives en raison du petit nombre de répondants.

Conclusion

Après avoir présenté l'une après l'autre chacune des spécialités, il nous reste à en faire l'évaluation. Comme nous présentons les résultats de six enquêtes différentes, il ne s'agit plus de mentionner les spécialités qui offraient les meilleures possibilités d'emploi pour une année donnée, mais plutôt celles qui montrent une certaine constance.

Ainsi, on dira qu'une spécialité offre de bonnes possibilités d'emploi lorsque le taux de chômage de ses sortants a été constamment au-dessous de la moyenne, que la plupart des sortants ont un emploi à temps plein, qu'ils ont les meilleurs salaires, etc.

En bref, une spécialité offrira des possibilités d'emploi d'autant plus favorables qu'elle sera classée parmi les meilleures, non seulement quant aux différentes dimensions que comportait cette étude (salaire, chômage, intérêt du travail, etc.), mais aussi qu'elle l'aura fait au cours de toute la période ou, au moins, au cours d'une bonne partie de la période.

Il importe d'ajouter que des conclusions valables n'ont pu être formulées que dans le seul cas des spécialités où le nombre des réponses obtenues a été suffisamment élevé.

Les sortants des spécialités ci-après ont eu les meilleures possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail et indices de la relation études-travail toujours au-dessus de 110):

216-500 Mécanique agricole
252-500 Assistant dentaire
332-600 Dessinateur en mécanique du bâtiment
378-600 Outilleur
379-600 Matriceur
387-600 Electromécanicien de machines de bureau
392-600 Machiniste générale I
393-600 Mécanicien d'entretien I
404-600 Cuisine professionnelle I (hommes seulement)

Les sortants des spécialités suivantes ont eu de très bonnes possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail et indices de la relation études-travail presque toujours au-dessus de 110):

212-500 Productions animales
251-500 Infirmier auxiliaire (hommes seulement)
291-500 Electromécanicien de machines distributrices
310-500 Mécanicien en tôlerie
316-500 Mécanicien de machines fixes (vapeur)
359-600 Machinerie lourde
388-600 Outilleur matriceur
403-500 Cuisine professionnelle II (hommes seulement)
404-600 Cuisine professionnelle I (femmes seulement)
405-500 Coupe de viande
417-500 Coiffure pour dames (hommes seulement)

Les sortants des spécialités suivantes ont eu de bonnes possibilités d'emploi (indice d'intégration au marché du travail autour de la moyenne et parfois au-dessus de 110):

208-500 Production végétales (hommes seulement)
268-500 Fabrication du meuble en série
277-500 Re-bourreur industriel
309-600 Soudeur-monteur
328-500 Dessinateur en mécanique
348-500 Carrosserie
356-600 Mécanique automobile I
358-600 Mécanique des véhicules commerciaux
373-500 Machiniste général II
383-500 Mécanicien de machines de bureau
458-500 Secrétaire de service
459-500 Secrétaire juridique
466-500 Commis en fiscalité
495-500 Impression sur presses platines et offset (une couleur)
496-500 Impression sur presses offset

Les sortants des spécialités suivantes ont eu des possibilités d'emploi se situant dans la moyenne.

a) Les possibilités d'emploi se situent presque toujours dans la moyenne (indice d'intégration au marché du travail la plupart du temps entre 90 et 110) ou

b) Les possibilités d'emploi sont tantôt bonnes, tantôt mauvaises:

229-500 Agent de la conservation de la faune
270-500 Façonnage des bois
283-600 Electricien d'entretien dans l'industrie
286-600 Dépanneur d'appareils électroniques domestiques I
287-600 Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication
290-500 Electroménicien d'appareils ménagers
308-500 Soudeur général
314-600 Frigoriste
318-600 Mécanicien en construction métallique
330-500 Opérateur en topographie (arpentage)
347-500 Mécanique automobile II
350-500 Mécanique diesel II
357-600 Mécanique diesel I
367-200 Opérateur de machines de production
382-500 Mécanicien d'entretien II
406-500 Service de table (hommes seulement)
407-500 Pâtisserie
418-500 Coiffure pour dames (femmes seulement)
441-600 Pompier professionnel
452-500 Agent de commercialisation (hommes seulement)
461-500 Sténo-dactylo
485-500 Imprimerie en atelier autonome (hommes seulement)
488-200 Platine manuelle et duplicateur (hommes seulement)
493-500 Photolithographie (hommes seulement)

Les sortants des spécialités suivantes ont eu des possibilités d'emploi qui se sont presque toujours situées au-dessous de la moyenne (indice d'intégration au marché du travail inférieur à 100):

208-500 Productions végétales (femmes seulement)
227-200 Travailleur forestier
228-500 Garde forestier
251-500 Infirmière auxiliaire (femmes seulement)
261-200 Briqueteur-maçon
265-500 Travailleur de la construction II
266-600 Travailleur de la construction I
271-500 Meuble et gabarit
282-500 Électricien de construction
285-500 Dépanneur d'appareils électroniques domestiques II
304-200 Ouvrier de métal en feuille
311-500 Mécanicien en tuyauterie
313-500 Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation
327-500 Dessinateur général (hommes et femmes)
329-500 Dessinateur en architecture et structure (hommes et femmes)
349-500 Mécanique des véhicules légers
367-200 Opérateur de machines de production
371-200 Machiniste général III
401-200 Auxiliaire en alimentation et en restauration (hommes seulement)
403-500 Cuisine professionnelle II (femmes seulement)
406-500 Service de table (femmes seulement)
417-500 Coiffure pour dames (femmes seulement)
419-500 Esthétique
431-600 Habillement et mode
447-200 Opérateur de perforatrice
452-500 Agent de commercialisation (femmes seulement)
453-500 Commis-comptable (hommes et femmes)
454-500 Commis de bureau (hommes et femmes)
456-500 Opérateur en informatique (hommes et femmes)
457-500 Réceptionniste-téléphoniste
460-500 Secrétaire médicale
467-500 Commis-vendeur
471-500 Aménagement d'intérieur (hommes seulement)
488-200 Platine manuelle et duplicateur (femmes seulement)
493-500 Photolithographie (femmes seulement)

Les sortants des spécialités suivantes ont eu les possibilités d'emploi les moins bonnes (indice d'intégration au marché du travail le plus souvent au-dessous de 90):

257-200 Menuisier de préfabrication
260-200 Rembourreur
289-200 Monteur en électrotechnique sur chaîne de montage
292-500 Opérateur en télécommunication
303-200 Soudeur au gaz et à l'arc métallique
305-200 Auxiliaire en plomberie-chauffage
342-200 Mécanique automobile III
343-200 Débosselage II
345-200 Entretien des véhicules légers
369-200 Homme d'entretien général en mécanique
401-200 Auxiliaire en alimentation et restauration (femmes seulement)
416-200 Soins esthétiques auxiliaires
420-500 Vente et distribution de cosmétiques
427-200 Confection-textiles
430-500 Confection, vente et mode
432-500 Dessin de patron
436-200 Auxiliaire d'intérieur
446-200 Auxiliaire commercial (hommes et femmes)
471-500 Aménagement d'intérieur (femmes seulement)
472-500 Étalage
474-500 Photographie (hommes et femmes)
485-500 Imprimerie en atelier autonome (femmes seulement)
486-500 Dessin publicitaire (hommes et femmes)

De la présentation de cette classification, il ressort que le choix de la spécialité et le sexe du sortant ont une grande influence sur les possibilités d'emploi, ces deux variables étant en outre fortement liées entre elles. Par ailleurs, la liste des spécialités permet de dégager une constatation importante: que les indices d'intégration au marché du travail sont presque toujours inférieurs chez les filles par rapport à ce qu'ils sont chez les garçons. Cela s'explique par le fait que les filles sont proportionnellement moins nombreuses que les garçons à travailler à temps plein et que leur salaire hebdomadaire est largement inférieur, la plupart du temps, à celui des sortants. On comprend alors pourquoi les options où les filles sont en majorité ne figurent pas parmi les meilleures.

On peut avancer deux types d'explication à cette situation:

a) la spécificité des sexes dans le choix de la discipline professionnelle. De fait, pour ce qui concerne le choix de la carrière, il est évident que le sexe du sortant a une influence déterminante. De plus, les carrières choisies par les garçons sont généralement mieux rémunérées que celles choisies par les filles.

b) la discrimination sexuelle est aussi un facteur explicatif très important. Ainsi, le fait de dire que c'est le seul choix de la carrière qui cause les disparités salariales et les problèmes d'intégration au marché du travail serait une erreur, en grande partie. En effet, lorsque la comparaison est possible, nous avons pu constater que les filles étaient moins bien rémunérées que les garçons à quelques exceptions près. De plus, si on s'attarde aux données présentant une vue d'ensemble des diplômés et des non diplômés on trouvera même des données montrant que dans certains cas des sortants non diplômés recevaient des salaires moyens supérieurs à ceux des sortantes diplômées.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des politiques et des plans

8384-825

28-1664

© Claude Pariat et Associés